

# 教师教学研究

附件 18 成果依托的项目 .....	1
一、 成果主要依托项目 .....	1
(1) 2014 年校级精品视频公开课《药剂学》 .....	1
(2) 2020 年自治区级教改项目“基于 MOOC 和对分易教学平台的混合式教学模式研究” .....	2
(3) 2018 年自治区级教改项目“翻转课堂与对分课堂混合教学模式下制药工程专业《药理学》课程的建设与教学探索” .....	1
二、 2021 年教育部产学合作协同育人项目“虚拟现实（VR）课程教学内容和课程体系改革与建设研究” .....	1
三、 广西高等教育本科教学改革工程项目 .....	1
(1) 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——高质量发展背景下地方应用型本科院校电子信息类专业科研教学一体化建设与改革研究 .....	1
(2) 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下“同心同向同行”专业思政建设的路径探索——以数字媒体技术专业为例 .....	1
(3) 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科视角下基于应用型人才培养的微电子科学与工程专业建设与改革研究 .....	1
(4) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下电子技术课程群教学改革探索与实践； .....	8
(5) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——一流课程建设背景下融入课程思政的“高频电子线路”线上线下混合式教学研究与实践； .....	8
(6) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——后疫情时代基于线上线下混合式教学的制药工程专业课程思政一体化建设研究； .....	8
(7) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于产教融合的地方本科高校对接区域经济发展人才培养研究与实践。 .....	8
(8) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下基于智慧课堂的《C 语言程序设计》课程教学模式探究与实践 .....	8
(9) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——《材料科学基础》“课程思政”教学改革的探索与实践 .....	8
(10) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——英语类专业《高级英语》课程线上线下混合教学模式的研究与实践； .....	1
(11) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下以工程教育专业认证为导向的地方高校通信工程专业建设改革与实践——以梧州学院为例 ...	1
(12) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——产教融合“三同步”人才培养模式改革——以梧州学院资源循环科学与与工程专业为例 .....	1
(13) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下化工类化学实验课程中开展课程思政的研究与实践 .....	1
(14) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——学科竞赛与专业实践教学融合的教学体系研究与实践。 .....	1
(15) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——“一带一路”与“新型冠状病毒肺炎疫情”双重背景下机械工程专业留学生特色培养与管理创新研究 .....	1
(16) 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——“新工科”背景下地方院校机械设计制造机器自动化专业建设改革与实践 .....	1

(17) 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于 MOOC 和对分易教学平台的混合式教学模式研究 .....	1
(18) 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于线上线下混合教学模式的课程重构研究与应用—以《计算机应用基础》课程为例 .....	1
(19) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——以工程教育专业认证为导向的数字媒体技术专业人才培养模式与方法研究 .....	1
(20) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下制药工程特色专业建设路径的探索和实践研究 .....	1
(21) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下面向应用型本科院校计算机类专业实验实训教学体系研究——以梧州学院为例 .....	1
(22) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——转型时期 MOOC 视角下地方本科院校教学新模式探索 .....	1
(23) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下化工类专业应用型人才培养模式研究——以梧州学院为例 .....	1
(24) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下地方高校以学生为中心的教学模式的研究与实践 .....	1
(25) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于行动导向理论的课程教学研究——以梧州学院环境设计专业课程为例 .....	1
(26) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目翻转课堂与对分课堂混合教学模式下制药工程专业《药理学》课程的建设与教学探索 .....	1
(27) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下应用型本科院校立体化教材建设研究 .....	1
(28) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——面向创新性应用型人才培养的地方院校数字媒体技术专业转型发展研究 .....	1
(29) 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——应用型本科院校混合学习教学模式的设计与实施研究 .....	1
(30) 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——真实职场环境下行业软件技术政校企协同育人平台建设及实训教学改革 .....	1
(31) 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于应用型人才培养的地方院校林化专业实践教学改革研究 .....	1
(32) 2016 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——协同创新创业教育的高校实验实践教学体系的构建和实践研究 .....	1
(33) 2016 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新形势下高校大学生创新创业基地建设研究与实践——以梧州学院为例 .....	1
(34) 2015 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于地方本科院校转型发展背景下创新型人才培养模式的研究与实践——以梧州学院环境设计专业为例 ...	1
(35) 2015 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——地方高校教学质量保障体系信息采集与反馈系统的构建与实践 .....	1
(36) 2015 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于强化实践和深化应用为目标的化工类专业应用技术人才培养模式研究 .....	1
(37) 2014 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于学生创新与创业能力培养为目标的应用型人才培养模式的研究与实践 .....	1
(38) 2014 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——地方性院校本科生分阶段式导师制实践策略研究——以梧州学院为例 .....	1

四、 广西教育“十四五”科学规划重点课题 A 类项目 .....	1
五、 2021 年教育部产学合作协同育人项目——《基于“一平三端”的《高级英语》混合式课程建设与实践》 .....	2
六、 自治区教育厅关于公布 2023 年自治区级新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目 .....	3
七、 以新工科建设为导向的数字媒体技术专业人才培养模式与方法研究 .....	5
八、 校级教育教学改革工程项目 .....	9
1. 2023 年梧州学院教育教学改革工程通过评审的项目 .....	9
(1) 开发《药剂学》数字化教材，实现线上线下混合式教学的深度融合； .....	9
(2) 制药工程《药理学》数字化教材建设的探索； .....	9
(3) 基于数字技术体系，开展深入学科的智能化、混合式教学研究与实践——以梧州学院《药剂学》为例； .....	9
(4) 以工程教育认证为导向贯彻 OBE 理念的机械设计制造及其自动化专业人才培养研究与实践； .....	9
(5) 《无机化学》创新性与实践性融合教育模式的建立与应用——以茶学专业为例； .....	9
(6) 一流本科教育背景下以应用型人才培养为导向的“电磁场与电磁波”课程混合式教学实践与改革研究； .....	9
(7) 双一流背景下以应用型人才培养为导向的“通信系统设计综合实践”虚拟仿真课程建设改革与实践； .....	9
(8) 基于学术能力培养以工程教育为导向的“电磁场与电磁波”课程思政建设与改革研究； .....	9
(9) 高质量发展背景下以创新驱动为导向的地方应用型本科院校电子信息类专业科研促进教学一体化建设与改革研究； .....	9
(10) 新工科背景下基于 OBE 教学理念的 C 语言程序设计课程思想政治建设； .....	9
(11) 《游戏技术基础》课程思政的建设探索； .....	9
(12) 新工科背景下基于成果导向的课程思政教学改革与实践研究——以“面向对象程序设计”为例； .....	9
(13) 新工科背景下《计算机图形学》融入课程思政的教学探究； .....	9
(14) 梧州学院本科教育教学工作审核评估信息平台研究与建设； .....	9
(15) 数字媒体技术专业课程思政与专业思政一体化建设的路径探索； .....	9
(16) 融入课程思政的《集成电路设计原理》课程教学与研究； .....	9
(17) 新工科视角下基于集成电路产业应用型人才培养的微电子科学与工程专业建设与改革研究； .....	9
(18) 基于“SPOC+PBL”的混合教学模式应用研究——以珠宝首饰三维造型课程为例； .....	9
(19) “新文科”背景下面向宝石特色产业服务全产业链的创新创业教育实践与探索； .....	9
(20) 《宝石学基础》课程多元混合教学模式的实践研究； .....	9
(21) 新文科视域下数字媒体艺术专业《产品包装动画》课程教学改革创新研究。 9	9
2. 2022 年校级教育教学改革工程项目（立项项目） .....	12
(1) 新工科应用型背景下《天然药物化学》线上线下混合式教学模式的研究与实践； .....	12
(2) 基于学科融合的《Web 前端开发技术》混合式教学改革与实践； .....	12

(3) ‘新农科’背景下茶园栽培管理虚拟仿真实验教学项目的建设与实践探索; .....	12
(4) 后疫情时代基于线上线下混合式教学的制药工程专业课程思政一体化建设研究; .....	12
(5) 基于产教融合的地方本科高校对接区域经济发展人才培养研究与实践; .....	12
(6) “三全育人”格局下大学英语课程思政实践路径研究; .....	12
(7) 课程思政融入大数据开发技术课程教学的研究与实践; .....	12
(8) 一流专业建设背景下数字媒体技术专业课程体系建设与课程思政有机融合的研究; .....	12
(9) 基于 SOI 模式的新闻学专业跨学科复合型人才培养路径研究; .....	12
(10) 基于“微课+翻转课堂”的线上线下新型混合教学模式的研究与实践——以《高等数学》课程为例 .....	12
(11) 线上线下-虚实结合混合式实验教学模式改革实践——以梧州学院《分析化学实验》课程为例; .....	12
(12) 乡村教育振兴视域下地方院校师范生“三笔字”课程体系构建与实践研究——以梧州学院为例; .....	12
(13) 创新创业教育背景下地方高校机械类专业人才培养模式改革与实践; .....	12
(14) 梧州学院资源循环利用产业学院建设的探索与实践; .....	12
(15) 基于新时代北京的地方高校应用型人才“全过程”培养模式探索——以外语类专业为例。 .....	12
3. 2022 年校级教学成果培育项目（立项项目） .....	20
(1) 工程教育专业认证和课程思政导向的通信工程一流专业建设探索与实践。 ...	20
4. 2022 年校级教育教学改革工程项目（结题项目） .....	21
(1) 工程教育专业认证视域下的课程思政实施策略研究与实践——以“信号与系统”课程为例; .....	21
(2) 基于超星平台的“信号与系统”课程线上教学改革与实践; .....	21
(3) “信号与系统”校本课程教材建设改革与实践; .....	21
(4) 省级一流专业依托下基于“成果导向”的通信工程专业研究与改革; .....	21
(5) 通信工程专业教学团队建设研究与实践; .....	21
(6) “移动应用开发”教材建设; .....	21
(7) 制药工程特色专业教学团队建设路径的探索和实践研究; .....	21
(8) 工程教育认证为导向的数字媒体技术专业教研室建设探讨; .....	21
(9) 《人机交互设计》课程的智慧学习生态化“金课”构建研究; .....	21
(10) 校政企协同育人平台的研究与构建——以数字媒体技术专业为例; .....	21
(11) “新农科”背景下《茶树栽培学》课程思政教学实践探索; .....	21
(12) 茶学专业产教融合协同育人探索与实践——以梧州学院茶学专业为例; .....	21
(13) 《药剂学》课程混合式教学研究与实践; .....	21
(14) 特色专业基层教学组织建设的探索与实践——以梧州学院产品设计教研室为例。 .....	21
5. 2021 年校级教育教学改革工程项目（立项项目） .....	33
(15) 线下一流本科课程建设研究——以梧州学院药剂学为例; .....	33
(16) 初探新工科背景下制药工程专业的思政建设——以专业基础课程物理化学为例; .....	33
(17) “新农科”——茶学专业《植物生理学》课程思政教学探索; .....	33
(18) 《虚拟现实技术》课程思政教学的探索与实践; .....	33

(19) 产学融合背景下本科物理化学课程教学改革;	33
(20) 乡村振兴背景下“课程思政”融入《制茶学实验》课程教学的实践探索。	33
6. 2021 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）	42
(21) 通信工程专业校企协同育人机制研究与探索;	42
(22) 《信号与系统》课程线上线下混合式教学中微课教学的研究与实践;	42
(23) 以实事求是为指导思想的课程教学与研究。	42
7. 2020 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）	44
(24) 在化学实验课程开展课程思政的研究与实践;	44
(25) 《化工原理课程设计》线上线下混合式一流本科课程建设研究。	44
8. 2018-2019 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）	45
(26) 茶学专业教学中实施课程思政的思考与实践;	45
(27) 应用型工科背景下自动化专业基层教学组织建设的路径与探索——以梧州学院为例;	45
(28) 审核评估背景下机化学院教学质量保障体系建设;	45
(29) 茶学专业应用型人才培养模式的探索研究;	45
(30) 资源循环科学与工程专业基层教学组织建设研究;	45
(31) 集成电路方向教学团队的建设探索;	45
(32) 梧州学院本科教学工作制度保障建设调研;	45
(33) 梧州学院本科教学质量保障体系运行有效度调研;	45
(34) 梧州学院本科教学工作情况调研和评估;	45
(35) 混合式教学模式在《药剂学》中的应用成果培育;	45
(36) 梧州学院化工类专业人才培养模式改革研究;	45
(37) 围绕审核评估和厂中设校、协同育人办学特色，完善机械与材料工程学院教学质量保证体系建设;	45
(38) 《移动应用开发》教材建设;	45
(39) MOOCs 与翻转课堂融合在珠宝首饰三维造型课程教学中的创新运用研究;	45
(40) 集成电路方向教学团队的建设探索。	45
9. 2019 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）	59
(41) 应用型本科院校《药剂学》教学改革研究;	59
(42) 电子科学与技术学科专业建设改革的探索与实践;	59
(43) 地方本科院校制药工程人才培养途径的探索和模式构建;	59
(44) 基于地方本科院校转型发展背景下的《中药鉴定学》的教学改革与实践-以梧州学院制药工程专业为例;	59
(45) 应用型人才培养视角下化工设计课程体系教学改革;	59
(46) 多元化提升学生工程素质的化工原理创新教学研究;	59
(47) 后 MOOC 时代教学模式改革探索——渐进式翻转课堂。	59
10. 2018 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）	67
(48) 化工类专业应用型人才培养模式研究;	67
(49) 化工本科生综合实验能力培养体系的反思、重构与实践;	67
(50) 基于应用型本科院校的立体化教程建设研究——以《多媒体技术》课程为例;	67
(51) 普通高校林产化工专业开放实验室的管理模式。	67
11. 2017 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）	69
(52) 应用型化工专业人才培养模式研究。	69

12. 2016 年校级教育教学改革工程项目（结题项目） .....	70
(53) 应用型人才综合实验技能培养体系改革与实践； .....	70
(54) 林产化工实践教学体系的理论和实践研究。 .....	70
13. 2015 年校级教育教学改革工程项目（立项项目） .....	71
(55) 应用型本科院校制药工程专业校外实习基地建设研究。 .....	71
14. 2014 年校级教育教学改革工程项目（立项项目） .....	74
(56) 化工类专业应用型人才培养模式研究； .....	74
(57) GMP 在制药工程教学课程中的渗透讲解； .....	74
(58) 普通高校林产化工专业开放实验室的管理模式。 .....	74
九、 2022 年梧州学院教学成果培育立项项目 .....	77
1. 新文科背景下全产业链服务地方行业的专业群建设； .....	77
2.“需求牵引、能力导向、创新驱动”化工类专业课程教学模式探索与实践； .....	77
3. 以“学生为本”的混合式教学改革探索——制药工程《药理学》课程的建设与实践； .....	77
4. 新工科背景下“科教创”融合的创新型数字媒体技术专业人才培养模式的探索与实践； .....	77
5. 地方本科院校茶学相关专业实践教学改革探索与实践； .....	77
6. 体验式英语教学“课训赛研创”人才培养模式实践研究--以梧州学院外国语学院为例。 .....	77
教材 .....	85
一、 药剂学，杨红梅主编，天津科学技术出版社，2020. 7 .....	85
二、 药理学实验，梁燕妮、田春林、陈超杰主编，电子科技大学出版社，2019. 12. 87	87
三、 药用植物学，奚广生主编，中国农业科技出版社，2010. 10 .....	89
四、 有机化学，刘文丛主审，中国农业出版社，2021.01 .....	90
五、 有机化学实验，刘文丛主审，中国农业出版社，2017.08 .....	95
六、 有机化学，刘文丛主编，中国农业出版社，2008. 02 .....	99
七、 有机化学，刘文丛主编，延边大学出版社，1997. 08 .....	105
八、 信号与系统简明教程，郭铁梁主编，西南交通大学出版社，2022 年 .....	108
九、 大学物理基础（中册），郭铁梁主编，化学工业出版社，2021 年 .....	109
十、 网页设计与制作，邸臻炜副主编，上海交通大学出版社，2022. 02 .....	110
十一、 材料加工技术基础，张金波主编，哈尔滨工业大学出版社，2020. 1 .....	116
十二、 计算机数值计算方法与算法，张金波参编，东北林业大学出版社，2017. 5 ...	124
十三、 农业物料学，张金波副主编，化学工业出版社，2015. 9 .....	129
十四、 中药提取工艺学（案例版），尹德明参编，科学出版社，2021. 1 .....	135
十五、 制药分离工程，尹德明参编，科学出版社，2020. 2 .....	137
出版著作、软著 .....	139
一、 宾月景，朱良华，新发展阶段广西工业振兴研究，经济科学出版社，2021 年.	139
二、 郭铁梁，新工科背景下地方高校通信工程专业教学改革研究（独著），西南交通大学出版社，2022 年 .....	149

三、郭铁梁, OFDM 水声通信系统关键问题分析与研究（独著）, 哈尔滨工业大学出版社, 2011 年 .....	151
四、于建海, 基于激光检测的全自动细拉机控制系统软件（软著）, 中华人民共和国国家版权局, 2021 年 5 月 .....	152
五、于建海, 横向扩散 MOSFET (LDMOS) 器件先进工艺制备虚拟仿真实验软件（软著）, 中华人民共和国国家版权局, 2019 年 6 月 .....	152

## 附件 18 成果依托的项目

### 一、 成果主要依托项目

(1) 2014 年校级精品视频公开课《药剂学》



(2) 2020 年自治区级教改项目“基于 MOOC 和对分易教学平台的混合式教学模式研究”

## 广西壮族自治区教育厅



桂教高教〔2020〕54号

### 自治区教育厅关于公布 2020 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报、学校推荐的基础上，经专家评审，确定 811 个项目为 2020 年度教改项目，其中重点项目 77 个，一般项目 A 类 324 个，一般项目 B 类 410 个，现予以公布（附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、建设高水平本科教育的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排教改项目资助经费。

三、教改项目一经立项，研究与实践计划、项目组成员、实施时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究与实践计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高



等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》（附件 2），经所在学校签署意见后，报我厅高教处备案。教改项目实施时限一般为 2 年，延期时间不得超过 1 年并只能延期一次。研究与实践计划、项目组成员原则上只允许调整一次。

四、教改项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况进监督检查，加强项目指导工作，提高项目研究和实践水平，力争取得高水平教学成果。

五、教改项目应按计划实施，在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结题。我厅每年安排 2 次教改项目结题工作，每年 4 月和 9 月的第 4 周为学校上报结题材料的时间。申报结题需提交以下材料：

（一）上报公文。各高校申报教改项目结题的正式公文 1 份。

（二）《广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表》（附件 3）1 份。汇总表信息须经学校审核并盖章，一经提交，不予更改。汇总表的 excel 版需发送至邮箱：gxgjc@126.com。

（三）结题材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表》（附件 4）一式 1 份。申请表由申请结题的项目负责人填写，各项内容的填写必须真实、科学和规范，由学校项目管理部门负责指导和审核。

2. 项目研究报告一式 1 份，主要内容包括：项目的研究背



景、目标与思路、教学改革的主要措施与实施过程、主要成果、特色与创新点、成果的应用与推广价值等。

3. 各种研究与实践成果一式1份。教改项目应提供两类成果。一是理论研究类成果，重点项目应至少发表2篇核心期刊论文，一般项目A类应至少发表2篇论文，一般项目B类应至少发表1篇论文，论文内容应与教改项目主题高度相关。如项目负责人出版相关专著，可代替论文。二是教学改革实践类成果，包括人才培养方案、系列课程与教材、实验实践教学基地、教学管理制度、教学软件等，实践类成果应与教学改革采取的具体措施高度相关。

4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》一式1份。

5. 项目如曾经调整过研究与实践计划、项目组成员或实施时限，需提交《广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》1份。

上述材料用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一个项目的材料，并将结题申请表封面（复印件）和袋内材料明细表分别粘贴于袋的两面。电子版同时发送至：gxgjc@126.com。

未尽事宜请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道69号1912室。

附件：1. 2020年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单



2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表  
3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表  
4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表



(此件主动公开)



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
529	2020JGA313	梧州学院	高校成果导向(OBE)课程思政教学模式的研究与实践	尹金萍、王振宇、李兆元、李桂茹	一般项目 A类
530	2020JGA314	梧州学院	基于“宝石+”和“学科融合”的产品设计专业复合型人才培养研究	张贤富、李茜、黄江杰、颜克春、陈丹枫、徐亚兰、胡玉丽、张颖、肖冬琼、刘盈盈	一般项目 A类
531	2020JGA315	梧州学院	国家级一流专业依托下电子信息工程专业推进工程教育认证的研究与实践	姚高华、郭慧、侯义锋、廖秋香、黄永庆、肖月花、郑瑶、李琛、唐智权、张金城、黄玉健	一般项目 A类
532	2020JGA316	梧州学院	“新工科”背景下地方院校机械设计制造及其自动化专业建设改革与实践	邓小林、韦衡冰、谢开泉、刘玉周、刘兆红、王进、马文婧、段家现、李泽庆	一般项目 A类
533	2020JGA317	梧州学院	基于MOOC和对分易教学平台的混合式教学模式研究	杨红梅、田春林、王艳玲、许玉婷、陈超杰、刘茜、莫淡雅、梁燕妮、高蕾、叶美麟	一般项目 A类
534	2020JGA318	梧州学院	“产教融合”下应用型本科院校新商科人才培养模式研究——以梧州学院为例	王学良、杨西春、方昌散、乐小兵、梁文光、张晓磊、李守毫、宋颖、曹院平、李苏卉、方朝华	一般项目 A类
535	2020JGB363	梧州学院	基于线上线下混合教学模式的课程重构研究与应用——以《计算机应用基础》课程为例	汪梅、黄宏本、吴飞燕、陈佳、万励、何高明、梁朝湘、梁菁、李泽庆、李健、李翊、黄洁明	一般项目 B类
536	2020JGB364	梧州学院	专业认证背景下双导师协同提升师范生教学实践能力的行动研究	赵伟、谢龙华、孙大镭、王华、甘贞洁、陈柏全、阮敏莉、杨再峰	一般项目 B类
537	2020JGB365	梧州学院	《工程力学》与《机械设计基础》课程教学改革研究——以梧州学院为例	冯静、钟山、谢开泉、刘兆红、刘玉周、谢朝明、柳文清、段家现、姚轩	一般项目 B类
538	2020JGB366	梧州学院	梧州本土特色文化在数字媒体艺术教学中的应用	马志来、李松、黎炳锋、陈文、赵关云、梁化山、齐晨	一般项目 B类
539	2020JGB367	梧州学院	“课程思政”视角下地方应用型本科高校“商科”人才培养模式研究——以梧州学院为例	张晓磊、杨西春、赵虹、乐小兵、朱良华、张堂云、李苏卉、宋颖、曹院平、王学良	一般项目 B类

(3) 2018 年自治区级教改项目“翻转课堂与对分课堂混合教学模式下制药工程专业《药理学》课程的建设与教学探索”

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2018〕32号

### 自治区教育厅关于公布 2018 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报，学校推荐的基础上，经专家评审，确定 665 个项目为 2018 年度教改项目，其中重点项目 64 个，一般项目 A 类 259 个，一般项目 B 类 342 个，现予以公布（附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、提高教学质量的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排项目资助经费。

三、项目一经立项，研究计划、项目组成员、研究时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高等教育本科教学改



革工程立项项目调整申请表》（附件 2），经所在学校签署意见后，报我厅高教处备案。项目实施时限一般为 2 年，延期时间不得超过 1 年并只能延期一次。研究计划、项目组成员原则上只允许调整一次。

四、项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况迸行监督检查，加强项目指导工作，提高项目研究水平，力争取得高水平教学成果。

五、项目应按计划实施，在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结题。我厅每年安排 2 次教改项目结题工作，每年 4 月和 9 月的第 4 周为学校上报结题材料的时间。申报结题需提交以下材料：

- (一) 上报公文。各高校申报教改项目结题的正式公文 1 份。
- (二) 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表》（附件 3）1 份。汇总表信息须经学校审核并盖章，一经提交，不予更改。汇总表的 excel 版需发送至邮箱：gxgjc@126.com。
- (三) 结题材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表》（附件 4）一式 2 份。申请表由申请结题的项目负责人填写，各项内容的填写必须真实、科学和规范，由学校项目管理部门负责指导和审核。

2. 项目研究报告一式 2 份，主要内容包括：项目的研究背景、目标与思路、主要成果、特色与创新点、成果的应用与推广

价值等。

3. 各种成果一式 1 份。

4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》一式 1 份。

5. 项目如曾经调整过研究计划、项目组成员或研究时限，需提交《广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》1 份。

上述材料用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一个项目的材料，并将结题申请表封面（复印件）和袋内材料明细表分别粘贴于袋的两面。电子版同时发送至：gxgjc@126.com。

未尽事宜请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道 69 号 2514。

附件：1. 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单

2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表

3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表

4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表



## 2018年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单

序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
1	2018JGZ100	广西大学	以法律援助为教学实践主要方式的卓越法律人才培养改革与研究	蒋超、李晖、邓惠英、马莉莉	重点项目
2	2018JGZ101	广西大学	基于语料库面向“一带一路”的区域特色翻译人才创新培养模式的研究与实践	宋菁、关培珍、安文婧、袁卓喜、马静、梁双、秦川	重点项目
3	2018JGZ102	广西大学	校企联动，产教融合，培养创新创业型农业人才研究与实践	罗兴录、郝小琴、周凤珏、赵博伟、韩世健、裴铁雄、程克、黄建专、何远兰	重点项目
4	2018JGZ103	广西大学	地方综合性研究型大学“五有”领军型人才培养研究与实践	吴尽昭、邓文、沈大强、梁微、黄书楼、于婷、谢健、丁宇、宋敬敬、方晓丽	重点项目
5	2018JGZ104	广西大学	中西部“双一流”高校以新工科为导向的 机械基础系列课程改革与实践	耿葵花、谢红梅、李竟、梁策、李小周、黄江、赖晓、卢煜海、陈远玲、覃海英、王湘、韦为、郑贤	重点项目
6	2018JGZ105	广西大学	土木工程世界一流学科教育教学体系改革与实践	梅国雄、郑皆连、陈正、邓年春、谢开仲、钱凯、马少坤、彭林欣	重点项目
7	2018JGA100	广西大学	“互联网+”下《数值分析》课程 与课堂智慧教学模式的研究与实践	黎健玲、邓镇国、钟献词、郑海艳、龙毅刚、赵大虎	一般项目 A类

序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
425	2018JGA274	梧州学院	《内部控制》课程教学改革探索	魏乾梅、雷声、覃雄彪、向鲜花、杨诚、石意如、李翠芬、翁慧艳、冼春妮	一般项目 A类
426	2018JGA275	梧州学院	高校“双创”教育背景下法学专业创新实践教学体系研究——以梧州学院为例	肖义、邱房贵、莫敏、方勇、骆庆国、张波、植文斌	一般项目 A类
427	2018JGA276	梧州学院	教育生态视域下地方本科院校经管学科应用型特色建设研究与实践——以梧州学院为例	张堂云、朱良华、赵虹、杨西春、方昌敢、龙文秋、李苏卉、易美妮、向鲜花、冼春妮、卿硕、欧建峰、肖艳玲、杨诚	一般项目 A类
428	2018JGA277	梧州学院	专业认证背景下师范生教师职业技能自主训练体系的探索与实践——以梧州学院为例	高茹、杨奔、谢龙华、陈健萍、刘克汉、周婷、罗叶琦、黎雪、徐晓红、张阿丽、宁爱华、韦德华、钟贞、张爱雯、温丹妮、陈燕、谢展鸿	一般项目 A类
429	2018JGA278	梧州学院	新工科背景下地方高校以学生为中心的教学模式的研究与实践	陈佳、郭慧、莫智懿、贺杰、邸臻炜、陈聪、汪梅、杨秋慧、宫海晓、吴飞燕	一般项目 A类
430	2018JGA279	梧州学院	基于行动导向理论的课程教学研究——以梧州学院环境设计专业课程为例	黄禄、 <u>杨红梅</u> 、杨杰、戴继明、于洋、黄璜、易彩波、姜丽、刘小平、何培华、钟安琪、吴薇、刘海菊	一般项目 A类
431	2018JGA280	梧州学院	翻转课堂与对分课堂混合教学模式下制药工程专业《药理学》课程的建设与教学探索	陈超杰、田春林、 <u>杨红梅</u> 、刘茜、尹德明、张宪瑞、莫淡雅、卓梅芳、肖冬琼、彭顺绪、裴英竹、董燕、叶美麟、魏诗琴、高蕾、乔如颖、陈玉凤	一般项目 A类
432	2018JGA281	梧州学院	应用技术大学建设视角下国际化语言服务类人才培养体系研究与实践	肖敏、刘卫东、闫爱花、莫海、何湘君、孔桂英、曾尚春、刘艳艳、甘宁、邝新娟、李焕霞	一般项目 A类

## 二、 2021年教育部产学合作协同育人项目“虚拟现实 (VR) 课程教学内容和课程体系改革与建设研究”

### 教育部司局函件

教高司函(2021)18号

#### 教育部高等教育司关于公布2021年第二批 产学合作协同育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻党的十九届六中全会和中央人才工作会议精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合，我司组织有关企业和高校持续深入实施产学合作协同育人项目。

根据《教育部产学合作协同育人项目管理办法》要求，现公布2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单（见附件）。有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质量高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，切实加强项目管理，严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费

等违规行为，保证项目顺利实施。

附件：1. 2021 年第二批次产学合作协同育人项目立项名单  
(按企业排序)

2. 2021 年第二批次产学合作协同育人项目立项名单  
(按高校排序)



产学合作协同育人项目申报书模板（仅供参考）

2021 年 Unity 公司  
教育部产学合作协同育人项目申请书

项目名称： 虚拟现实（VR）课程教学内容和课程体系

改革与建设研究

负责人： 唐静

联系电话： 18074979676

工作邮箱： 971131202@qq.com

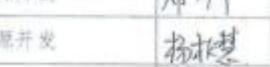
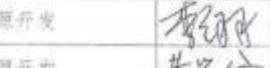
学校名称： 梧州学院

通信地址： 广西梧州市富民三路 82 号梧州学院大数

据与软件工程学院数字媒体技术实验室

申请时间： 2021.8

二〇二一年六月制

项 目 概 况	项目名称	虚拟现实（VR）课程教学内容和课程体系改革与建设研究				
	项目类型 (单选)	<input type="checkbox"/> 新工科、新医科、新农科、新文科建设项目 <input checked="" type="checkbox"/> 教学内容与课程体系改革项目 <input type="checkbox"/> 师资培训项目 <input type="checkbox"/> 实践条件和实践基地建设项目 <input type="checkbox"/> 创新创业教育改革项目 <input type="checkbox"/> 创新创业联合基金项目				
	起止年月	2022.01-2022.12				
项 目 负 责 人	姓名	唐静	性别	女	出生年月	1991.01
	职务/职称	助教	最高学位	硕士		
	所在学校及院系	梧州学院大数据与软件工程学院			邮政编码	543002
教学研究 工作情况 (限3项)	起止时间	项目名称			项目级别	
	2021.10~2023.10	基于几何深度学习的多模态三维形状识别研究			校级	
项目主要成员 (含项目负责人)	姓名	职称	主要任务			签名
	官海晓	讲师	负责项目的整体建设规划			
	郭杰	教授	负责项目的软件建设			
	邹锋伟	高级实验师	负责项目的教学资源整理			
	郑明	副研究员	负责项目的教学资源开发			
	杨秋慧	讲师	负责项目的教学资源开发			
	李丽	讲师	负责项目的教学资源开发			
黄英华	讲师	负责项目的教学资源开发				
项目相关背景和基础介绍						

附件2

梧州学院 2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
202102084016	梧州学院	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	教学内容和课程体系改革	基于“一平三端”的《高级英语》混合式课程建设与实践	宋银秋
202102495007	梧州学院	深圳典阅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	金融科技发展背景下地方应用型本科新商科复合型人才培养体系研究	何登录
202102521051	梧州学院	深圳信盈达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	应用型人才培养背景下电子信息产教融合实训基地建设	姚高华
202102609005	梧州学院	优美缔软件(上海)有限公司	教学内容和课程体系改革	虚拟现实(VR)课程教学内容和课程体系改革与建设研究	唐静
202102647019	梧州学院	重庆佰源讯网络信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于产教融合构建高校公共体育课课程思政实践教学路径	杨军

### 三、广西高等教育本科教学改革工程项目

- (1) 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——高质量发展背景下地方应用型本科院校电子信息类专业科研教学一体化建设与改革研究
- (2) 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下“同心同向同行”专业思政建设的路径探索——以数字媒体技术专业为例
- (3) 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科视角下基于应用型人才培养的微电子科学与工程专业建设与改革研究



广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2023〕24号

### 自治区教育厅关于公布 2023 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称教改项目）申报工作安排，在个人申报、学校推荐的基础上，经专家评审，确定 844 个项目为 2023 年度教改项目，其中重点项目 89 个，一般项目 A 类 343 个，一般项目 B 类 412 个，现予以公布（见附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展本科教学改革、建设高水平本科教育的重点工作，以项目为抓手营造重视本科教学、深化本科教育教学改革的良好氛围。

二、各高校应按照《广西高等教育本科教学改革工程项目管理办法》的要求，加强对项目的管理、指导和督促检查，实施年度或中期检查制度，并为项目的研究和实践提供必要条件，提高项目研究和实践水平，力争取得高水平教学成果。

与原件核对一致



三、所有教改项目均属于自治区级教改项目。教改项目资助经费由承担高校统筹安排，自治区财政不安排专项资助经费。重点项目每项资助不低于3万元、一般项目A类每项资助不低于2万元、一般项目B类每项资助不低于1万元。

四、教改项目经批准后不得随意更改实施计划，确需变更时要履行报批手续。项目承担高校应对变更的合理性、可行性和科学性进行严格审查。主持人提出变更申请，经项目承担高校同意后，至少在结项半年前通过广西高等教育教学改革工程项目网络管理系统（网址：<http://jgxmx.x.gxeduyun.edu.cn/>，以下简称系统）填报变更事项，形成《广西高等教育本科教学改革工程项目调整申请表》（附件2），签字盖章后扫描上传系统。

五、教改项目应在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结项。我厅每年安排2次教改项目结项工作，每年4月和10月的第4周为学校上报结项材料的时间。申报结项需通过系统提交以下材料：

（一）学校管理部门提交材料。

1. 上报公文。各高校申报教改项目结项的正式公文应扫描成PDF文档上传系统。各高校应对结项材料的真实性进行审查，对论文发表信息进行核实，并将核查结果在公文中予以说明。
2. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结项汇总表》（附件3）。汇总表通过系统导出生成，加盖学校公章后扫描成PDF



文档作为公文附件一并上传系统。各高校应对汇总表信息进行核对，确认无误后再提交，一经提交，不予更改。

(二) 教改项目团队提交材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结项申请表》(附件 4)。
2. 项目研究报告。主要内容包括：项目主要解决的教学问题和意义，教学改革的主要措施与实施过程，取得的主要成果，教学改革的特色与创新点，成果的应用与推广价值等。
3. 教学改革实践成果和教育教学理论研究成果。每一项成果均需单独扫描上传系统，大小不超过 50MB。每篇论文需将发表期刊的封面、封底、版权页、目录及论文全文扫描成一个 PDF 文档。每本教材、著作需将封面、封底、版权页、目录及代表性内容扫描成一个 PDF 文档。
4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》。如实施过程中未发生变更，将由系统自动提取立项时提交的申请书。如实施过程中发生变更，将由系统根据变更情况自动生成或提取变更后的申请书。

未尽事宜，请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道 69 号 1908 室。

附件：1. 2023 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单

与原件核对一致



2. 广西高等教育本科教学改革工程项目调整申请表
3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结项汇总表
4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结项申请表



(此件主动公开)

附件 1

与原件核对一致

## 2023 年度广西高等教育本科 教学改革工程项目名单



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类型
1	2023JGZ100	广西大学	现代产业学院背景下信息安全专业一流人才培养模式探索与实践	郑嘉利、钟诚、张振荣、刘潇、黄保华、李道丰、杨锋、傅彦铭、陆向艳、张小萍、陈丹阳、杨锴	重点项目
2	2023JGZ101	广西大学	西部地区综合性大学“五育并举”特色学术型人才培养体系创新与实践	韩林海、冯家勋、赵双良、曾冬梅、梁微、耿葵花、方晓丽、余波、王祥高、黄必春、谢能重、安永辉、陈正、彭林欣、符韵林、胡红一、黄小波、于婷、潘莹、程亚玲、刘子梅、阳静	重点项目
3	2023JGZ102	广西大学	融合传统课堂教学和 Moodle 平台的《桥梁抗震与抗风》混合教学模式改革与实践	巫志文、彭林欣、孟勇军、肖良、容洪流、蒋明杰、卢福聪	重点项目
4	2023JGZ103	广西大学	基于校企合作的轻化工程生产实践联合虚拟仿真的教学探讨	李凯、谢彩锋、杭方学、陆登俊、宋雪萍、牛德宝、尹勇军、黄智	重点项目
5	2023JGZ104	广西大学	立德树人课堂讲：“12345”课程思政育人体系改革与实践	王乃学、冯家勋、耿葵花、梁微、陈正、赵双良、孙瑞、王仕勇、徐秦法、李伟红、邓微微、黄必春、谢能重、谢健、方晓丽、刘子梅、倪铁兰、于婷、潘莹、黄丹琳、梁策、沈大强、黄里云	重点项目
6	2023JGZ105	广西大学	基于“教学练赛”的高校公共体育课程改革研究与实践	陈柏冰、邓艳香、黄小波、苏祝捷、朱奇志、郭伟杰、王雪冰、韦雪亮、王丽、许之星、吴潮培、玉聚成、区文航	重点项目
7	2023JGZ106	广西大学	思政融入、混合互动、个性指导的《形象与礼仪》课程教学模式改革与实践	吴达慧、黄路明、陈卉娟、银宁、胡天淑、夏士嵒、陈星宇、王馨蔚、何奕阳、刘诚、王纪坤、田春	重点项目

与原件核对一致



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类型
553	2023JGZ163	梧州学院	新工科背景下地方本科高校机器人工程专业建设研究与实践	李志军、张文祥、蓝必铁、杜丽、甘辉、梁韵、薛宇阳、李俊、陈锐锋、周信健、周寰宇	重点项目
554	2023JGA319	梧州学院	数智时代应用型本科高校电子商务专业“一体双线三层四融”人才培养模式优化研究与实践	黄冰毅、黄燕勤、韦丰、叶毅、伍文明、郑庆花、朱海燕、杜艳华、欧益花、宋新亮、唐克冰	一般项目A类
555	2023JGA320	梧州学院	高质量发展背景下地方应用型本科院校电子信息类专业科研教学一体化建设与改革研究	张文祥、郭铁梁、李志军、万励、于健海、李士军、黄健荣、蓝必铁、李国伟、马文婧、高晓峰、盖双旗、王奎奎、吕美妮、梁韵	一般项目A类
556	2023JGA321	梧州学院	思政育人视阈下中国民间元素融入高校音乐学专业课程的改革与创新研究	陈宇翔、戴丽霞、方勇、王建军、黄嘉清、黄懿、陈洁、练远媚、陈宇思、韦思宇、张光剑、黄怡、王丽娜、黄泽寰、蓝筱炎	一般项目A类
557	2023JGA322	梧州学院	课程思政视角下地方高校公共艺术课程建设改革与实践	负禄、黄璜、何培华、胡玉丽、吴海彪、吴薇、黎永翔、黎炳锋、李松、钟安琪、容一力、黄玉立、伍柏燃	一般项目A类
558	2023JGA323	梧州学院	课程思政背景下高等数学的改革与探索-以梧州学院为例	冀占江、时伟、吴燕端、李岚、覃桂茳、赵贤、涂井先	一般项目A类
559	2023JGA324	梧州学院	新文科背景下师范专业思政实践模式研究-以学前教育专业为例	张阿丽、赵伟、谢龙华、韦德华、黄焕克、杨思毅、冯宇鹏、高茹、黎雪、李霞、陈燕、邢方君、王晨伟、王媛媛、封云	一般项目A类
560	2023JGA325	梧州学院	新工科背景下以产业发展为导向的物联网工程专业人才培养方案的探索与实践——以梧州学院为例	何高明、黄宏本、汪梅、刘康、李海英、蒋琳琼、覃畅、郑伟鹏	一般项目A类
561	2023JGA326	梧州学院	“数字+”背景下应用型本科新商科人才培养模式探索与实践—以梧州学院为例	何登录、叶毅、詹小颖、黄媛、王希岩、唐谭岭、蒋益香、唐小明、全焱铭	一般项目A类
562	2023JGA327	梧州学院	新工科背景下“同心同向同行”专业思政建设的路径探索——以数字媒体技术专业为例	宫海晓、贺杰、吴燕端、郭慧、张俊杰、邱臻炜、郑明、唐静、杨秋慧、黄筱佟、李翊、杨雄飞	一般项目A类

与原件核对一致



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类型
563	2023JGB370	梧州学院	数智时代基于卓越计划的创新人才培养模式探索与实践——以数据科学与大数据技术专业为例	袁玉萍、黄宏本、冀肖榆、覃桂莊、孙工兵、涂井先、吕海峰、李连芬、卢雪燕、赵春茹	一般项目B类
564	2023JGB371	梧州学院	“六卓越一拔尖”背景下挑战性学习的教学模式创新研究——以应用型高校艺术设计专业为例	吴薇、黄禄、易彩波、刘小平、王泽兵、张延林、徐文琳、吴佳、谭仲羲、谢子良、张永全、李松泰	一般项目B类
565	2023JGB372	梧州学院	基于超星学习通+BOPPPS模式的《刑事诉讼法学》课程思政改革与研究	郑照红、骆庆国、肖义、柳洁、陈梅、王轩、刘单	一般项目B类
566	2023JGB373	梧州学院	基于“三阶递进式”混合教学模式的地方高校行政管理专业教学探究与实践——以梧州学院为例	黎雅婷、赵虹、黄河、李鹏程、彭顺绪、陈花、叶小燕、黄菲、徐灿清、刘琦、叶子琛	一般项目B类
567	2023JGB374	梧州学院	融媒体背景下高校思想政治理论课实践教学改革创新研究	杨庆武、唐景成、吴军、赵立研、朱正西、孔令杰、张朝松、曾贝、屈幸翰	一般项目B类
568	2023JGB375	梧州学院	数智时代面向粤港澳大湾区的管理类“双强型”人才培养创新与实践	朱良华、张堂云、赵虹、蓝相洁、张晓磊、李守毫、方昌敢、吴海彪、曾秦、王志华、田冬雨、李苏卉、贺凯艳、朱海燕、陈海俊	一般项目B类
569	2023JGB376	梧州学院	新工科视角下基于应用型人才培养的微电子科学与工程专业建设与改革研究	于健海、郭慧、侯义锋、王进、李振林、彭瑶、高正	一般项目B类
570	2023JGB377	梧州学院	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》专题式教学研究与实践	朱红晖、尹杰钦、唐景成、苏庆华、羊展文、杨振宇、白移、邓运山、蔡敏仪、朱美燕、高鹏、廖茜	一般项目B类
571	2023JGZ164	贺州学院	课程教学管理的信息化建设——基于专业认证视角的实现路径研究	许胜才、韦小梧、赵一、林坚、刘丽平、梁海鹏、肖瑶、邓宏凯、黄波、蔡军、王海波、黄丽霖、王雪莹、杨雾、陈兴臻	重点项目
572	2023JGZ165	贺州学院	数智融合时代基于新工科“产学研创赛用”六位一体协同创新培养模式研究与实践	王凤领、常宏斌、凌永发、李明、陈醒基、田杏霞、王洪波、孙全亮、张波、胡元闯、张红军、罗坚、莫晓春	重点项目
573	2023JGZ166	贺州学院	边疆民族地区高校“非遗”传承融入英语专业课程思政的路径选择与实践研究	贺婷婷、朱其现、华有杰、曾艳、伍凤、朱晓佳、陀子荣、马燕、张曦月、陈建红、姚莉婷、黎先礼、石婕妤、黎玮君、梁薇	重点项目

(4) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下电子技术课程群教学改革探索与实践;

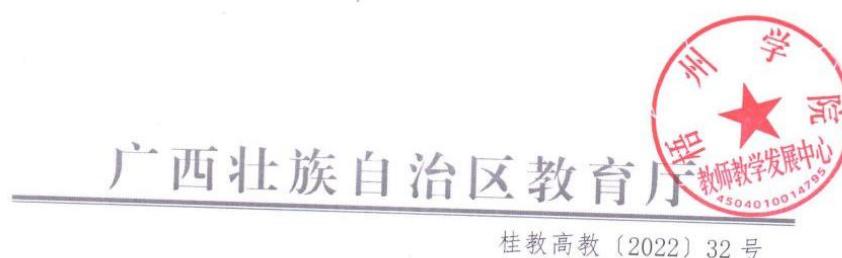
(5) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——一流课程建设背景下融入课程思政的“高频电子线路”线上线下混合式教学研究与实践;

(6) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——后疫情时代基于线上线下混合式教学的制药工程专业课程思政一体化建设研究;

(7) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于产教融合的地方本科高校对接区域经济发展人才培养研究与实践。

(8) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下基于智慧课堂的《C 语言程序设计》课程教学模式探究与实践

(9) 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——《材料科学基础》“课程思政”教学改革的探索与实践



桂教高教〔2022〕32号

## 自治区教育厅关于公布 2022 年度广西高等 教育本科教学改革项目的通知

各有关高等学校：

按照 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称教改项目）申报工作安排，在个人申报、学校推荐的基础上，经专家评审，确定 846 个项目为 2022 年度教改项目，其中重点项目 94 个，一般项目 A 类 342 个，一般项目 B 类 410 个，现予以公布（见附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展本科教学改革、建设高水平本科教育的重点工作来抓，以项目为抓手营造重视本科教学、深化本科教育教学改革的良好氛围。

二、各高校要建立健全教改项目管理制度，加强对项目的管理、指导和督促检查，实施年度或中期检查制度，并为项目的研究和实践提供必要条件，提高项目研究和实践水平，力争取得高水平教学成果。

三、所有教改项目均属于自治区级教改项目。教改项目资助经费由承担高校统筹安排，自治区财政不安排专项资助经费。重点项目每项资助不低于 3 万元、一般项目 A 类每项资助不低于 2 万元、一般项目 B 类每项资助不低于 1 万元。



四、教改项目经批准后不得随意更改实施计划，确需变更时要履行报批手续。项目承担高校应对变更的合理性、可行性和科学性进行严格审查。主持人提出变更申请，经项目承担高校同意后，至少在结项半年前通过广西高等教育教学改革工程项目网络管理系统（网址：<http://jgxmxx.gxedlyun.edu.cn/>，以下简称系统）填报变更事项，形成《广西高等教育本科教学改革工程项目调整申请表》（附件2），签字盖章后扫描上传系统。

五、教改项目应在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结项。我厅每年安排2次教改项目结项工作，每年4月和10月的第4周为学校上报结项材料的时间。申报结项需通过系统提交以下材料：

（一）学校管理部门提交材料。

1. 上报公文。各高校申报教改项目结项的正式公文应扫描成PDF文档上传系统。各高校应对结项材料的真实性进行审查，对论文发表信息进行核实，并将核查结果在公文中予以说明。
2. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结项汇总表》（附件3）。汇总表通过系统导出生成，加盖学校公章后扫描成PDF文档作为公文附件一并上传系统。各高校应对汇总表信息进行核查，确认无误后再提交，一经提交，不予更改。

（二）教改项目团队提交材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结项申请表》（附件4）。



2. 项目研究报告。主要内容包括：项目主要解决的教学问题和意义，教学改革的主要措施与实施过程，取得的主要成果，教学改革的特色与创新点，成果的应用与推广价值等。

3. 教学改革实践成果和教育教学理论研究成果。每一项成果均需单独扫描上传系统，大小不超过 50MB。每篇论文需将发表期刊的封面、封底、版权页、目录及论文全文扫描成一个 PDF 文档。教材、著作需将封面、封底、版权页、目录及代表性内容扫描成一个 PDF 文档。

4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》。如实施过程中未发生变更，将由系统自动提取立项时提交的申请书。如实施过程中发生变更，将由系统根据变更情况自动生成或提取变更后的申请书。

未尽事宜，请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道 69 号 1908 室。

- 附件：
1. 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单
  2. 广西高等教育本科教学改革工程项目调整申请表
  3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结项汇总表
  4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结项申请表

广西壮族自治区教育厅

2022 年 6 月 20 日

(此件主动公开)

— 3 —

附件 1

## 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类型
1	2022JGZ100	广西大学	新时代工商管理本科专业人才培养质量评价与提升研究	朱帮助、韦铁、刘会民、彭娟、孔庆民、梁世昌、胡峰、阳瑾瑜、谢品、范伟	重点项目
2	2022JGZ101	广西大学	新工科背景下一流双语课程教学体系探索与实践——以木材学（中、英）为例	程芳超、罗建举、袁全平、胡冬英、李秀荣、贺媚	重点项目
3	2022JGZ102	广西大学	基于双融策略的建筑学创新型复合人才培养模式研究	吴桂宁、吴杰、王丽、杨修、韦玉姣、廖宇航、韦浥春、覃盟琳、陈筠婷、周游、谢小英、熊伟、卢菁菁、秦书峰	重点项目
4	2022JGZ103	广西大学	“强基”背景下思政和科教融入《运筹学》课程的探索与实践	刘芳、王中兴、黎健玲、晁绵涛、徐洁琼、何其涵、汤宗健、梁革英、廖伟华、陈小红、郑海艳、张幸、叶新苗	重点项目
5	2022JGZ104	广西大学	新工科背景下西部陆海新通道土木工程智能建造和智慧运维复合人才培养模式探索与实践	安永辉、韩林海、肖良、刘宗辉、黄莹、吴杰、郭晓、梅国雄、陈正	重点项目

— 4 —



项目类别  
教师教学发展中心  
4504010014795

序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	
554	2022JGB351	百色学院	“新工科”建设背景下地方本科院校工程造价专业应用复合型创新人才培养研究与实践	陈锐、陈力攀、余承真、焦小英、颜世强、李艳慧、卢肖素	一般项目 B 类
555	2022JGB352	百色学院	应用型本科高校“分层混合式”创新创业课程体系的研究与实践——以百色学院为例	雷国慧、赵世安、王英杰、克琴、覃庆华、覃伟赋	一般项目 B 类
556	2022JGB353	百色学院	“四史”教育融入“思想道德与法治”课的教学方法创新与实践研究	李焕玲、徐魁峰、黄兴忠、欧阳天治、韦水玲、樊红兰、韦炯文、李良、王吉莉、左佐奎川、陈正朗	一般项目 B 类
557	2022JGB354	百色学院	OBE 理念下地方高校金属材料工程专业课程思政与专业思政协同育人模式的探索与实践	梁柳青、兰翠玲、李德贵、王奎、王静、聂洪波、李维俊、孙敬会、杨志成、杨途才	一般项目 B 类
558	2022JGB355	百色学院	地方本科高校创新创业教育课程群虚拟教研室的构建与实践	廖英丽、刘国碧、覃庆华、陈艳红、克琴、何艳玲、王丽丽、黄小龙、曹树新、肖旭、王惠珍	一般项目 B 类
559	2022JGZ166	梧州学院	新工科背景下电子技术课程群教学改革探索与实践	李士军、 <u>郭铁梁</u> 、张文祥、郭慧、万励、姚高华、郑瑶、马文婧、廖秋香、王奎奎、胡均万、刘玉周、唐远强	重点项目
560	2022JGZ167	梧州学院	新时代地方应用型高校美育评价体系的构建与实践	张俊杰、尹金萍、何剑、何志伟、覃礼荣、秦伟、王广国、龙志强、白春燕、方勇、赵伟、蒙妍	重点项目



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
561	2022JGA336	梧州学院	专业群视阈下课程思政落实立德树人根本任务的机制设计与实践探索——以梧州学院现代商贸专业群为例	张堂云、赵虹、张晓磊、易丰、朱良华、贺凯艳、刘磊、伍靖、黄河、韩永彩、诸葛佳琳、张韫、陈海俊	一般项目 A 类
562	2022JGA337	梧州学院	一流课程建设背景下融入课程思政的“高频电子线路”线上线下混合式教学研究与实践	王奎奎、侯义锋、郭铁梁、姚高华、郑瑶、吕美妮、蓝必铁、李炳槐、孙雪	一般项目 A 类
563	2022JGA338	梧州学院	后疫情时代基于线上线下混合式教学的制药工程专业课程思政一体化建设研究	陈超杰、杨红梅、田春林、陈玉凤、尹德明、胡梦晗、胡榕华、张宪瑞、叶美麟、高蕾、冯淑妮	一般项目 A 类
564	2022JGA339	梧州学院	特色化示范性软件学院建设背景下地方高校一流本科专业建设的探索与实践——以软件工程专业为例	庞光垚、黄宏本、陆科达、贺杰、莫智懿、彭金虎、蒲保兴、朱肖颖、农健、彭子真、何希、吴炎桃	一般项目 A 类
565	2022JGA340	梧州学院	《中国近现代史纲要》线上线下混合式课程建设研究	尹杰钦、邵晋芳、张俊杰、莫万姣、许玉婷、朱红晖、冼春妮、欧琳宗、陈云健、黄康庆、尹金萍、吴军、刘路遥、谢亚涵、程美慧	一般项目 A 类
566	2022JGA341	梧州学院	后疫情时代智慧教育引领高校商务英语智慧课堂生态系统新发展的研究与实践	秦莹、晏劲松、曾秦、刘磊、宋银秋、何湘君、刘卫东、梁毅、闫爱花、梁眉、官宇	一般项目 A 类
567	2022JGA342	梧州学院	基于产教融合的地方本科高校对接区域经济发展人才培养研究与实践	江成英、宾月景、杨柳、李亚、李司单、尹涵之、董燕、田春林、高凡翔、李晓玲、车德玉	一般项目 A 类



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	类别
568	2022JGA343	梧州学院	多元协同背景下应用型本科院校新商科创新教学团队的建设探析——以电子商务专业为例	黄燕勤、叶毅、黄冰毅、韦丰、张福、伍文明、郑庆花、朱海燕、欧益花、杜艳华	一般项目 A 类
569	2022JGA344	梧州学院	高校《声乐》课程线上线下混合教学模式的研究与实践——以梧州学院为例	韦思宇、方勇、黄钰婷、谢龙华、练远媚、陈洁、秦伟、莫东、杨志华、王广国、邓睿、蔡林峰、陈宇翔、马纳、蓝筱琰	一般项目 A 类
570	2022JGB356	梧州学院	新工科背景下基于智慧课堂的《C语言程序设计》课程教学模式探究与实践	王进、万勋、吕美妮、马文婧、郭铁梁、蓝必铁	一般项目 B 类
571	2022JGB357	梧州学院	《材料科学基础》“课程思政”教学改革的探索与实践	曹宇、程汉池、于捷、胡梦晗、刘莹、王哲英、冯静、杨融、吴海龙、莫瀚宁、邱辰、张立志、曾勇谋	一般项目 B 类
572	2022JGB358	梧州学院	乡村教育振兴视域下地方院校师范生“三笔字”课程体系构建与实践研究——以梧州学院为例	陈柏全、谢龙华、赵伟、杨再峰、韦德华、甘贞洁、唐苑芸、陈冬玲、王华	一般项目 B 类
573	2022JGB359	梧州学院	基于梧州红色资源的数字媒体艺术专业课程思政探索	陈文、朱红晖、李松、齐晨、赵关云、姚远、马志来、蓝筱琰、梁化山、朱家福	一般项目 B 类
574	2022JGB360	梧州学院	“POA”理念指导下“海外汉语教学”课程思政改革探索	骆瀚文、莫敏、李鹏程、谢友中、陆春蓉、何湘君	一般项目 B 类
575	2022JGB361	梧州学院	新工科背景下地方本科高校融入课程思政的人才培养模式的探索与实践——以梧州学院计算机类专业为例	梁菁、吴燕端、龚平、陈聪、韦翠兰、梁朝湘、李健、李宗妮	一般项目 B 类

- (10) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——英语类专业《高级英语》课程线上线下混合教学模式的研究与实践;
- (11) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下以工程教育专业认证为导向的地方高校通信工程专业建设改革与实践——以梧州学院为例
- (12) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——产教融合“三同步”人才培养模式改革——以梧州学院资源循环科学与工程专业为例
- (13) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下化工类化学实验课程中开展课程思政的研究与实践
- (14) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——学科竞赛与专业实践教学融合的教学体系研究与实践。
- (15) 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——“一带一路”与“新型冠状病毒肺炎疫情”双重背景下机械工程专业留学生特色培养与管理创新研究

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2021〕32号

## 自治区教育厅关于公布 2021 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报、学校推荐的基础上，经专家评审，确定 822 个项目为 2021 年度教改项目，其中重点项目 86 个，一般项目 A 类 333 个，一般项目 B 类 403 个，现予以公布（附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、建设高水平本科教育的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排教改项目资助经费。

三、教改项目一经立项，研究与实践计划、项目组成员、实施时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究与实践计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高

等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》（附件 2），经所在学校签署意见后，报我厅高教处备案。教改项目实施时限一般为 2 年，延期时间不得超过 1 年并只能延期一次。研究与实践计划、项目组成员原则上只允许调整一次。

四、教改项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况进监督检查，加强项目指导工作，提高项目研究和实践水平，力争取得高水平教学成果。

五、教改项目应按计划实施，在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结题。我厅每年安排 2 次教改项目结题工作，每年 4 月和 9 月的第 4 周为学校上报结题材料的时间。申报结题需提交以下材料：

（一）上报公文。各高校申报教改项目结题的正式公文 1 份。

（二）《广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表》（附件 3）1 份。汇总表信息须经学校审核并盖章，一经提交，不予更改。汇总表的电子版为 excel 格式。

（三）结题材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表》（附件 4）一式 1 份。申请表由申请结题的项目负责人填写，各项内容的填写必须真实、科学和规范，由学校项目管理部门负责指导和审核。

2. 项目研究报告一式 1 份，主要内容包括：项目的研究背

景、目标与思路、教学改革的主要措施与实施过程、主要成果、特色与创新点、成果的应用与推广价值等。

3. 各种研究与实践成果一式1份。教改项目应提供两类成果。一是理论研究类成果，重点项目应至少发表2篇核心期刊论文，一般项目A类应至少发表2篇论文，一般项目B类应至少发表1篇论文，论文内容应与教改项目主题高度相关。如项目负责人出版相关专著，可代替论文。二是教学改革实践类成果，包括人才培养方案、课程教学大纲或教学资源、教材、实验实践教学基地（中心）、教学管理制度或教学改革方案、教学软件等，实践类成果应与教学改革采取的具体措施高度相关。

4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》一式1份。

5. 项目如曾经调整过研究与实践计划、项目组成员或实施时限，需提交《广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》1份。

上述材料用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一个项目的材料，并将结题申请表封面（复印件）和袋内材料明细表分别粘贴于袋的两面。电子版同时发送至：gxgjc@126.com。

未尽事宜请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道69号1908室。

附件：1. 2021年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单



2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表  
3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表  
4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表



(此件主动公开)



附件 1

## 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单

序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
1	2021JGZ100	广西大学	基于重大工程牵引和校企深度融合的土木工程新工科人才培养模式探索与实践	陈正、郑皆连、郭晓、余波、黄莹、安永辉、谢开仲、马少坤、肖良、李静、柯璐	重点项目
2	2021JGZ101	广西大学	新工科背景下电气类专业思政和卓越创新融合教育改革与实践	刘辉、陈柏轩、徐俊华、吴晖、汪旋、张冬冬、代伟	重点项目
3	2021JGZ102	广西大学	新工科建设背景下的能源与动力专业人才培养体系探索与改革	潘明章、黄豪中、黄福川、卫立夏、欧阳天成、冯振飞、李昌铮、李会芬、韦为	重点项目
4	2021JGZ103	广西大学	基于 OBE 理念和信息化技术的课程考核评价方式改革与实践	潘莹、谢红梅、梁策、梁微、吴丽娟、许杏、黄丽梅、赵进创	重点项目
5	2021JGZ104	广西大学	“新工科”背景下化学类专业创新型人才培养的研究与实践	周立亚、段文贵、刘丽、许雪棠、徐远金、王凡、陈培灿、郑礼婷、李香、王艺频、杨红	重点项目
6	2021JGZ105	广西大学	基于科教融合的高能天体物理空间探测虚拟仿真实验教学项目的构建与实践	陆翔、王祥高、林达斌、管永精、蒋津辉、袁涛、黄灿胜、黄丽宇、吕静、邓伟	重点项目
7	2021JGA100	广西大学	新工科背景下一流特色专业建设模式探索与实践——以木材科学与工程专业为例	孙建平、程芳超、秦志永、刘志高、袁全平、高伟、胡冬英、李秀荣、李宁、罗建举	一般项目 A类
8	2021JGA101	广西大学	新农科背景下虚拟仿真实验教学平台提升动物医学专业本科生创新创业能力的探索与实践	郑一民、黄钦华、许惠艳、王晓晔、苏接瑜	一般项目 A类



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
531	2021JGB350	百色学院	“百年中共党史”融入高校思政课实践教学研究与应用	韦炯文、韦顺国、胡耀南、黄修卓、黄兴忠、温旭东	一般项目 B类
532	2021JGZ158	梧州学院	英语类专业《高级英语》课程线上线下混合教学模式的研究与实践	宋银秋、刘卫东、蒋樟健、李焕霞、肖敏、闫爱花、冯键	重点项目
533	2021JGZ159	梧州学院	新工科背景下以工程教育专业认证为导向的地方高校通信工程专业建设改革与实践——以梧州学院为例	郭铁梁、张文祥、王奎奎、俸艳、马文婧、龚平、彭国晋、黎达安、吕美妮、李炳槐、孙雪、杨虹	重点项目
534	2021JGA322	梧州学院	产教融合“三同步”人才培养模式改革——以梧州学院资源循环科学与工程专业为例	宾月景、陈玉凤、胡榕华、李强、李石雄、尤华丽、喻航	一般项目 A类
535	2021JGA323	梧州学院	高校公共体育课程思政教学研究与实践	黄健武、李兆元、甘阳、钟海明、唐仁洁、覃春丽、庄雨	一般项目 A类
536	2021JGA324	梧州学院	基于教学质量国家标准的新工科专业数学类课程体系构建	李岚、胡春梅、赵贤、覃桂莊、冀占江	一般项目 A类
537	2021JGA325	梧州学院	“新文科”背景下经管类专业《管理学》课程思政教学改革与实践探索	黄河、肖艳玲、张俊杰、黄雪宁、王瑛、李旭轩、李思莹、莫万姣、许才项、李守毫、欧建峰、王泽兵、李晓龙	一般项目 A类
538	2021JGA326	梧州学院	“新文科”视域下应用型高校视觉传达设计专业人才核心素养培养模式的探索与实践	黎炳锋、戴继明、杨杰、马志来、汤桂芳、容绍鹏、何培华、容一力、黄尔、易彩波	一般项目 A类
539	2021JGA327	梧州学院	新文科背景下工商管理类课程“对分+直播+模拟实训”混合式教学模式研究与实践——以梧州学院为例	张韫、杨西春、赵虹、陈松、黄燕勤、方昌敢、张堂云、李守毫、王泽兵、林莉	一般项目 A类
540	2021JGA328	梧州学院	工程认证背景下以“产出为导向，学生为中心”构建地方院校本科教学质量保障体系的研究	侯义锋、姚高华、王奎奎、钱俊、吕美妮、王梁、肖月花、廖秋香、甘辉、张文祥	一般项目 A类



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
541	2021JGB351	梧州学院	“新文科”背景下基于SPOC的法学混合教学模式改革研究与实践——以梧州学院为例	柳洁、邱房贵、方勇、郑照红、张波、骆庆国、邱安邦、蔡菲菲、白春燕、李静、欧琳宗	一般项目 B类
542	2021JGB352	梧州学院	疫情防控常态化背景下高校学生体育自主学习能力培养的研究与实践	李兆元、甘阳、黄健武、杨薇、徐梅、吴芳、尹金萍、陈丽冰	一般项目 B类
543	2021JGB353	梧州学院	基于POA的线上线下混合式大学英语课程建设的研究与实践——以梧州学院为例	伍靖、刘卫东、冯少芬、邹燕、梁进、苏静、费聪妃、莫梅婷、关楚琳	一般项目 B类
544	2021JGB354	梧州学院	新文科建设背景下地方高校新闻学专业人文素养提升的教学改革与实践	梁慧艳、莫敏、何华湘、朱俊海、岑颖智、黄坤相、谢奋、郑文锋、林眉儿、李林青、吴宏妮	一般项目 B类
545	2021JGB355	梧州学院	新工科背景下化工类化学实验课程中开展课程思政的研究与实践	李石雄、 <u>陈玉凤</u> 、李强、许石桦、喻航、陆嫣	一般项目 B类
546	2021JGB356	梧州学院	“金课”背景下SPOC线上线下混合教学模式研究——以宝石琢型设计与加工课程为例	徐亚兰、肖堯、陈丹枫、陈炳忠、张贤富	一般项目 B类
547	2021JGB357	梧州学院	以艺术之形塑品德之魂——“课程思政”视域下的舞蹈学专业课程教学改革研究与实践	蒙妍、曹迎、谢龙华、赵伟、梁文忠、刘克汉、陈洁、罗吉娟、邓颖、邓睿、蔡林峰、邢方君	一般项目 B类
548	2021JGB358	梧州学院	地方高校体验式外语教学团队运行质量提升与实践	孔桂英、谢友中、杨再峰、邓昊熙、庄雨、杨毅燕、高林、蒋樟健、覃慧卉、陈映芝	一般项目 B类
549	2021JGB359	梧州学院	“新工科”背景下模拟电子技术课程思想政治建设实践与项目驱动式教学方式的探究	马文婧、郭慧、廖秋香、王进、蓝必铁、梁静	一般项目 B类
550	2021JGB360	梧州学院	学科竞赛与专业实践教学相融合的教学体系研究与实践	<u>邱臻炜</u> 、宫海晓、贺杰、郑明、杨秋慧、谭洁霞、黄筱佟、唐静、李翊	一般项目 B类



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
551	2021JGB361	梧州学院	“一带一路”与“新型冠状病毒肺炎疫情”双重背景下机械工程专业留学生特色培养与管理创新研究	胡淑娟、钟山、何恩、王运恒、刘玉周、朱丽雯、陈晓昀、尤忍堂、曾勇刚	教师教改项目A类
552	2021JGZ160	贺州学院	科研反哺教学在食品专业“金课”建设中的研究与实践	帅良、谢冬婉、梁园丽、廖玲燕、宋慕波、朱东建、商飞飞、刘云芬、康超、任爱清	重点项目
553	2021JGZ161	贺州学院	大思政背景下新商科“四跨融合”应用型人才培养模式探索与实践	朱玉琴、蒲方合、黄河东、马文成、崔振洪、张前、邱玉兴、李玉明、李华丽、李勍、蒋玉莲、江展鹏、陈宝树、蒋丽娟、李贞伟	重点项目
554	2021JGZ162	贺州学院	应用型本科高校“四位一体”创新创业教育体系的改革与实践——基于西部地方本科高校办学资源禀赋客观现实的研究	江浩、赖裕福、卢念念、叶秀甫、江文思、胡珺、孙梓钰、郝鑫禹、黄文炎、杨雄珍	重点项目
555	2021JGA329	贺州学院	新文科背景下应用型本科高校经管类专业“三维融合”协同育人模式探索与实践	向丽、黄河东、蒲方合、蓝文婷、汤文华、包秀娟、高莹莹、毛艳、王伟、谢利坤、白晓玉、李玉明、钟媛、钟嘉	一般项目A类
556	2021JGA330	贺州学院	地方高校应用心理学“专业思政”教育一体化的研究与实践	董泽松、毛芳才、周琴、魏昌武、兰兴姐、蒙焕林、祁慧、叶海英	一般项目A类
557	2021JGA331	贺州学院	新工科背景下基于现代产业学院的校企协同育人培养模式研究与实践	余长庚、凌永发、常宏斌、谢祥徐、王洪波、罗兰花、赖文雅、赖丽萍、赖坤生、刘宗强、彭娟	一般项目A类
558	2021JGA332	贺州学院	高校设计类专业应用创客平台工作室教学模式的培养机制研究	沈涛、张桂红、张峰、张学博、马林、王雪艳、王红静、赵英键、于秋良	一般项目A类
559	2021JGA333	贺州学院	基于AR技术的《装配式混凝土建筑技术》教材建设探索与教学实践	孙凌云、苏莹、李丽、陈宜虎、王痛快、邱秀丽、张金丹、邓礼娇、封声凤、王海波	一般项目A类
560	2021JGA334	贺州学院	基于“三三三制”嵌入式创新创业教育助推食品科学与工程一流专业建设的探索与实践	郭婷、陈振林、谢冬婉、陈春岚、谭韩英、梁园丽、陈伟玲	一般项目A类

(16) 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——“新工科”背景下地方院校机械设计制造机器自动化专业建设改革与实践

(17) 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于 MOOC 和对分易教学平台的混合式教学模式研究

(18) 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于线上线下混合教学模式的课程重构研究与应用—以《计算机应用基础》课程为例

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2020〕54号



### 自治区教育厅关于公布 2020 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报、学校推荐的基础上，经专家评审，确定 811 个项目为 2020 年度教改项目，其中重点项目 77 个，一般项目 A 类 324 个，一般项目 B 类 410 个，现予以公布（附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、建设高水平本科教育的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排教改项目资助经费。

三、教改项目一经立项，研究与实践计划、项目组成员、实施时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究与实践计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高



等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》（附件 2），经所在学校签署意见后，报我厅高教处备案。教改项目实施时限一般为 2 年，延期时间不得超过 1 年并只能延期一次。研究与实践计划、项目组成员原则上只允许调整一次。

四、教改项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况迸行监督检查，加强项目指导工作，提高项目研究和实践水平，力争取得高水平教学成果。

五、教改项目应按计划实施，在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结题。我厅每年安排 2 次教改项目结题工作，每年 4 月和 9 月的第 4 周为学校上报结题材料的时间。申报结题需提交以下材料：

（一）上报公文。各高校申报教改项目结题的正式公文 1 份。

（二）《广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表》（附件 3）1 份。汇总表信息须经学校审核并盖章，一经提交，不予更改。汇总表的 excel 版需发送至邮箱：gxgjc@126. com。

（三）结题材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表》（附件 4）一式 1 份。申请表由申请结题的项目负责人填写，各项内容的填写必须真实、科学和规范，由学校项目管理部门负责指导和审核。

2. 项目研究报告一式 1 份，主要内容包括：项目的研究背



景、目标与思路、教学改革的主要措施与实施过程、主要成果、特色与创新点、成果的应用与推广价值等。

3. 各种研究与实践成果一式 1 份。教改项目应提供两类成果。一是理论研究类成果，重点项目应至少发表 2 篇核心期刊论文，一般项目 A 类应至少发表 2 篇论文，一般项目 B 类应至少发表 1 篇论文，论文内容应与教改项目主题高度相关。如项目负责人出版相关专著，可代替论文。二是教学改革实践类成果，包括人才培养方案、系列课程与教材、实验实践教学基地、教学管理制度、教学软件等，实践类成果应与教学改革采取的具体措施高度相关。

4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》一式 1 份。

5. 项目如曾经调整过研究与实践计划、项目组成员或实施时限，需提交《广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》1 份。

上述材料用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一个项目的材料，并将结题申请表封面（复印件）和袋内材料明细表分别粘贴于袋的两面。电子版同时发送至：gxgjc@126.com。

未尽事宜请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道 69 号 1912 室。

附件：1. 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单



2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整  
请表
3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表
4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表



(此件主动公开)



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
529	2020JGA313	梧州学院	高校成果导向(OBE)课程思政教学模式的研究与实践	尹金萍、王振宇、李兆元、李桂茹	一般项目 A类
530	2020JGA314	梧州学院	基于“宝石+”和“学科融合”的产品设计专业复合型人才培养研究	张贤富、李茜、黄江杰、颜克春、陈丹枫、徐亚兰、胡玉丽、张颖、肖冬琼、刘盈盈	一般项目 A类
531	2020JGA315	梧州学院	国家级一流专业依托下电子信息工程专业推进工程教育认证的研究与实践	姚高华、郭慧、侯义锋、廖秋香、黄永庆、肖月花、郑瑶、李琛、唐智权、张金城、黄玉健	一般项目 A类
532	2020JGA316	梧州学院	“新工科”背景下地方院校机械设计制造及其自动化专业建设改革与实践	邓小林、韦衡冰、谢开泉、刘玉周、刘兆红、王进、马文婧、段家现、 <u>李泽庆</u>	一般项目 A类
533	2020JGA317	梧州学院	基于MOOC和对分易教学平台的混合式教学模式研究	杨红梅、田春林、王艳玲、许玉婷、陈超杰、刘茜、莫淡雅、梁燕妮、高蕾、叶美麟	一般项目 A类
534	2020JGA318	梧州学院	“产教融合”下应用型本科院校新商科人才培养模式研究——以梧州学院为例	王学良、杨西春、方昌敢、乐小兵、梁文光、张晓磊、李守毫、宋颖、曹院平、李苏卉、方朝华	一般项目 A类
535	2020JGB363	梧州学院	基于线上线下混合教学模式的课程重构研究与应用——以《计算机应用基础》课程为例	汪梅、黄宏本、吴飞燕、陈佳、万勋、何高明、梁朝湘、梁菁、 <u>李泽庆</u> 、李健、李翊、黄洁明	一般项目 B类
536	2020JGB364	梧州学院	专业认证背景下双导师协同提升师范生教学实践能力的行动研究	赵伟、谢龙华、孙大镭、王华、甘贞洁、陈柏全、阮敏莉、杨再峰	一般项目 B类
537	2020JGB365	梧州学院	《工程力学》与《机械设计基础》课程教学改革研究——以梧州学院为例	冯静、钟山、谢开泉、刘兆红、刘玉周、谢朝明、柳文清、段家现、姚轩	一般项目 B类
538	2020JGB366	梧州学院	梧州本土特色文化在数字媒体艺术教学中的应用	马志来、李松、黎炳锋、陈文、赵关云、梁化山、齐晨	一般项目 B类
539	2020JGB367	梧州学院	“课程思政”视角下地方应用型本科高校“商科”人才培养模式研究——以梧州学院为例	张晓磊、杨西春、赵虹、乐小兵、朱良华、张堂云、李苏卉、宋颖、曹院平、王学良	一般项目 B类

(19) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——以工程教育专业认证为导向的数字媒体技术专业人才培养模式与方法研究

(20) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下制药工程特色专业建设路径的探索和实践研究

(21) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下面向应用型本科院校计算机类专业实验实训教学体系研究——以梧州学院为例

(22) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——转型时期 MOOC 视角下地方本科院校教学新模式探索

(23) 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下化工类专业应用型人才培养模式研究——以梧州学院为例

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2019〕38号  
4504010014118

### 自治区教育厅关于公布 2019 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报，学校推荐的基础上，经专家评审，确定 802 个项目为 2019 年度教改项目，其中重点项目 74 个，一般项目 A 类 325 个，一般项目 B 类 403 个，现予以公布（附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、建设高水平本科教育的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排项目资助经费。

三、项目一经立项，研究与实践计划、项目组成员、实施时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究与实践计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》（附件 2），经所在



学校签署意见后，报我厅高教处备案。项目实施时限一般为2年，延期时间不得超过1年并只能延期一次。研究与实践计划、项目组成员原则上只允许调整一次。

四、项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况进监督检査，加强项目指导工作，提高项目研究和实践水平，力争取得高水平教学成果。

五、项目应按计划实施，在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结题。我厅每年安排2次教改项目结题工作，每年4月和9月的第4周为学校上报结题材料的时间。申报结题需提交以下材料：

(一) 上报公文。各高校申报教改项目结题的正式公文1份。

(二) 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表》(附件3)1份。汇总表信息须经学校审核并盖章，一经提交，不予更改。汇总表的excel版需发送至邮箱：gxgjc@126.com。

(三) 结题材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表》(附件4)一式2份。申请表由申请结题的项目负责人填写，各项内容的填写必须真实、科学和规范，由学校项目管理部门负责指导和审核。

2. 项目研究报告一式2份，主要内容包括：项目的研究背景、目标与思路、主要成果、特色与创新点、成果的应用与推广价值等。

3. 各种研究与实践成果一式 1 份。  
4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》一式 1 份。

5. 项目如曾经调整过研究与实践计划、项目组成员或实施时限，需提交《广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》1 份。

上述材料用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一个项目的材料，并将结题申请表封面（复印件）和袋内材料明细表分别粘贴于袋的两面。电子版同时发送至：gxxgjc@126.com。

未尽事宜请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，  
0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道 69 号 1914 室。

- 附件：1. 2019 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单  
2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表  
3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表  
4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表



—3—



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
510	2019JGZ149	梧州学院	应用型人才培养下广西高校思想政治理论课双语教学探索与实践	吴昊、唐平秋、曹迎、莫万姣、方朝华、朱红晖、李健敏、张朝松、羊展文、王振宇、陈云健、洗春妮、梁誉	重点项目
511	2019JGA306	梧州学院	马克思主义新闻观视域下的地方高校卓越新闻传播人才培养	莫敏、曹迎、何华湘、黄坤相、谢奋、李林青、朱俊海、梁慧艳、覃华巧、郑文锋、林眉儿	一般项目 A类
512	2019JGA307	梧州学院	以工程教育专业认证为导向的数字媒体技术专业人才培养模式与方法研究	宫海晓、贺杰、 <u>郑明</u> 、 <u>邸臻炜</u> 、杨秋慧、李翊、黄筱佟、黄国清	一般项目 A类
513	2019JGA308	梧州学院	新工科背景下制药工程特色专业建设路径的探索和实践研究	尹德明、 <u>杨红梅</u> 、刘茜、莫淡雅、单玉鑫、张宪瑞、梁燕妮、叶美麟、高蕾、陈超杰、田春林、奚广生、王艳玲	一般项目 A类
514	2019JGA309	梧州学院	新工科背景下面向应用型本科院校计算机类专业实验实训教学体系研究—以梧州学院为例	农健、黄宏本、万励、陆科达、陈聪、冀肖榆、何希、 <u>龚平</u> 、 <u>邸臻炜</u> 、庞光垚、朱肖颖、杜汝涛	一般项目 A类
515	2019JGA310	梧州学院	转型时期 MOOC 视角下地方本科院校教学新模式探索	廖秋香、侯义峰、 <u>龚平</u> 、彭金虎、姚高华、李琛、于健海、吴炎桃、李学海	一般项目 A类
516	2019JGA311	梧州学院	基于电子成长档案袋的师范生教学技能训练模式研究——以小学教育专业为例	谢龙华、王建军、梁文忠、刘克汉、钟贞、陈洁、罗吉娟、冀宁、韦德华、王晨伟、陈柏全、黄洁清、黄冬	一般项目 A类
517	2019JGA312	梧州学院	“后方法时代”应用型本科院校外语人才培养研究与实践	梁毅、刘卫东、梁东妮、陶英铅、蒋樟健、关楚琳、高林、邹燕、伍靖	一般项目 A类
518	2019JGA313	梧州学院	基于 PBL 模式的视觉传达设计专业课程思政教学探索——以梧州学院为例	黄璜、何培华、戴继明、负禄、吴海彪、杨杰、汤桂芳、黎炳锋、黄尔、李孔祥、张亚敏、姚远、秦志超	一般项目 A类
519	2019JGA314	梧州学院	广西高校传统武术教学模式研究与实践	张仕、孙庆斌、周家金、甘阳、钟海明、谢远江、陈亿军、王晨伟	一般项目 A类
520	2019JGA315	梧州学院	拓展实践综合能力视角下物流实训类课程翻转课堂教学建设	宋颖、杨西春、张晓磊、乐小兵、曹院平、李苏卉、梁文光、覃文庆、梁尹杰	一般项目 A类
521	2019JGB354	梧州学院	新工科背景下化工类专业应用型人才培养模式研究-以梧州学院为例	<u>陈玉凤</u> 、刘娟娟、胡榕华、胡亿明、尤华丽、许石桦、陆嫣、李石雄	一般项目 B类

- (24) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下地方高校以学生为中心的教学模式的研究与实践
- (25) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于行动导向理论的课程教学研究——以梧州学院环境设计专业课程为例
- (26) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目翻转课堂与对分课堂混合教学模式下制药工程专业《药理学》课程的建设与教学探索
- (27) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新工科背景下应用型本科院校立体化教材建设研究
- (28) 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——面向创新性应用型人才培养的地方院校数字媒体技术专业转型发展研究

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2018〕32 号

### 自治区教育厅关于公布 2018 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报，学校推荐的基础上，经专家评审，确定 665 个项目为 2018 年度教改项目，其中重点项目 64 个，一般项目 A 类 259 个，一般项目 B 类 342 个，现予以公布（附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、提高教学质量的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排项目资助经费。

三、项目一经立项，研究计划、项目组成员、研究时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高等教育本科教学改

革工程立项项目调整申请表》（附件 2），经所在学校签署意见后，报我厅高教处备案。项目实施时限一般为 2 年，延期时间不得超过 1 年并只能延期一次。研究计划、项目组成员原则上只允许调整一次。

四、项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况迸行监督检查，加强项目指导工作，提高项目研究水平，力争取得高水平教学成果。

五、项目应按计划实施，在规定时限内完成研究计划和教学实践，并向我厅申报结题。我厅每年安排 2 次教改项目结题工作，每年 4 月和 9 月的第 4 周为学校上报结题材料的时间。申报结题需提交以下材料：

（一）上报公文。各高校申报教改项目结题的正式公文 1 份。

（二）《广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表》（附件 3）1 份。汇总表信息须经学校审核并盖章，一经提交，不予更改。汇总表的 excel 版需发送至邮箱：gxgjc@126.com。

（三）结题材料。

1. 《广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表》（附件 4）一式 2 份。申请表由申请结题的项目负责人填写，各项内容的填写必须真实、科学和规范，由学校项目管理部门负责指导和审核。

2. 项目研究报告一式 2 份，主要内容包括：项目的研究背景、目标与思路、主要成果、特色与创新点、成果的应用与推广

价值等。

3. 各种成果一式 1 份。
4. 项目申请立项时的《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》一式 1 份。
5. 项目如曾经调整过研究计划、项目组成员或研究时限，需提交《广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表》1 份。

上述材料用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一个项目的材料，并将结题申请表封面（复印件）和袋内材料明细表分别粘贴于袋的两面。电子版同时发送至：gxgjc@126. com。

未尽事宜请与我厅高等教育处联系，联系人及电话：罗恒，0771—5815185，地址：南宁市竹溪大道 69 号 2514。

附件：1. 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单

2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表

3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表

4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表



-3-



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
425	2018JGA274 20180114	梧州学院	《内部控制》课程教学改革探索	魏乾梅、雷声、覃雄彪、向鲜花、杨诚、石意如、李翠芬、翁慧艳、冼春妮	一般项目 A类
426	2018JGA275	梧州学院	高校“双创”教育背景下法学专业创新实践教学体系研究——以梧州学院为例	肖义、邱房贵、莫敏、方勇、骆庆国、张波、植文斌	一般项目 A类
427	2018JGA276	梧州学院	教育生态视域下地方本科院校经管学科应用型特色建设研究与实践——以梧州学院为例	张堂云、朱良华、赵虹、杨西春、方昌敢、龙文秋、李苏卉、易美妮、向鲜花、冼春妮、卿硕、欧建峰、肖艳玲、杨诚	一般项目 A类
428	2018JGA277	梧州学院	专业认证背景下师范生教师职业技能自主训练体系的探索与实践——以梧州学院为例	高茹、杨奔、谢龙华、陈健萍、刘克汉、周婷、罗叶琦、黎雪、徐晓红、张阿丽、宁爱华、韦德华、钟贞、张爱雯、温丹妮、陈燕、谢展鸿	一般项目 A类
429	2018JGA278	梧州学院	新工科背景下地方高校以学生为中心的教学模式的研究与实践	陈佳、郭慧、莫智懿、贺杰、邱臻炜、陈聪、汪梅、杨秋慧、宫海晓、吴飞燕	一般项目 A类
430	2018JGA279	梧州学院	基于行动导向理论的课程教学研究——以梧州学院环境设计专业课程为例	黄禄、杨红梅、杨杰、戴继明、于洋、黄璜、易彩波、姜丽、刘小平、何培华、钟安琪、吴薇、刘海菊	一般项目 A类
431	2018JGA280	梧州学院	翻转课堂与对分课堂混合教学模式下制药工程专业《药理学》课程的建设与教学探索	陈超杰、田春林、杨红梅、刘茜、尹德明、张宪瑞、莫淡雅、卓梅芳、肖冬琼、彭顺绪、裴英竹、董燕、叶美麟、魏诗琴、高蕾、乔如颖、陈玉凤	一般项目 A类
432	2018JGA281	梧州学院	应用技术大学建设视角下国际化语言服务类人才培养体系研究与实践	肖敏、刘卫东、闫爱花、莫海、何湘君、孔桂英、曾尚春、刘艳艳、甘宁、邝新娟、李焕霞	一般项目 A类



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
433	2018JGB308	梧州学院	实施导师制人才培养方式，推动产教融合应用型课程建设--以梧州学院营销专业为例	卿硕、邝新娟、陈琳、易丰、巫汉平、黄雪宁	一般项目 B类
434	2018JGB309	梧州学院	新工科背景下应用型本科院校立体化教材建设研究	吴飞燕、贺杰、郑明、宫海晓、 <u>邸臻炜</u> 、黄筱佟、周源、蔡敏仪	一般项目 B类
435	2018JGB310	梧州学院	基于“教、学、做”一体化的师范生《教师职业道德修养》虚拟仿真实验教学研究	张阿丽、谢龙华、周婷、钟贞、高茹、邓草心、刘海菊、宁爱华、张赛、莫伍珠、温丹妮、陈燕、冯宇鹏、黄容兰、谢建红	一般项目 B类
436	2018JGB311	梧州学院	面向创新性应用型人才培养的地方院校数字媒体技术专业转型发展研究	贺杰、郑明、吴飞燕、宫海晓、 <u>邸臻炜</u> 、梁菁、黄筱佟、何高明、彭金虎、陈聪、杨秋慧	一般项目 B类
437	2018JGB312	梧州学院	新语境下地方高校音乐学基础课程体系的改革与重构	王广国、杨志华、马纳、黄懿、陈洁、骆宗勤、练远媚、胡献林、韦思宇、张爱雯、谢展鸿	一般项目 B类
438	2018JGB313	梧州学院	广西高校声乐类课程改革中引入本土民歌元素方法的探索和实践	马纳、杨志华、王广国、黄钰婷、黄嘉清、陈洁、胡献林、姜璇、秦伟、邓睿、韦思宇、张爱雯	一般项目 B类
439	2018JGB314	梧州学院	基于应用型人才培养模式下学前教育 中职升本班级的琴法教学改革	徐晓红、孙静梅、黄懿、高茹、谢展鸿、唐苑芸、沈大卫、陈驰宇	一般项目 B类
440	2018JGB315	梧州学院	应用型管理类课程“三相四体”教学模式研究与实践 ---以梧州学院《物流项目管理》课程为例	曹院平、张晓磊、宋颖、乐小兵、叶毅、王学良、蒋小兰	一般项目 B类

(29) 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——应用型本科院校混合学习教学模式的设计与实施研究

(30) 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——真实职场环境下行业软件技术政校企协同育人平台建设及实训教学改革

(31) 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于应用型人才培养的地方院校林化专业实践教学改革研究

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2017〕32号

教师教学发展中心

4504010014795

### 关于公布 2017 年度广西高等教育 本科教学改革工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报，学校推荐的基础上，经专家评审，确定 801 个项目为 2017 年度教改项目，其中重点项目 74 个，一般项目 A 类 297 个，一般项目 B 类 430 个，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、提高教学质量的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各公办本科高校自行在 2017 年广西高校强基计划经费或其他渠道经费中安排项目资助经费。民办本科高校自行在 2017 年民办教育奖补经费或其他渠道经费中安排项目资助经费。成人高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排项目资助经费。

三、立项项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况



督检查，加强项目指导工作，提高项目研究水平。需调整项目研究计划、研究时限、项目组成员时，要按照《关于申报 2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目的通知》（桂教高教〔2016〕88 号）要求办理。我厅将不定期组织专家到有关高校对项目进行检查。

附件：2017 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
543	2017JGA301	百色学院	数字媒体背景下设计人才校企协同育人模式研究——视觉传达专业的改革与实践	文超武、蒙建维、张晓帆、余招文、刘承锟	一般项目 A类
544	2017JGA302	百色学院	应用型本科院校汉语国际教育专业（东盟方向）复合型人才培养模式研究——以百色学院为例	潘颂汉、李萍、黄鸿业、李国俊、龙菊、甘林全、唐艳丽、聂富能、李莉思、瞿久淞	一般项目 A类
545	2017JGB386	百色学院	地方院校卓越小学教师培养的探索与实践	杨秀富、吴先勇、黄翠华、李焕玲、王美云、玉彩霞	一般项目 B类
546	2017JGB387	百色学院	地方应用型本科院校涉农专业转型发展的创新研究与实践	李荣峰、黄团、方利娟、欧阳秋飞、杨翠凤、杨建波、滕峥、陈庆金、杨郑州、胡秦佳宝	一般项目 B类
547	2017JGB388	百色学院	基于“卓越计划”的应用型人才培养模式下教学方式改革探究——以物理化学教学为例	甘永乐、赵金和、游歌云、蒙君荣	一般项目 B类
548	2017JGB389	百色学院	创新驱动自主学习型课堂教学模式改革研究与实践	毛政利、杨素妨、李艳慧、廖戎戎、覃卓萍、薛秀	一般项目 B类
549	2017JGZ155	梧州学院	应用型本科院校混合学习教学模	林基明、邓草心、戴继明、黎雅婷、曾	重点项目





序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
			式的设计与实施研究	翠云、秦伟、方勇、 <del>李翠芬</del> 、黄寄洪、刘爱军、刘再春、 <del>梁东妮</del> 、赵虹、万勋、 <del>田春林</del> 、李红云、黄宏本	
550	2017JGA303	梧州学院	真实职场环境下行业软件技术政校企协同育人平台建设及实训教学改革	陆科达、甘金明、冀肖榆、庞光垚、万勋、 <del>邸臻炜</del> 、吴炎桃、李泽庆、冀占江、邵晋芳、吴飞燕、朱肖颖、陈勇	一般项目 A类
551	2017JGA304	梧州学院	基于应用型人才培养的地方院校林化专业实践教学改革研究	董燕、杨韶平、胡亿明、莫启进、陆嫣、陈玉凤、刘茜、胡榕华、陈金辉、陈超杰、谢玮、刘振华、莫淡雅、许石桦	一般项目 A类
552	2017JGA305	梧州学院	财经类本科专业教育与创新创业教育融合研究	詹小颖、姚高华、何登录、赵虹、欧建峰、苏瑞琨、黄媛、肖翠仙、秦莹、刘长城、陈玲、蒋西蒙	一般项目 A类
553	2017JGA306	梧州学院	广西新建本科院校思想政治理论课优质网络教育资源共建共享研究与应用	唐景成、刘爱军、毛廷贵、朱红晖、陈云健、易敬源、羊展文、吴燕端、叶子琛、欧琳宗、曾永平	一般项目 A类
554	2017JGA307	梧州学院	西江流域民歌演唱人才培养实践探索	陈洁、黄钰婷、刘克汉、骆宗勤、张爱雯、王广国、黄懿、黄嘉清、马纳、姜璇、陈萌璇	一般项目 A类

(32) 2016 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——协同创新创业教育的高校实验实践教学体系的构建和实践研究

(33) 2016 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——新形势下高校大学生创新创业基地建设研究与实践——以梧州学院为例

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教(2016)35号

教师教学发展中心

4504010014795

### 关于公布 2016 年度广西高等教育 本科教学改革工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2016 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报，学校推荐的基础上，经专家评审，确定 843 个项目为 2016 年度教改项目，其中重点项目 91 个，一般项目 A 类 331 个，一般项目 B 类 421 个，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、提高教学质量的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。项目资助经费由各高校自行在 2016 年广西高校强基计划经费或其他渠道经费中予以安排。

三、立项项目实行学校负责制，各项目承担高校应对项目的启动、实施和结题进行规范化管理，并对项目的进展情况 进行监督检查，加强项目指导工作，提高项目研究水平。需调整项目研究计划、研究时限、项目组成员时，要按照《关于申报

2016 年度广西高等教育本科教学改革工程项目的通知》(桂教高  
教〔2015〕88 号) 要求办理。我厅将不定期组织专家到有关高  
校对项目进行检查。



附件：2016 年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单



—2—

**梧州学院**

序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
579	2016JGZ163	梧州学院	转型发展背景下应用型本科院校创新创业教育体制机制研究——以梧州学院为例	戴继明、王宇、刘再春、孔桂英、时伟、李红云、区敏涓、关汝桢	重点项目
580	2016JGZ164	梧州学院	基于培养大学生终身幸福能力的公共体育课程改革的研究	韩小平、唐耀华、李红云、陈远武、黄健武、杨薇、唐仁洁、徐梅、吴耀峰、吴刚、龙志强、庄雨、高群、柯淑芬、王晨伟	重点项目
581	2016JGA338	梧州学院	协同创新创业教育的高校实验实践教学体系的构建和实践研究	时伟、许成章、区敏涓、尹德明、刘玲玲、于洋、姜丽、罗芳、毛卫利、黄伟、黄盛维	一般项目A类
582	2016JGA339	梧州学院	转型发展背景下地方高校实验实训投入的绩效评价体系构建与实践——以梧州学院为例	梁荔、杨诚、彭赞文、刘永强、肖翠仙、欧敏娟、张俊杰、薛鹤、王河、蔡俊杰、蓝固山、邝丽茵、劳宁	一般项目A类
583	2016JGA340	梧州学院	新形势下高校大学生创新创业基地建设研究与实践——以梧州学院为例	李德华、林基明、吴燕端、彭祖湘、陈献宁、黄健武、李远林、李泽庆、黄焕克、冀宁、马芸芸、俸艳、黄立勇	一般项目A类
584	2016JGA341	梧州学院	地方本科高校生产实习质量监控体系构建——以梧州学院为例	郭慧、贺杰、谢树京、陈佳、吴燕端、陈聪、侯义锋、姚高华、郑明、周宇媚、彭国晋	一般项目A类
585	2016JGA342	梧州学院	广西法学教育与“一带一路”战略的衔接实践研究	方勇、邱房贵、莫敏、刘伟琦、陈丽平、张波、刘芳、郑照红、陈梅、张爱雯	一般项目A类
586	2016JGA343	梧州学院	转型发展背景下适应大学生创新思维培养需要的思政课教学改革研究	王振宇、唐耀华、胡献林、陈云健、胡蝶、羊展文、黄健武、陈远武、张朝松、唐景成、毛小林、刘克汉、李建平、吴军、谭小兰、黄康庆、白移、曾永平	一般项目A类

(34) 2015 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于地方本科院校转型发展背景下创新型人才培养模式的研究与实践——以梧州学院环境设计专业为例

(35) 2015 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——地方高校教学质量保障体系信息采集与反馈系统的构建与实践

(36) 2015 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于强化实践和深化应用为目标的化工类专业应用技术人才培养模式研究

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2015〕20号

### 关于公布 2015 年度广西高等教育 本科教学改革工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2015 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报，学校推荐的基础上，经专家评审，确定 834 个项目为 2015 年度教改项目，其中重点项目 82 个，一般项目 A 类 335 个，一般项目 B 类 417 个，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、提高教学质量的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、我厅将对教改项目予以资助，资助经费额度分别为重点项目 1.5 万元、一般项目 A 类 1 万元、一般项目 B 类 0.5 万元，项目学校要按申报时的承诺安排配套经费。项目资助经费已列入各校年初预算或由财政厅、教育厅桂财教〔2015〕33 号、财政厅桂财教函〔2015〕85 号文件追加下达。

三、立项项目实行学校负责制，各项目承担高校负责组织项目的启动、实施、经费管理及项目进展情况的监督检查。需调整项目研究计划、研究时限、项目组成员时，要按照《关于申报 2015

年度广西高等教育本科教学改革工程项目的通知》（桂教高教〔2014〕44号）要求办理。我厅将不定期组织专家到有关高校对项目进行检查。

附件：2015年度广西高等教育本科教学改革工程项目名单



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
591	2015JGB378	百色学院	地方本科院校美育教学的生态壁垒研究	高尚学、滕政胜、李志强、韦光、梁开奎、李艳梅	一般项目B类
592	2015JGB379	百色学院	应用型本科院校软件创新教学中数学应用能力培养研究	黄小龙、陆月然、屈迟文、罗明山、罗建明、王海文、李自尊	一般项目B类
593	2015JGB380	百色学院	地方应用型本科院校实用英语口译人才培养研究	苏虎典、言志峰、言红兰、谭雪燕、陆晓蓉、陈正利、余萍萍、梁羽、梁婧	一般项目B类
594	2015JGZ162	梧州学院	基于新建本科院校转型发展思政课“五位一体”教学模式创新与实践	唐耀华、李红云、羊展文、曾永平、张朝松、陈云健、唐景成、毛小林、黄康庆、陈远武、黄健武、刘克汉、王振宇、张文俊、白移、吴军、赵立研、李建平	重点项目
595	2015JGZ163	梧州学院	基于地方本科院校转型发展背景下创新型人才培养模式的研究与实践——以梧州学院环境设计专业为例	黄禄、杨红梅、 <u>杨杰</u> 、戴继明、吴小军、于洋、黄瑛、姜丽、刘小平、 <u>何培华</u> 、易彩波、韦飞、 <u>谭新觉</u> 、钟安琪、吴薇、李松、陈瑾	重点项目
596	2015JGA350	梧州学院	应用技术型大学国际经济与贸易特色专业人才培养模式创新与实践——以梧州学院为例	魏格坤、肖翠仙、林健美、雷飞、刘磊、 <u>杨方东</u> 、吴平、蒋明、蒋西蒙、韩永彩、陈春潮	一般项目A类
597	2015JGA351	梧州学院	地方高校教学质量保障体系信息采集与反馈系统的构建与实践	万励、玉振明、甘金明、冀肖榆、邹木春、莫智懿、侯义锋、陆科达、 <u>杨秋慧</u> 、卢在盛、 <u>李泽庆</u>	一般项目A类
598	2015JGA352	梧州学院	基于强化实践和深化应用为目标的化工类专业应用技术人才培养模式研究	谢玮、刘振华、莫启进、胡亿明、 <u>陈玉凤</u> 、 <u>韩望</u> 、尹德明、许子竟、陆娟、莫淡雅、梁燕妮、温斯翔、卓梅芳	一般项目A类
599	2015JGA353	梧州学院	适应地方本科院校转型发展需要的新闻学课程创新与实践	何华湘、谭永军、朱俊海、岑颖智、黄坤相、郑文锋、梁慧艳、王士琼、刘芳、胡足凤、邓丽萍	一般项目A类
600	2015JGA354	梧州学院	地方院校转型视角下商务英语专业语言输出类课程建设与实践探索	梁东妮、刘卫东、邬跃生、莫萧洪、雷应秋、孙雁、林德慈、唐秀文、梁美清、刘艳艳、苏眉、覃慧卉、邝新娟	一般项目A类
601	2015JGA355	梧州学院	行业学院背景下学前教育本科应用型人才培养模式的研究	陈健萍、杨奔、谢龙华、黎雪、高茹、钟贞、 <u>冀宁</u> 、 <u>张爱雯</u> 、 <u>宁爱华</u> 、彭雪莉	一般项目A类
602	2015JGA356	梧州学院	新建本科院校转型发展背景下文化育人环境的构建与实践——以梧州学院为例	李远林、毛小林、陈远武、 <u>李德华</u> 、 <u>黄振球</u> 、 <u>李城宗</u> 、 <u>梁志慧</u>	一般项目A类
603	2015JGA357	梧州学院	转型背景下本科院校教育教学质量保障制度体系的构建与实践研究——以梧州学院为例	区敏涓、戴继明、刘克汉、 <u>李红云</u> 、 <u>时伟</u> 、 <u>张俊杰</u> 、 <u>关汝桢</u> 、 <u>关舒格</u> 、 <u>杨永华</u> 、 <u>黄伟</u>	一般项目A类

- (37) 2014 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——基于学生创新与  
创业能力培养为目标的应用型人才培养模式的研究与实践
- (38) 2014 年度广西高等教育本科教学改革工程项目——地方性院校本科  
生分阶段式导师制实践策略研究——以梧州学院为例

# 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2014〕15号

## 关于公布 2014 年度广西高等教育 教学改革工程项目的通知

各高等学校：

按照 2014 年度广西高等教育教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报，学校推荐的基础上，经专家评审，确定 806 个项目为 2014 年度教改项目，其中重点项目 103 个项目，一般项目 A 类 355 个，一般项目 B 类 346 个，委托项目（重点项目）2 个，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、提高教学质量的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、我厅将对教改项目予以资助，资助经费额度分别为重点项目 1.5 万元、一般项目 A 类 1 万元、一般项目 B 类 0.5 万元，项目学校要按申报时的承诺安排配套经费。项目资助经费将于近期通过财政追加方式下达。

三、立项项目实行学校负责制，各项目承担高校负责组织项目的启动、实施、经费管理及项目进展情况的监督检查。需调整项目研究计划、研究时限、项目组成员时，要按照《关于

组织申报 2014 年度广西高等教育教学改革工程项目的通知》(桂教高教〔2013〕48 号) 要求办理。我厅将不定期组织专家到有关高校对项目进行检查。

附件另行发送。

附件：1. 2014 年度广西高等教育教学改革工程项目名单  
2. 2014 年度广西高等教育教学改革工程委托项目  
名单



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
298	2014JGA225	百色学院	新升地方应用型本科高校计算机专业创新人才培养模式的研究	陆月然、梁碧珍、黄小龙、屈迟文、王海文、罗明山、罗建明、陈莹	一般项目A类
299	2014JGB225	百色学院	新建本科院校金属材料应用型人才培养模式的探索与实践	覃铭、何兵、李德贵、陈孟臻、覃昌生、卢照、刘淑辉、黄彩敏、卿培林、石伟和	一般项目B类
300	2014JGB226	百色学院	社会需求导向下应用型本科院校社会体育专业人才培养模式研究	孙建华、李胜恒、杨尚春、黎珍、刘其龙、韦经富、黄中科、黄景斌、黄山鹰、李翠	一般项目B类
301	2014JGB227	百色学院	应用型本科院校电子信息类专业CDIO教学模式研究与实践	潘大胜、黄小龙、覃焕昌、农高海、宁建光、吴再群	一般项目B类
302	2014JGB228	百色学院	CDIO理念下高校思想政治理论课教学模式优化的探索与实践	温新荣、唐凯兴、阙贵频、李德贵、蒋明伟、刘细祥、刘繁荣	一般项目B类
303	2014JGZ144	梧州学院	基于应用型人才培养的广西新建本科院校思政理论课实践教学资源整合研究与应用	刘爱军、陈爱民、谢嫦明、张小明、羊展文、毛小林、徐红林、唐景成、陈云健、张朝松	重点项目
304	2014JGA226	梧州学院	基于职业技能项目化训练的旅游管理专业实践教学创新研究	赵虹、姚磊、张堂云、朱良华、方昌敢、黄柱坚、唐峰陵、何剑、刘春红、易丰、李苏卉、巫汉平、何登录、吴启贤	一般项目A类
305	2014JGA227	梧州学院	基于自主学习的强实践性课程建设探索—以“传感器原理及应用”课程为例	邹木春、何高明、莫智懿、李军、李海英、官海晓、陆科达、蒋琳琼、唐智权、廖秋香、郑瑶、姚高华、侯义锋、黄腾、周顺先	一般项目A类
306	2014JGA228	梧州学院	应用型人才培养背景下的应用写作教学改革研究	李泽需、杨奔、莫敏、唐洁璠、陈建、黄群、张汉礼、秦凌燕、林飞云、岑颖智、周婷、许红晴	一般项目A类
307	2014JGA229	梧州学院	基于学生创新与创业能力培养为目标的应用型人才培养模式的研究与实践	卢振坤、刘克汉、时伟、叶海燕、许成章、董燕、赵贤、覃桂莊、许继影	一般项目A类



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
308	2014JGA230 4504010014118	梧州学院	基于教师幸福感的“国培计划”师范生顶岗实习——置换培训模式的研究	钟贞、杨奔、谢龙华、陈健萍、黄承佳、罗素杨、黄振球、黎雪、张赛、吴佳丽、周婷、许丽娟、高茹、韦德华、冀宁	一般项目A类
309	2014JGA231	梧州学院	以“五双五互”模式培养“零适应”电子商务人才的研究与实践—以梧州学院为例	黄燕勤、韦丰、雷飞、叶毅、陈玲、黄冰毅、伍文明、郑庆花、朱海燕	一般项目A类
310	2014JGB229	梧州学院	地方性院校本科生分阶段式导师制实施策略研究—以梧州学院为例	吴燕端、张俊杰、李翠芬、关汝桢、廖廷阳、 <u>李泽庆</u> 、罗程飞、杜艳华、甘霞、莫万姣、罗元首	一般项目B类
311	2014JGB230	梧州学院	基于 CDIO 工程 理念的应用型人才培养模式的探索与研究——以机械设计制造及其自动化专业为例	申毅莉、黄燕钧、刘兆红、韦衡冰、钟山、谢开泉、段家现、高茹、邓小林、谢树京、邓鹏飞、姚金、严超龙、谢朝明、曾勇谋、卢松海、黄洋宝	一般项目B类
312	2014JGB231	梧州学院	“3+1”服装设计人才培养模式的研究——以梧州学院为例	韦飞、戴继明、骆宗勤、杨杰、胡玉丽、黄玉立、韦华、李升安、李松、黄懿	一般项目B类
313	2014JGB232	梧州学院	基于大学生新闻实务能力培养的创新——以梧州学院校园媒体实践教学平台为例	毛廷贵、唐景成、韦德华、黄蓝、刘永强、郑文锋	一般项目B类
314	2014JGB233	梧州学院	普通高校开展民族传统体育教育的实践研究	张仕、钟海明、谢龙华、谢远江、吴耀锋、陈亿军、吴刚、龙志强、张元驰功	一般项目B类
315	2014JGB443	梧州学院	基于应用型人才培养构建地方性本科院校毕业论文全过程质量保障体系研究	朱良华、张堂云、刘克汉、赵虹、方昌敢、龙文秋、蓝固山	一般项目B类
316	2014JGZ145	贺州学院	区域性高校生物类专业实验教学模式创新与服务地方经济的研究—以微生物学实验为例	潘百明、何彩梅、伍淑婕、邓年方、李忠芳、陈春岚、何忠伟、何青石、骆永泉	重点项目

## 四、广西教育“十四五”科学规划重点课题 A 类项目

The screenshot shows the official website of the Guangxi Education Science Planning Leadership Group Office. The main page header is "广西教育科学规划领导小组办公室". Below it is a navigation bar with links: 首页 (Home), 机构设置 (Institutional Structure), 课题申报 (Topic Application), 立项课题 (Approved Topics), 过程管理 (Process Management), 结题管理 (Completion Management), 全国课题 (National Topics), 科研成果 (Research Results), 通知公告 (Notices and Announcements), 管理制度 (Management Systems), and 下载专区 (Download Zone). A banner at the top right indicates the document is "桂教科学〔2023〕2号 广西教育科学规划领导小组关于公布广西教育科学‘十四五’规划2023年度课题的通知" (Announcement of the 2023 Annual Research Topics of the Guangxi Education Science '14th Five-Year Plan'). The main content area displays the notice's title, date (2023-01-29), and detailed information about the topics, including their categories and funding details.

附件

### 广西教育科学“十四五”规划 2023 年度课题立项名单

(855 项)

课题编号	课题类别	课题名称	负责人姓名	所在单位	资助经费(万元)
2023A019	资助经费重点课题(A类)	义务教育均衡发展促进共同富裕作用机理及广西的策略优化研究	朱良华	梧州学院	1
2023A065	资助经费重点课题(A类)	广西高等教育治理体系现代化水平的提升路径研究	赵伟	梧州学院	1
2023A069	资助经费重点课题(A类)	工程教育专业认证高质量课程体系教学目标协同建构与实现路径研究	郭铁梁	梧州学院	1
2023A097	资助经费重点课题(A类)	大中小学思政课教师队伍一体化建设机制构建与应用研究	唐景成	梧州学院	1

## 五、2021年教育部产学合作协同育人项目——《基于“一平三端”的《高级英语》混合式课程建设与实践》

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The main header features the Chinese national emblem and the text "中华人民共和国教育部" (Ministry of Education of the People's Republic of China). Below the header, there is a search bar and a dandelion icon. The main content area displays a white rectangular box containing the title "教育部高等教育司关于公布2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知" (Notice of the Ministry of Education Higher Education Department on the List of Initiated Projects for the Second Batch of Industry-University Cooperation Synergetic Training Program), followed by the document number "教高司函〔2021〕18号". The text within the box details the purpose of the project, which is to implement industry-university cooperation to promote the integration of education and industry. It emphasizes the need for schools and enterprises to work together to improve teaching quality and innovation. The notice also includes links to download the list of initiated projects, such as "1.2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单(按企业排序)" and "2.2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单(按高校排序)". At the bottom right of the box, there is a QR code and the date "2021年12月14日".

202102600008	广西民族大学	烟台新天地试验技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科背景下地方院校土木工程专业产学研协同育人模式探索与实践	杨建坤
202102201014	百色学院	广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	地方应用型本科院校食品科学与工程专业人才培养模式协同育人探讨	班燕冬
202102201015	百色学院	广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	面向技能培养的食品分析实验混合教学模式改革与建设	刘芳
202102201028	百色学院	广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	面向中国-东盟的农产品质量安全快速检测联合共建实验室	谢晓娜
202102203006	百色学院	广州就学在线科技有限公司	教学内容和课程体系改革	少数民族地区应用型本科高校“数据挖掘”课程建设	江建明
202102267009	百色学院	湖南三书礼文化发展有限公司	教学内容和课程体系改革	“金课”背景下地方应用型高校高等数学课程SPOC混合式教学模式的研究与实践	夏师
202102519006	百色学院	深圳市中诺思科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于能力本位视角下应用型本科—《现代仓储管理实务》课程设计的研究与实践	周万洋
202102544005	百色学院	四维生态科技(杭州)有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟仿真《园艺新生态-植物工厂》课程教学体系改革与探索	蔡秋亮
202102084016	梧州学院	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	教学内容和课程体系改革	基于“一平三端”的《高级英语》混合式课程建设与实践	宋银秋

六、自治区教育厅关于公布 2023 年自治区级新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2023〕26号

### 自治区教育厅关于公布 2023 年自治区级 新工科、新医科、新农科、新文科 研究与实践项目名单的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实教育部关于深入推进新工科、新医科、新农科、新文科（以下简称“四新”）建设的要求，经学校推荐、专家评审，确定 107 个项目为 2023 年自治区级“四新”研究与实践项目（以下简称“四新”项目），现将项目名单予以公布（见附件），并就有关要求通知如下：

一、各有关高校和项目团队要充分认识“四新”项目建设的重要意义，以扎实推进项目实施为抓手，统筹推进学校“四新”建设，深入开展多样化探索和实践，不断调整优化学科专业结构，推动学科专业交叉融合，创新人才培养模式，加快培养高质量创新型、应用型、复合型人才。

二、“四新”项目按照广西高等教育本科教学改革工程重点项目进行管理。各有关高校要参照《广西高等教育本科教学改革工程项目管理办法》（桂教规范〔2022〕4号），为“四新”项目提供建设经费和条件保障，每个项目支持经费不少于 3 万元。“四

新”项目的实施周期一般为2年，原则上不允许提前结项，特殊情况可申请延期，但必须在立项4年内结项。同一项目提交结项申请不超过2次。

三、我厅委托“四新”教育研究中心，加强项目实施的过程管理，适时组织中期检查和结项验收，并对推进不力的项目作撤项处理，被撤项高校不得参与下一批次立项工作。项目负责人、项目组成员、建设期、建设内容等原则上不得变更，特殊情况须由实施高校经“四新”教育研究中心同意后报我厅备案。

四、“四新”教育研究中心要跟进指导项目实施，组织开展交流研讨，总结推广项目实施的优秀经验和典型做法，引领带动“四新”项目建设质量总体提升。

未尽事宜，请与有关人员联系，联系人及电话：我厅高教处姚亚光，0771—5815516；新工科教育研究中心邓琼，13978367150；新医科教育研究中心曾冬，15507888010；新农科教育研究中心程亚玲，18775391896；新文科教育研究中心林芳芳，18978322699。

附件：2023年自治区级新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目名单



(此件主动公开)

— 2 —

54	XYK202320	新医科	新医科背景下《药剂学》数字化教材开发及其在智慧课堂教学中的应用研究与实践	梧州学院	杨红梅	陈超杰、刘文丛、李泽庆、褚洪标、孙工兵、张宪瑞、林伟国、魏诗琴、胡榕华、叶美麟、张译文
----	-----------	-----	--------------------------------------	------	-----	---

## 七、以新工科建设为导向的数字媒体技术专业人才培养模式与方法研究



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2020〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部工业和信息化部中国工程院关于加快建筑发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》（教高厅〔2020〕1号）要求，有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

附件：1.2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2.2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2020年6月5日



扫一扫分享本页

来源：高教司

（责任编辑：姚波）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
201902040056	广西民族师范学院	师资培训	北京千峰互联科技有限公司	新工科背景下电子类专业“Python+人工智能”师资培训研究与实践	杨保海
201902180007	玉林师范学院	教学内容和课程体系改革	南京网博计算机软件系统有限公司	基于大数据背景下大学生网络课程思政的研究	蔡桂全
201902242057	玉林师范学院	实践条件和实践基地建设	上海哲寻信息科技有限公司	基于仿真教学平台的行政管理专业综合实验室建设	姚靖
201902308035	广西民族大学	实践条件和实践基地建设	长春市敏学教育科技有限公司	跨境电子商务协同创新综合实训基地建设研究	刘远震
201902227006	梧州学院	新工科建设	上海曼恒数字技术股份有限公司	以新工科建设为导向的数字媒体技术专业人才培养模式与方法研究	宫海晓
201902076007	广西科技师范学院	新工科建设	北京中科特瑞科技有限公司	基于物联网的机器人技术的实践和应用	周加全
201902039014	广西科技师范学院	教学内容和课程体系改革	北京奇虎刷腾科技有限公司	计算机网络教学内容与课程体系改革	谢永盛
201902076015	广西科技师范学院	教学内容和课程体系改革	北京中科特瑞科技有限公司	基于大数据应用的网络安全课程教学研究	潘常春
201902076016	广西科技师范学院	教学内容和课程体系改革	北京中科特瑞科技有限公司	基于项目驱动的物联网工程专业单片机原理与传感器原理课程融合教学改革研究	王忠东
201902026057	广西科技师范学院	实践条件和实践基地建设	北京华清远见科技发展有限公司	物联网专业校外实习基地建设	吴春梅
201902186014	广西科技师范学院	创新创业教育改革	奇安信科技集团股份有限公司	基于物联网的高校电动车管理系统	王晶晶
201902146038	广西财经学院	新工科建设	华为技术有限公司	面向新工科的电子商务专业群GuassDB数据库课程建设	郑华

第 566 页、共 685 页

2019 年上海曼恒数字技术股份有限公司  
教育部产学合作协同育人项目申请书

项目名称： 以新工科建设为导向的数字媒体技术专业

人才培养模式与方法研究

申请 人： 宫海晓

联系 电 话： 13877410741

工作 邮 箱： 28001736@qq.com

学 校 名 称： 梧州学院

通信 地 址： 广西梧州市富民三路 82 号梧州学院大数

据与软件工程学院数字媒体技术实验室

申 请 时 间： 2018.12

二〇一九年十二月制

项 目 概 况	项目名称	以新工科建设为导向的数字媒体技术专业人才培养模式与方法研究				
	项目类型 (单选)	<input checked="" type="checkbox"/> 新工科建设项目 <input type="checkbox"/> 师资培训项目 <input type="checkbox"/> 创新创业教育改革项目		<input type="checkbox"/> 教学内容与课程体系改革项目 <input type="checkbox"/> 实践条件和实践基地建设项目 <input type="checkbox"/> 创新创业联合基金项目		
	起止年月	2020.1.1-2020.12.31				
项 目 申 请 人	姓名	官海燕	性别	男	出生年月	1982.7
	职务/职称	数字媒体技术专业 教研室主任/讲师	最终学位		硕士	
	所在学校及院系	梧州学院大数据与软件工程 学院	邮政编码	543002		
			电话	13877410 741		
教 学 研 究 工 作 情 况 (限3 项)	起止时间	项目名称			项目级别	
	2019.5- 2021.5	以工程教育专业认证为导向的数字媒体技术 专业人才培养模式与方法研究			省部级	
	2019.11- 2022.11	工程教育认证为导向的数字媒体技术专业教 研室建设研讨			校级	
	2019.9	项目启动、竞赛引领——地方院校数字媒体 技术“创意工学”人才培养模式创新与实践			校级	
项 目 主 要 成 员	姓名	职称	主要任务			签名
	贺杰	教授	负责项目的整体建设			贺杰
	郑明	副研究员	负责项目的软件建设			郑明
	邱雄伟	信息系统项 目管理师	负责项目的教学资源整合			邱雄伟
	杨秋慧	讲师	负责项目的教学资源开发			杨秋慧
	李翊	讲师	负责项目的教学资源开发			李翊
黄锐修	讲师	负责项目的教学资源开发			黄锐修	
项目相关背景和基础介绍						

## 八、校级教育教学改革工程项目

### 1. 2023年梧州学院教育教学改革工程通过评审的项目

- (1) 开发《药剂学》数字化教材，实现线上线下混合式教学的深度融合；
- (2) 制药工程《药理学》数字化教材建设的探索；
- (3) 基于数字技术体系，开展深入学科的智能化、混合式教学研究与实践——以梧州学院《药剂学》为例；
- (4) 以工程教育认证为导向贯彻OBE理念的机械设计制造及其自动化专业人才培养研究与实践；
- (5) 《无机化学》创新性与实践性融合教育模式的建立与应用——以茶学专业为例；
- (6) 一流本科教育背景下以应用型人才培养为导向的“电磁场与电磁波”课程混合式教学实践与改革研究；
- (7) 双一流背景下以应用型人才培养为导向的“通信系统设计综合实践”虚拟仿真课程建设改革与实践；
- (8) 基于学术能力培养以工程教育为导向的“电磁场与电磁波”课程思政建设与改革研究；
- (9) 高质量发展背景下以创新驱动为导向的地方应用型本科院校电子信息类专业科研促进教学一体化建设与改革研究；
- (10) 新工科背景下基于OBE教学理念的C语言程序设计课程思想政治建设；
- (11) 《游戏技术基础》课程思政的建设探索；
- (12) 新工科背景下基于成果导向的课程思政教学改革与实践研究——以“面向对象程序设计”为例；
- (13) 新工科背景下《计算机图形学》融入课程思政的教学探究；
- (14) 梧州学院本科教育教学工作审核评估信息平台研究与建设；
- (15) 数字媒体技术专业课程思政与专业思政一体化建设的路径探索；
- (16) 融入课程思政的《集成电路设计原理》课程教学与研究；
- (17) 新工科视角下基于集成电路产业应用型人才培养的微电子科学与工程专业建设与改革研究；
- (18) 基于“SPOC+PBL”的混合教学模式应用研究——以珠宝首饰三维造型课程为例；
- (19) “新文科”背景下面向宝石特色产业服务全产业链的创新创业教育实践与探索；
- (20) 《宝石学基础》课程多元混合教学模式的实践研究；
- (21) 新文科视域下数字媒体艺术专业《产品包装动画》课程教学改革创新研究。

## 2023年梧州学院教育教学改革工程立项项目评审结果公示

根据《关于申报2023年梧州学院教育教学改革工程项目的通知》和《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》的通知（梧院教〔2022〕52号）的规定，我校开展了2023年校级教育教学改革工程立项项目评审。经校外专家初审和学校教学指导委员会审议，通过评审119项，项目负责人申请撤项7项，拟立项112项。以上拟立项的项目负责人须同意按照《关于申报2023年梧州学院教育教学改革工程项目的通知》和《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》的通知（梧院教〔2022〕52号）的结题要求结题方可立项。

立项建设项目包括委托类项目—流课程培育类19项（其中重点资助17项，自筹资金2项）、课程思政专项25项（其中重点资助22项，自筹资金3项）、自编教材类9项、信息平台类1项；自选类项目58项（其中重点资助14项，一般资助25项，自筹资金19项）。现对评审结果予以公示，公示时间为2023年6月22日至6月26日。公示期内，如对评审结果有异议，可在公示期间以书面形式向教务处高教研究室提出，请将书面意见送到明理楼M208（二）室教师教学发展中心教师发展科杨老师处。单位（部门）提出的书面意见，须写明联系人的姓名、所在单位（部门）和电话，行政主管领导签字并加盖公章；个人提出的书面意见，须写明本人的真实姓名、所在单位（部门）和电话，并由个人亲笔签名。教职工如实反映的问题受法律保护。

附件：2023年梧州学院教育教学改革工程通过评审的项目公示

教务处

2023年6月22日

### 2023年梧州学院教育教学改革工程通过评审的立项项目公示

序号	项目类别	项目层次	方向代码	项目名称	申请人	项目组成员	项目归属单位
45	委托类	重点资助	J	开发《药剂学》数字化教材，实现线上线下混合式教学的深度融合	杨红梅	陈超杰、李泽庆、孙工兵、林伟国、黄蔺、叶美麟、张译文	食品与制药工程学院
46	委托类	重点资助	J	制药工程《药理学》数字化教材建设的探索	陈超杰	叶美麟、杨红梅、张宪瑞、梁燕妮、褚洪标、高蕾、刘茜、刘文丛、张译文、殷乐、杨文	食品与制药工程学院
56	自选类	重点资助	Z	基于数字技术体系，开展深入学科的智能化、混合式教学研究与实践——以梧州学院《药剂学》为例	杨红梅	陈超杰、褚洪标、王玲玲、李泽庆、胡榕华、张宪瑞、刘茜、孙工兵、陈慧君、叶美麟、魏诗琴	食品与制药工程学院
58	自选类	重点资助	Z	新工科视野下应用型本科高校“工匠型”人才培养模式探索与实践	袁媛	钟山、王卫东、李司单、曹宇、吴家杰	机械与资源工程学院
59	自选类	重点资助	Z	新农科背景下茶学专业“微生物学”创新教学体系的探索与实践	李晓玲	石金娥、杨文、张洪禹、陈美佯、张建	食品与制药工程学院
96	自选类	自筹资金	Z	以工程教育认证为导向贯彻OBE理念的机械设计制造及其自动化专业人才培养研究与实践	林达濠	谢开泉、王哲英、冯静、刘兆红、谢朝明、张金波、申刚	机械与资源工程学院
102	自选类	自筹资金	Z	《无机化学》创新性与实践性融合教育模式的建立与应用--以茶学专业为例	石金娥	瞿小杰、李亚、魏诗琴、张洪禹	食品与制药工程学院
8	委托类	重点资助	W3	一流本科教育背景下以应用型人才培养为导向的“电磁场与电磁波”课程混合式教学实践与改革研究	郭铁梁	张文祥、李志军、万勋、王奎奎、彭国晋、吕美妃、李玲娟、谢利萍、杨虹、马银花、郭嘉升、林航宇、郭浩然、罗雨株	电子与信息工程学院
19	委托类	重点资助	W5	双一流背景下以应用型人才培养为导向的“通信系统设计综合实践”虚拟仿真课程建设改革与实践	王奎奎	郭铁梁、侯义锋、吕美妃、甘辉、郑瑶、彭国晋、姚高华、李国伟、蓝必铁、孙雪、李炳槐、谢利萍、李珊珊、秦景霞	电子与信息工程学院
20	委托类	重点资助	K	基于学术能力培养以工程教育为导向的“电磁场与电磁波”课程思政建设与改革研究	郭铁梁	张文祥、李志军、万勋、王奎奎、彭国晋、吕美妃、黎达安、谢利萍、孙雪、杨虹、郭嘉升、林航宇、郭浩然、罗雨株	电子与信息工程学院
34	委托类	重点资助	K	新工科背景下基于OBE教学理念的C语言程序设计课程思想政治建设	王进	万勋、马文婧、吕美妃、郭铁梁、蓝必铁	电子信息工程学院
57	自选类	重点资助	Z	高质量发展背景下以创新驱动为地方应用型本科院校电子信息类专业科研促进教学一体化建设与改革研究	张文祥	郭铁梁、李志军、万勋、于健海、李士军、黄健荣、蓝必铁、李国伟、马文婧、高晓峰、盖双旗、王奎奎、吕美妃、梁韵	电子与信息工程学院
22	委托类	重点资助	K	《游戏技术基础》课程思政的建设探索	宫海晓	贺杰、吴燕端、郭慧、张俊杰、邱臻伟、许才项、唐静	大数据与软件工程学院
30	委托类	重点资助	K	新工科背景下基于成果导向的课程思政教学改革与实践研究——以“面向对象程序设计”为例	黄筱佟	宫海晓、贺杰、邱臻伟、李宗锐、唐静、李润、杨秋慧、郑明	大数据与软件工程学院
42	委托类	自筹资金	K	新工科背景下《计算机图形学》融入课程思政的教学探究	唐静	宫海晓、贺杰、邱臻伟、卢家锋、郑明、黄筱佟、杨雄飞、李润、杨秋慧	大数据与软件工程学院

54	委托类	重点资助	P	梧州学院本科教育教学工作审核评估信息平台研究与建设	邱臻炜	朱肖颖、张俊杰、莫智懿、庞光连、白春燕、宫海晓、黄筱玲、唐静	大数据与软件工程学院
67	自选类	重点资助	Z	数字媒体技术专业课程思政与专业思政一体化建设的路径探索	宫海晓	贺杰、吴燕端、郭慧、张俊杰、邱臻炜、郑明、唐静、杨秋慧、黄筱玲、李羽、杨雄飞	大数据与软件工程学院
28	委托类	重点资助	K	融入课程思政的《集成电路设计原理》课程教学与研究	于健海	侯义峰、王进、李振林、彭遥、高正	电子信息工程学院
68	自选类	重点资助	Z	新工科视角下基于集成电路产业应用型人才培养的微电子科学与工程专业建设与改革研究	于健海	侯义峰、王进、李振林、彭遥、高正	电子与信息工程学院
50	委托类	重点资助	J	基于“SPOC+PBL”的混合教学模式应用研究—以珠宝首饰三维造型课程为例	张贤富	顾克春、陈丹枫、徐亚兰、张颖、李茜、黄江杰、尚颖丽、薛永丽、容一方、刘盈盈、肖雍、李萌	宝石与艺术设计学院
60	自选类	重点资助	Z	“新文科”背景下面向宝石特色产业服务全产业链的创新创业教育实践与探索	薛永丽	戴继明、黄禄、吴海彪、陈丹枫、刘盈盈、张颖、江永洁、尚颖丽、张贤富、李茜、李萌、林晓峰	宝石与艺术设计学院
82	自选类	一般资助	Z	《宝石学基础》课程多元混合教学模式的实践研究	尚颖丽	舒水、徐亚兰	宝石与艺术设计学院
88	自选类	一般资助	Z	新文科视域下数字媒体艺术专业《产品包装动画》课程教学改革创新研究	舒水	吴海彪、尚颖丽、何希、梁化山、肖云婧	宝石与艺术设计学院

## 2. 2022 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）

- (1) 新工科应用型背景下《天然药物化学》线上线下混合式教学模式的研究与实践;
- (2) 基于学科融合的《Web 前端开发技术》混合式教学改革与实践;
- (3) ‘新农科’背景下茶园栽培管理虚拟仿真实验教学项目的建设与实践探索;
- (4) 后疫情时代基于线上线下混合式教学的制药工程专业课程思政一体化建设研究;
- (5) 基于产教融合的地方本科高校对接区域经济发展人才培养研究与实践;
- (6) “三全育人”格局下大学英语课程思政实践路径研究;
- (7) 课程思政融入大数据开发技术课程教学的研究与实践;
- (8) 一流专业建设背景下数字媒体技术专业课程体系建设与课程思政有机融合的研究;
- (9) 基于 SOI 模式的新闻学专业跨学科复合型人才培养路径研究;
- (10) 基于“微课+翻转课堂”的线上线下新型混合教学模式的研究与实践——以《高等数学》课程为例
- (11) 线上线下-虚实结合混合式实验教学模式改革实践——以梧州学院《分析化学实验》课程为例;
- (12) 乡村教育振兴视域下地方院校师范生“三笔字”课程体系构建与实践研究——以梧州学院为例;
- (13) 创新创业教育背景下地方高校机械类专业人才培养模式改革与实践;
- (14) 梧州学院资源循环利用产业学院建设的探索与实践;
- (15) 基于新时代北京的地方高校应用型人才“全过程”培养模式探索——以外语类专业为例。

# 梧州学院文件

梧院质管〔2022〕3号

## 梧州学院关于公布 2022 年校级教育教学改革 工程立项项目名单的通知

校属各单位、各部门：

根据《关于申报 2022 年梧州学院教育教学改革工程项目的通  
知》和《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》（梧  
院教〔2022〕52 号）的通知，我校开展了 2022 年校级教育教学改  
革工程立项项目评审。全校共有 88 个项目申报，经专家初审和学  
校教学指导委员会审定，拟同意立项 81 项。经公示，1 项委托类  
重点资助项目的主持人提交放弃立项申请，其他项目公示无异议，  
共立项 80 项。其中包括委托类重点资助项目一流课程培育类 18  
项、课程思政专项 14 项、自编教材类 4 项；自选类重点资助项目  
4 项、一般资助项目 34 项、自筹资金项目 7 项。现将立项项目名  
单予以公布。

—1—

本次立项的校级教改项目的研究起始时间是 2022 年 5 月，预期结项时间是 2024 年 4 月。特殊情况可申请延期 1 年，且只能申请 1 次。逾期将做终止处理。

二级单位或部门负责对教改立项项目开展中期检查，并将相关材料报送教务处。对不按规定接受中期检查的项目、进展情况不佳的项目、未经批准擅自更改和调整项目内容或计划的项目，酌情给予警告或中止该项目、减拨或停拨后续经费，直到撤销立项，必要时追回拨款，并视具体情况相应减少该单位（部门）下一年申报项目的数量。请各项目承担单位认真做好项目的直接管理和协调工作，及时掌握项目进展情况，为项目研究提供必要的条件，确保项目按时、按质完成。立项后，项目主持人应通盘考虑各阶段的研究目标，按期完成研究任务。项目完成后，项目主持人应按要求提交结项申请书及相关材料。项目承担单位应把好结项材料审核关，向学校申请结项验收。学校教务处组织论证，验收、鉴定并归档。

附件：梧州学院 2022 年校级教育教学改革工程立项项目名单



---

梧州学院院长办公室

2022 年 5 月 6 日印发

---

—2—

---

梧州学院2022年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
15	Wy.jg 2022 A015	委托类	重点资助	W3	线上线下混合式本科课程	否	新工科应用型背景下《天然药物化学》线上线下混合式教学模式的研究与实践	王艳玲	吴广生、杨红梅、瞿小杰、孙工兵、刘茜	食品与制药工程学院
16	Wy.jg 2022 A016	委托类	重点资助	W3	线上线下混合式本科课程	否	基于学科融合的《Web前端开发技术》混合式教学改革与实践	邸臻炜	宫海晓、谭洁霞、彭金虎、杨秋慧、卓玮、贺杰、黄筱佟、郑明、唐静、李翊	大数据与软件工程学院
17	Wy.jg 2022 A017	委托类	重点资助	W5	虚拟仿真实验教学课程类	否	‘新农科’背景下茶园栽培管理虚拟仿真实验教学项目的建设与实践探索	乔如颖	梁剑锋、魏诗琴、叶美麟、瞿小杰、吴广生、黄志朋、陈美伴	食品与制药工程学院
18	Wy.jg 2022 A018	委托类	重点资助	W6	课程思政专项	是	专业群视阈下课程思政落实立德树人根本任务的机制设计与实践探索——以梧州学院现代商贸专业群为例	张堂云	赵虹、张晓磊、易丰、朱良华、贺凯艳、刘磊、伍靖、黄河、韩永彩、诸葛佳琳、张韫、陈海俊	管理学院
19	Wy.jg 2022 A019	委托类	重点资助	W6	课程思政专项	是	基于梧州红色资源的数字媒体艺术专业课程思政探索	陈文	朱红晖、李松、齐晨、赵美云、姚远、马志米、蓝筱琰、梁化山、朱家福	宝石与艺术设计学院

## 梧州学院2022年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
50	Wy.jg 2022 B011	自选类	一般资助	Z	人才培养	否	新文科背景下经管类专业跨学科复合型人才培养创新与实践	乐小兵	王华良、黄河、梁文光、王瑛、张晓磊、肖月花、肖艳玲	管理学院
51	Wy.jg 2022 B012	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	《包装设计》课程思政建设研究：以广西W学院为例	黄璜	戴继明、何培华、黎炳锋、汤桂芳、黄尔、张亚敏、宫宇、秦志超	宝石与艺术设计学院
52	Wy.jg 2022 B013	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	乡村教育振兴视域下地方院校师范生“三笔字”课程体系构建与实践研究——以梧州学院为例	陈柏全	谢龙华、赵伟、杨再峰、韦德华、甘贞洁、唐苑芸、陈冬玲、王华	教师教育学院
53	Wy.jg 2022 B014	自选类	一般资助	Z	课程建设	无	“POA”理念指导下的“海外汉语教学”课程思政改革探索	骆瀚文	莫敏、何湘君、谢友中、陆春蓉、李鹏程	文学与传媒学院
54	Wy.jg 2022 B015	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	一流专业建设背景下数字媒体技术专业课程体系建设与课程思政有机融合的研究	杨秋慧	宫海晓、邱臻炜、贺杰、郑明、唐静、李琳、黄筱佟	大数据与软件工程学院

梧州学院2022年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任 务性项 目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二 级单位
55	Wyjg 2022 B016	自选类	一般资助	Z	专业设置与建设	否	应用型大学哲学本科专业方正育人模式的研究与实践	刘寒刚	张朝松、张文俊、卓俊锋、潘家猛、石杰胜	马克思主义学院
56	Wyjg 2022 B017	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	“课程思政”与大学生职业生涯规划协同发展	雷飞	欧阳天婷、祖菲、梁溶方、陈献宁、赵婉斐	管理学院
57	Wyjg 2022 B018	自选类	一般资助	Z	教师教学能力提升	否	多元协同背景下应用型本科院校新商科创新教学团队的建设探析——以电子商务专业为例	黄燕勤	叶毅、黄冰毅、韦丰、张福、伍文明、郑庆花、朱海燕、欧益花、杜艳华	商学院
58	Wyjg 2022 B019	自选类	一般资助	Z	人才培养	否	创新创业教育背景下地方高校机械类专业人才培养模式改革与实践	张金波	程汉池、孙大镭、陈晓昀、尹金萍、段家现、李晓玲、申刚、李岚	机械与资源工程学院
59	Wyjg 2022 B020	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	党史学习教育融入高校思政课教学的研究	程秋风	蔡雯雯、岑浩彬、丁雪芳、黄志朋	机械与资源工程学院
60	Wyjg 2022 B021	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	现代产业学院背景下“SPOC+BOPPPS”的课程思政教学模式研究与实践——以《艺术首饰设计》为例	容一力	钟安琪、徐亚兰、吴海彪、舒水、黎炳锋、刘盈盈、吴薇	宝石与艺术设计学院

**梧州学院2022年校级教育教学改革工程立项项目名单**

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
77	Wyjg 2022 C004	自选类	自筹资金	Z	人才培养	否	基于SOI模式的新闻学专业跨学科复合型人才培养路径研究	岑颖智	朱俊海、黄坤相、邸臻炜、何华湘、梁慧艳、林眉儿、李林青、郑文锋、谢奋	文学与传媒学院
78	Wyjg 2022 C005	自选类	自筹资金	Z	课程建设	否	课程思政背景下高等数学的改革与探索——以梧州学院为例	冀占江	时伟、吴燕端、李岚、覃桂莊、赵贤、涂井先、赵春茹	大数据与软件工程学院
79	Wyjg 2022 C006	自选类	自筹资金	Z	人才培养	否	基于新时代背景的地方高校应用型本科人才“全过程”培养模式探索——以外语类专业为例	晏劲松	刘卫东、方勇、梁毅、宋银秋、秦莹、闫爱花、莫萧洪、谭国清、蒋樟健、唐秀文、刘艳艳、陆璐、梁美清、姜芷愔	外国语学院
80	Wyjg 2022 C007	自选类	自筹资金	Z	专业设置与建设	否	工程教育专业认证背景下梧州学院机械类本科生开设《理论力学》和《材料力学》课程的培养方案设计	于捷	王卫东、王铁彬、曹宇、王哲英、申刚	机械与资源工程学院

28	Wyjg 2022 A028	委托类	重点资助	W6	课程思政专项	是	后疫情时代基于线上线下混合式教学的制药工程专业课程思政一体化建设研究	陈超杰	杨红梅、田春林、陈玉凤、尹德明、胡梦晗、胡榕华、张宪瑞、叶美麟、高蕾、冯淑妮	食品与制药工程学院
39	Wyjg 2022 A039	自选类	重点资助	Z	人才培养	否	基于产教融合的地方本科高校对接区域经济发展人才培养研究与实践	江成英	宾月景、杨柳、李亚、李司单、尹涵之、董燕、田春林、高凡翔、李晓玲、车德玉	食品与制药工程学院
40	Wyjg 2022 B001	自选类	一般资助	Z	专业设置与建设	否	“三全育人”格局下大学英语课程思政实践路径研究	梁眉	梁毅、宋银秋、秦莹、邹燕、梁进、李伟权	外国语学院
39	Wyjg 2022 A039	自选类	重点资助	Z	人才培养	否	基于产教融合的地方本科高校对接区域经济发展人才培养研究与实践	江成英	宾月景、杨柳、李亚、李司单、尹涵之、董燕、田春林、高凡翔、李晓玲、车德玉	食品与制药工程学院
40	Wyjg 2022 B001	自选类	一般资助	Z	专业设置与建设	否	“三全育人”格局下大学英语课程思政实践路径研究	梁眉	梁毅、宋银秋、秦莹、邹燕、梁进、李伟权	外国语学院

### 3. 2022 年校级教学成果培育项目（立项项目）

(1) 工程教育专业认证和课程思政导向的通信工程一流专业建设探索与实践。

The screenshot shows the official website of Wu Zhou University. At the top, there is a navigation bar with links to Home Page, School Overview, Institutional Settings, Academic Exchange, Recruitment, Employment, Alumnus Home, Cooperation, and Campus Services. Below the navigation bar, a banner displays the university's logo and the motto: 明德 博学 求是 创新 (Ming De Bo Xue Qi Shì Chuang Xin). The main content area features a red title "梧州学院文件" (Wuzhou University Document) and a subtitle "梧州学院关于公布2022年校级教学成果培育立项项目名单的通知" (Notice of the List of Approved Items for the 2022 University-level Teaching Achievement Cultivation Project). The text below the title discusses the approval of 30 projects after review by the teaching guidance committee.

序号	项目编号	项目名称	申请人	参与人员名单	项目归属单位/部门
22	2022Wyzjxcg022	基于OBE理念的新建地方本科院校四层级教学质量保障体系的构建与实施	方勇	张俊杰、彭金虎	教务处
23	2022Wyzjxcg023	新商科理念下国际贸易专业人才科学精神培养与创新能力提升	韩永彩	刘磊、王瑛、陈和平、薛鹤、仇景万、王诗瑶、陈献宁、刘春季、侯健敏、刘卫东、卿硕、黄冰	商学院
24	2022Wyzjxcg024	思政融入、学赛并举、知行合一的机电类专业教学改革的研究与实践	申毅莉	黄燕钧、于捷、段家现、冯静、邓鹏飞、颜克春、陈丽城、尤忍堂、曾勇谋	机械与资源工程学院
25	2022Wyzjxcg025	工程教育专业认证和课程思政导向的通信工程一流专业建设探索与实践	郭铁梁	张文祥、龚平、彭国晋、王奎奎、吕美妮、黎达安、孙雪、李炳槐、杨虹、郭浩然、罗雨姝	电子与信息工程学院
26	2022Wyzjxcg026	三育融合，五维并举：产品设计专业复合型人才培养模式改革与实践	张贤富	陈丹枫、徐亚兰、尚颖丽、张颖、黄江杰、薛永丽、李苗、肖霏、颜克春、容一力、刘盈盈、李萌、林晓峰	宝石与艺术设计学院
27	2022Wyzjxcg027	民族地区高校特色音乐教学研究	黄钰婷	韦思宇、陈洁、练远媚、吴振国	教师教育学院

#### 4. 2022 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）

- (1) 工程教育专业认证视域下的课程思政实施策略研究与实践——以“信号与系统”课程为例;
- (2) 基于超星平台的“信号与系统”课程线上教学改革与实践;
- (3) “信号与系统”校本课程教材建设改革与实践;
- (4) 省级一流专业依托下基于“成果导向”的通信工程专业研究与改革;
- (5) 通信工程专业教学团队建设研究与实践;
- (6) “移动应用开发”教材建设;
- (7) 制药工程特色专业教学团队建设路径的探索和实践研究;
- (8) 工程教育认证为导向的数字媒体技术专业教研室建设探讨;
- (9) 《人机交互设计》课程的智慧学习生态化“金课”构建研究;
- (10) 校政企协同育人平台的研究与构建——以数字媒体技术专业为例;
- (11) “新农科”背景下《茶树栽培学》课程思政教学实践探索;
- (12) 茶学专业产教融合协同育人探索与实践——以梧州学院茶学专业为例;
- (13) 《药剂学》课程混合式教学研究与实践;
- (14) 特色专业基层教学组织建设的探索与实践——以梧州学院产品设计教研室为例。

# 梧州学院文件

梧院质管〔2022〕6号

---

## 梧州学院关于公布校级教育教学改革工程项目 2022年结项名单的通知

校属各单位、各部门：

2022年，我校共有57项校级教育教学改革工程项目申请结项。根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法》（梧院发〔2009〕23号）、《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）的通知》（梧院教〔2017〕2号）、《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》（梧院教〔2019〕19号）、《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》（梧院教〔2022〕52号）及立项当年委托项目的立项指南，经学校教学指导委员会评审，同意“地方性本科院校经管类专业应用型创新人才培养模式及长效机制研究——以梧州学院为例”等55项校级教育教学改革工程项目结项。

—1—

以上项目均经公示，无异议，现将结项名单予以公布。

附件：梧州学院教育教学改革工程项目 2022 年结项名单



---

梧州学院院长办公室

2022 年 10 月 20 日印发

---

## 附件

## 梧州学院教育教学改革工程项目2022年结项名单

序号	项目编号	项目层次	项目名称	项目组负责人及成员	结项时间
1	Wyjg2012 C007	非资助	地方性本科院校经管类专业应用型创新人才培养模式及长效机制研究——以梧州学院为例	李思莹、罗欣、方朝华、李旭轩、李苏卉	2022年10月
2	Wyjg2016 B005	一般资助	基于创新创业能力培养的公共事业管理专业协同育人模式研究——以梧州学院公共事业管理专业为例	黎雅婷、刘琦、叶子琛、周景坤、李红云、田钰燕	2022年10月
3	Wyjg2017 A004	重点资助	双语教学“FASK”模式的教学目标实现、优化与效果评价研究	韩永彩、陈和平、詹小颖、蒋西蒙	2022年6月
4	Wyjg2017 B005	一般资助	对分课堂模式下ERP综合实训课程的教改探索	林莉、罗芳、裴英竹、易美妮	2022年10月
5	Wyjg2019 A003	重点资助	专业群视角下地方本科院校服装与服饰设计专业建设的研究——以梧州学院为例	胡玉丽、韦飞、韦华、黄玉立、李升安、容绍鹏	2022年10月
6	Wyjg2019 A012	重点资助	“三全育人”视角下教学团队的建设研究——以梧州学院电子商务专业为例	黄燕勤、伍文明、黄冰毅、郑庆花、朱海燕、叶毅、韦丰、张韫、陈玲	2022年10月
7	Wyjg2019 A013	重点资助	“互联网+双创”背景下“五双五互”实战模式探索与实施——以梧州学院电商专业为例	赵虹、黄燕勤、伍文明、黄冰毅、郑庆花、朱海燕、叶毅、韦丰、张韫、陈玲	2022年10月
8	Wyjg2019 A021	重点资助	制药工程特色专业教学团队建设路径的探索和实践研究	尹德明、刘茜、单玉鑫、杨红梅、莫淡雅、叶美麟、吴广生、王艳玲	2022年10月
9	Wyjg2019 A028	重点资助	工程教育认证为导向的数字媒体技术专业教研室建设探讨	官海晓、贺杰、郑明、邸臻炜、杨秋慧、黄筱佟、李翊	2022年10月

梧州学院教育教学改革工程项目2022年结项名单

序号	项目编号	项目层次	项目名称	项目组负责人及成员	结项时间
10	Wy.jg2019 A034	重点资助	发挥学科优势，探索地方高校电子类专业产学研合作创新型人才培养新模式	郭慧、侯义锋、姚新华、吕美妮、甘辉、周信健、彭国晋、王奎奎	2022年10月
11	Wy.jg2019 A035	重点资助	通信工程专业教学团队建设研究与实践	张文祥、李志军、郭铁梁、潘明华、彭国晋、王奎奎、吕美妮、黎达安	2022年10月
12	Wy.jg2019 A037	重点资助	国家级特色专业依托下的电子信息工程教研室建设	姚高华、郭慧、廖秋香、郑瑶、李琛、甘辉、周信健、黄永庆、唐智权、张金城	2022年10月
13	Wy.jg2019 A039	重点资助	汉语国际教育基层教学组织建设研究	何湘君、莫敏、谢友中、张汉礼、陆春蓉、李光先、王婷	2022年10月
14	Wy.jg2019 A050	重点资助	梧州学院体育课程教学质量保障体系构建研究	甘阳、杨薇、吴芳、徐梅、龙志强、谢远江、陈亿军、覃礼荣	2022年10月
15	Wy.jg2019 A062	重点资助	本科教学工作审核评估背景下师资队伍建设研究	何志伟、彭赞文、朱宇乾、杨殷、陈壁、罗元首	2022年10月
16	Wy.jg2019 A069	重点资助	特色专业基层教学组织建设的探索与实践——以梧州学院产品设计教研室为例	尚颖丽、张颖、陈丹枫、肖堯（肖冬琼）、徐亚兰、李茜、张贤富、刘盈盈、黄江杰	2022年10月
17	Wy.jg2019 A070	重点资助	应用型高校艺术设计类专业课程建设开发与实践	黄禄、戴继明、吴海彪、于洋、李松、黎永翔、黄璜、胡玉丽、尚颖丽、张亚敏	2022年10月
18	Wy.jg2019 A080	重点资助	从“金课程”到“金课堂”——梧州学院大学英语教学团队建设研究	伍靖、邹燕、梁进、莫梅婷、关楚琳、苏静、韦天峰、李伟权、宁霞、陈海芸	2022年10月

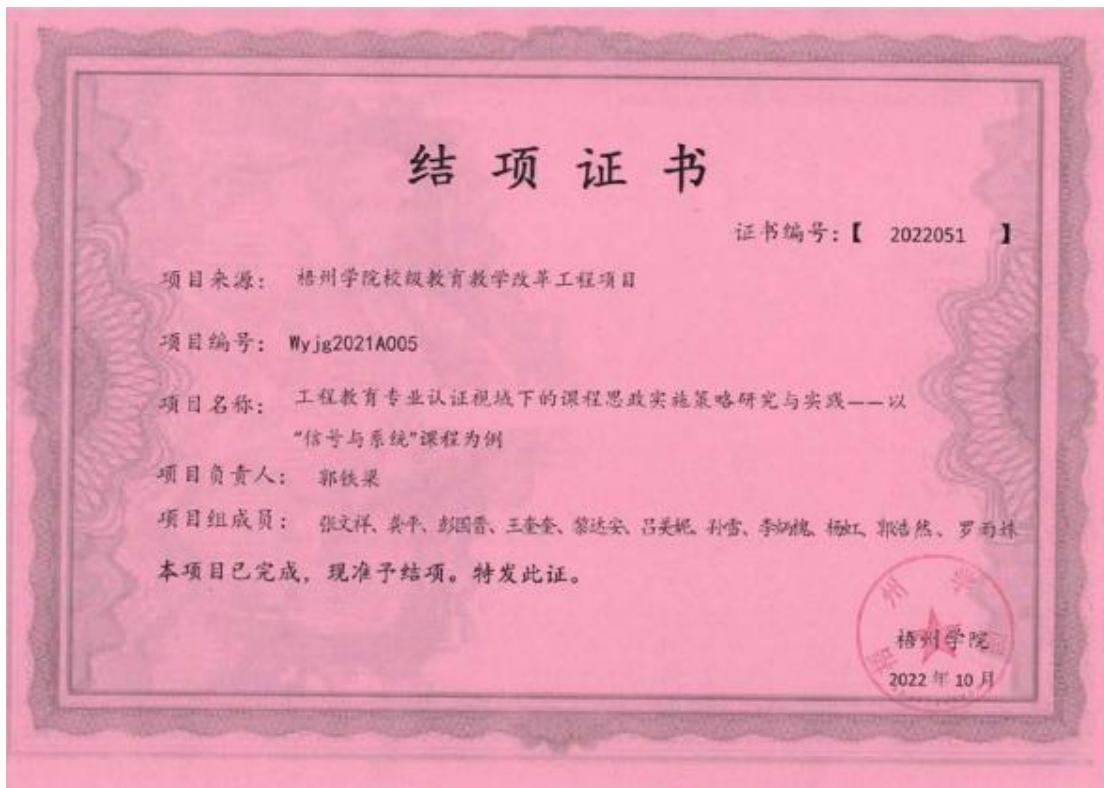
梧州学院教育教学改革工程项目2022年结项名单

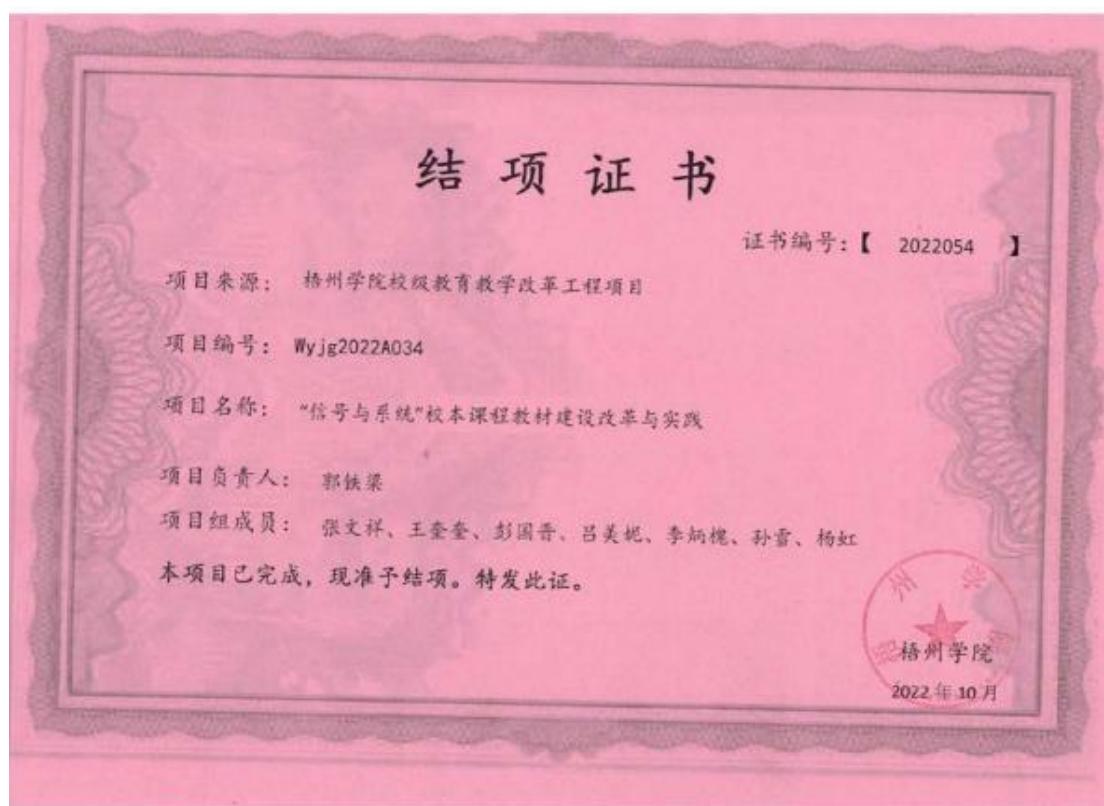
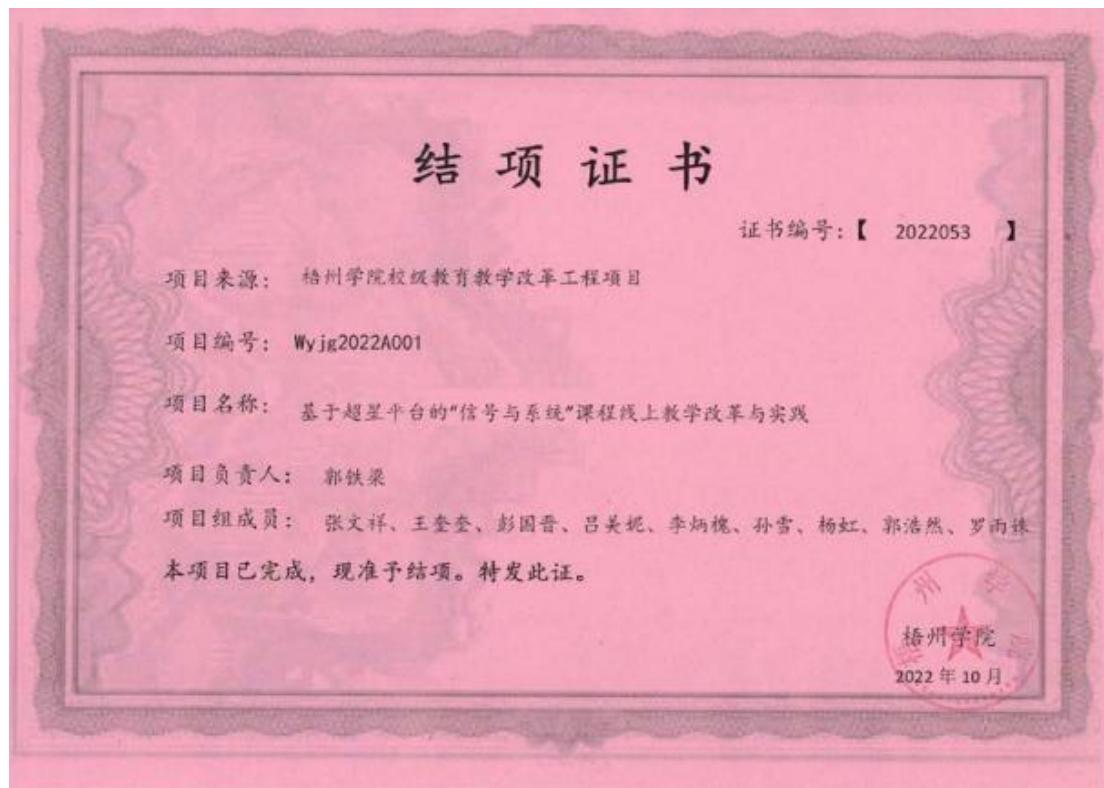
序号	项目编号	项目层次	项目名称	项目组负责人及成员	结项时间
19	Wy.jg2019 A085	重点资助	《移动应用开发》教材建设	李志军、张文祥、郭铁梁、王奎奎、吕美妮	2022年10月
20	Wy.jg2019 A087	重点资助	基于工作过程系统化的应用型课程改革研究——以高频电子线路为例	王奎奎、侯义锋、张文祥、李志军、甘辉、吕美妮、彭国晋、蓝必铁、于健海	2022年10月
21	Wy.jg2019 A089	重点资助	基于MOOC 课程模式下的应用型人才培养研究与实践——以电子信息工程专业为例	黄容兰、胡均万、郑瑶、侯义锋、邹木春、廖秋香、姚高华、黎达安	2022年10月
22	Wy.jg2019 A091	重点资助	梧州本土特色文化在数字媒体艺术教学中的应用	马志来、黄禄、吴海彪、李松、黎炳锋、陈文、赵关云、梁化山、舒水	2022年6月
23	Wy.jg2019 A093	重点资助	“商务英语口译”金课	曾尚春、刘卫东、沈莹、肖敏、邓昊熙、甘宁、刘艳艳	2022年10月
24	Wy.jg2019 A094	重点资助	《人机交互设计》课程的智慧学习生态化“金课”构建研究	邸臻炜、宫海晓、杨秋慧、黄俊佟、朱肖颖、农健、郑明	2022年10月
25	Wy.jg2019 A096	重点资助	基于新教学大纲之下的军事理论课再开发与实施之研究	廖廷阳、何剑、黄焕克、何志伟、黄立勇、庄雨、彭金虎、谢啟禄	2022年10月
26	Wy.jg2019 B005	一般资助	课程思政化视角下服装专业《民族服装设计与制作》课程内容与教法探索	黄玉立、韦飞、胡玉丽、李升安、容绍鹏、韦华	2022年10月
27	Wy.jg2019 B010	一般资助	课程思政视域下的大学物理教学探索	廖立波、盖双旗、高晓峰、姚高华、陈俊丞、吴燕端、蔡敏仪	2022年10月

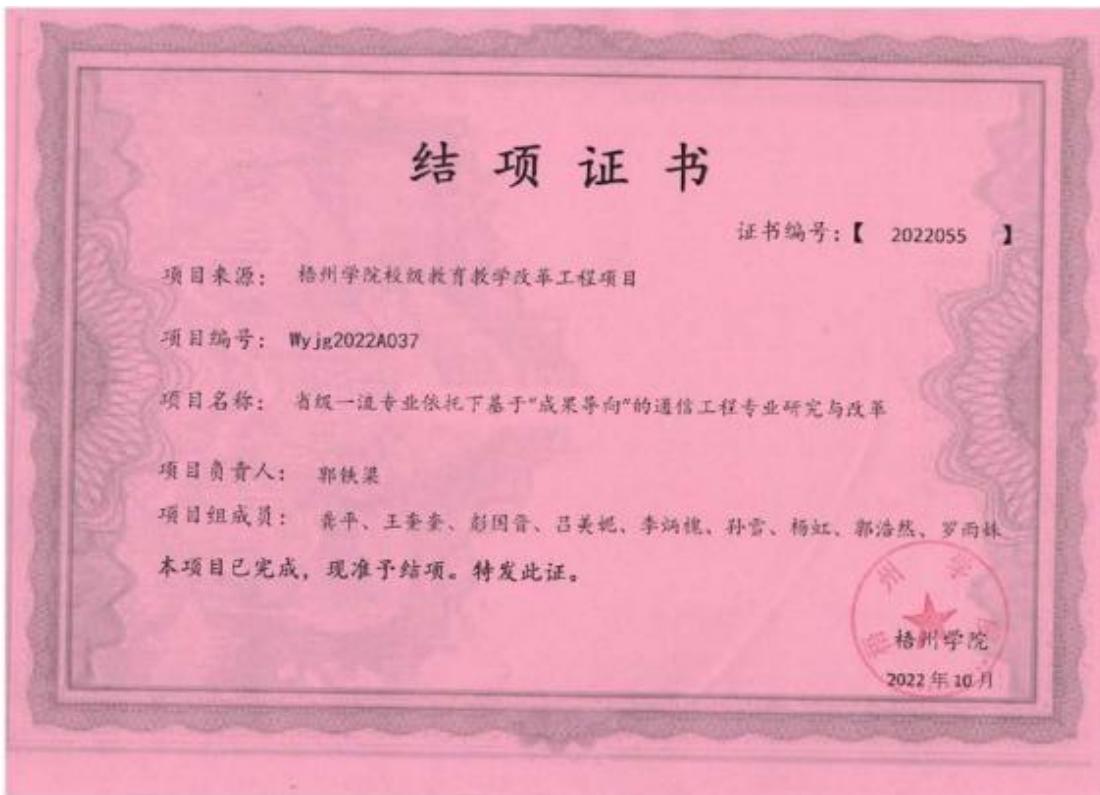
梧州学院教育教学改革工程项目2022年结项名单

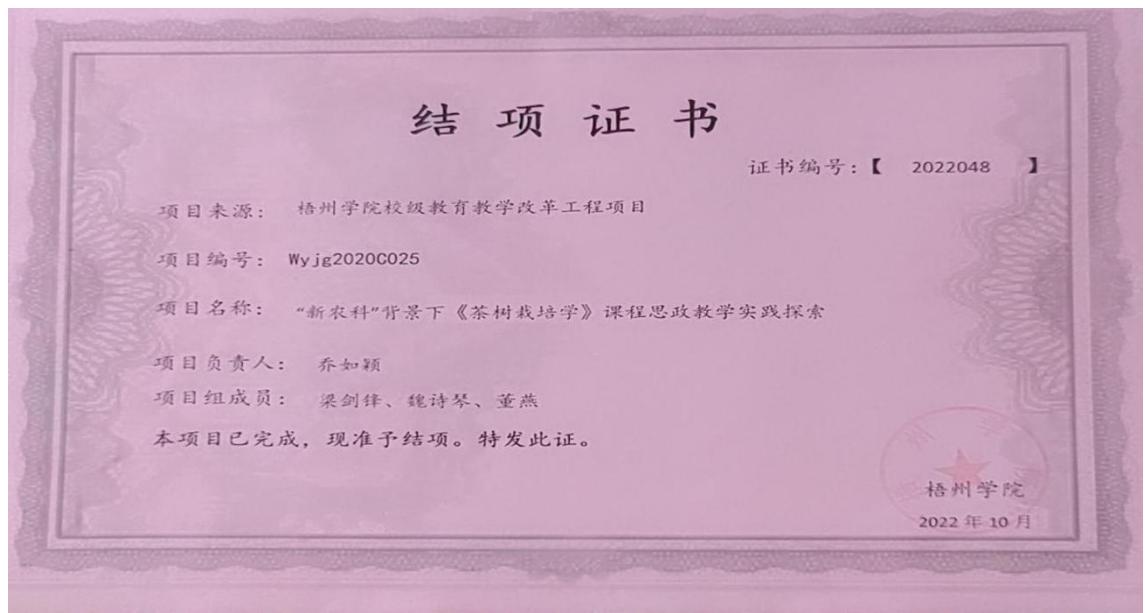
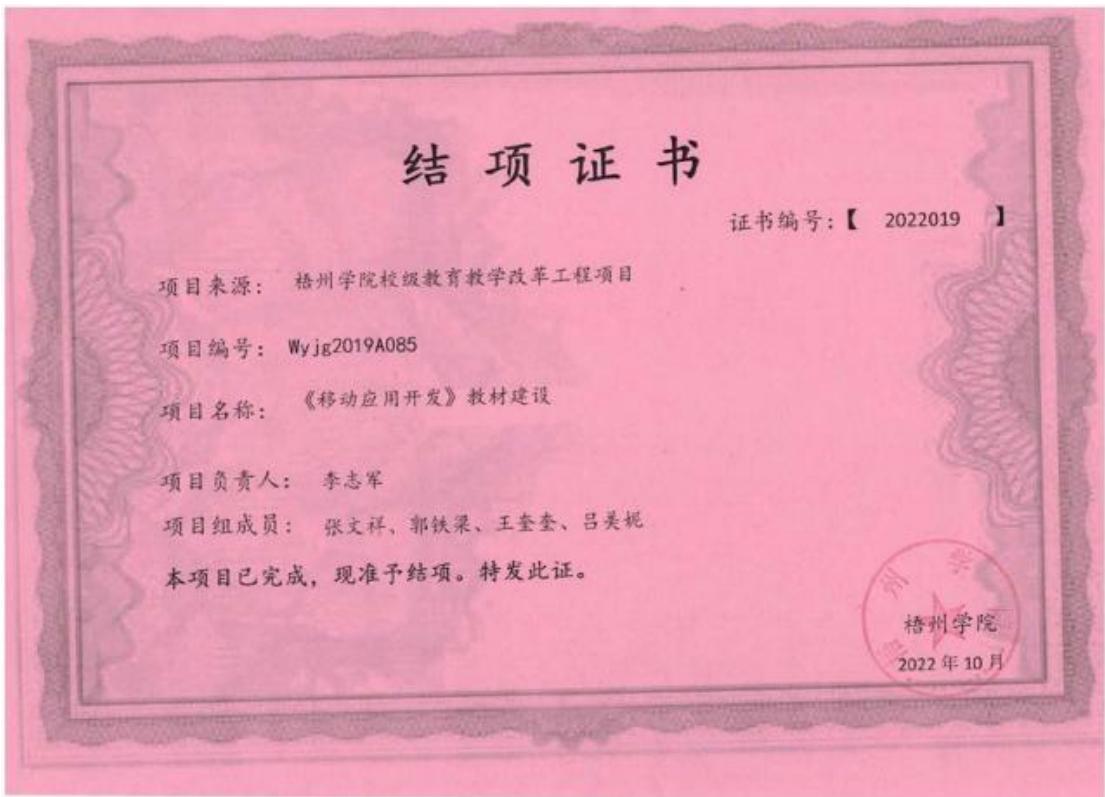
序号	项目编号	项目层次	项目名称	项目组负责人及成员	结项时间
28	Wyjg2019B012	一般资助	《C语言程序设计》课程改革实践探索	吕美妮、侯义锋、张文祥、王奎奎、甘辉、彭国晋	2022年10月
29	Wyjg2019B019	一般资助	理工类专业课程融入课程思政理论的探索——以梧州学院《WEB应用开发技术》课程为例	朱肖颖、莫智懿、陈悦、吴炎桃、冀肖榆、何希、许传本、蒲保兴	2022年10月
30	Wyjg2019B026	一般资助	校政企协同育人平台的研究与构建——以数字媒体技术专业为例	黄筱佟、贺杰、宫海晓、邸臻炜、郑明、李翊、杨秋慧	2022年10月
31	Wyjg2019B029	一般资助	基于企业“岗位制”的珠宝首饰设计人才培养模式探索与研究	肖月花、乐小兵、段祥贵、梁志慧、蒲延丽、陈准	2022年10月
32	Wyjg2019B040	一般资助	基于微课的翻转课堂在“现代教育技术”实验课程中的应用研究	韦德华、韦雁仙、欧阳佳楠、王媛媛、杨冬梅、邓宗琦、杨兰	2022年10月
33	Wyjg2020A001	重点资助	以艺术之形塑品德之魂——“课程思政”视域下的舞蹈学专业课程教学改革研究与实践	蒙妍、邓颖、邓睿、邢方君、王玉珏、莫文浩、王小玉、黄警师、刘克汉、赵伟、梁文忠	2022年6月
34	Wyjg2020A004	重点资助	基于“学以致用”、“立德树人”培养目标下《世界现代设计史》课程改革与实践——以梧州学院环境设计专业为例	吴薇、于洋、姜丽、易彩波、刘琛	2022年10月
35	Wyjg2020A010	重点资助	《药剂学》课程混合式教学研究与实践	杨红梅、陈超杰、尹德明、刘茜、许玉婷、张宪瑞、莫淡雅、高蕾	2022年10月

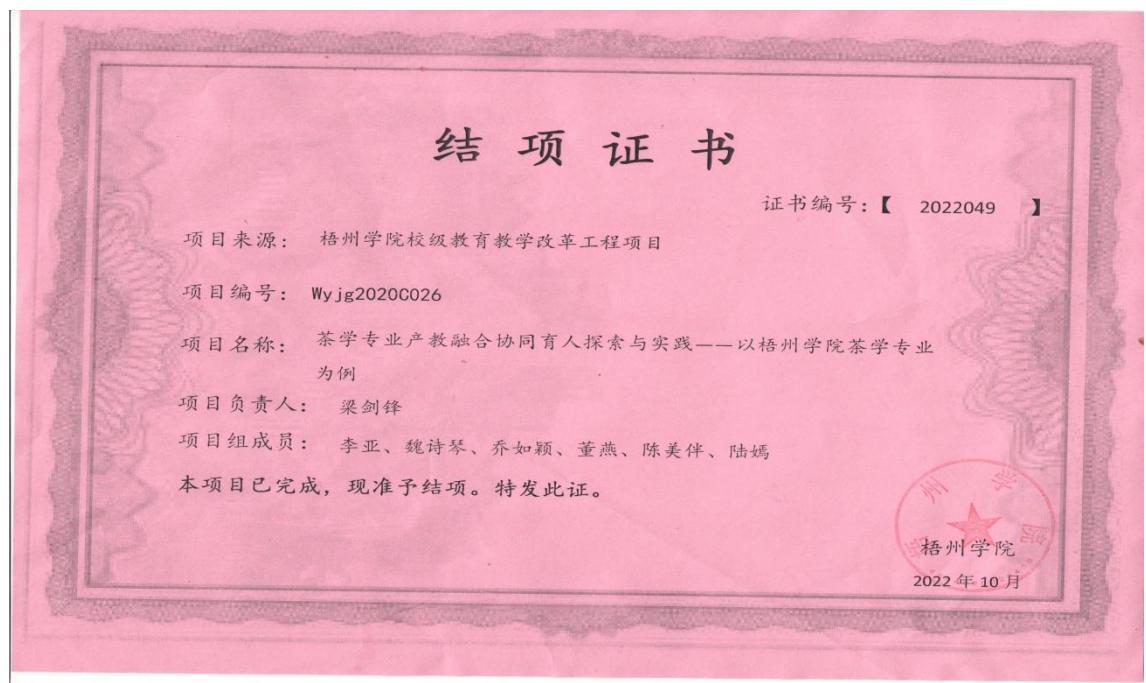
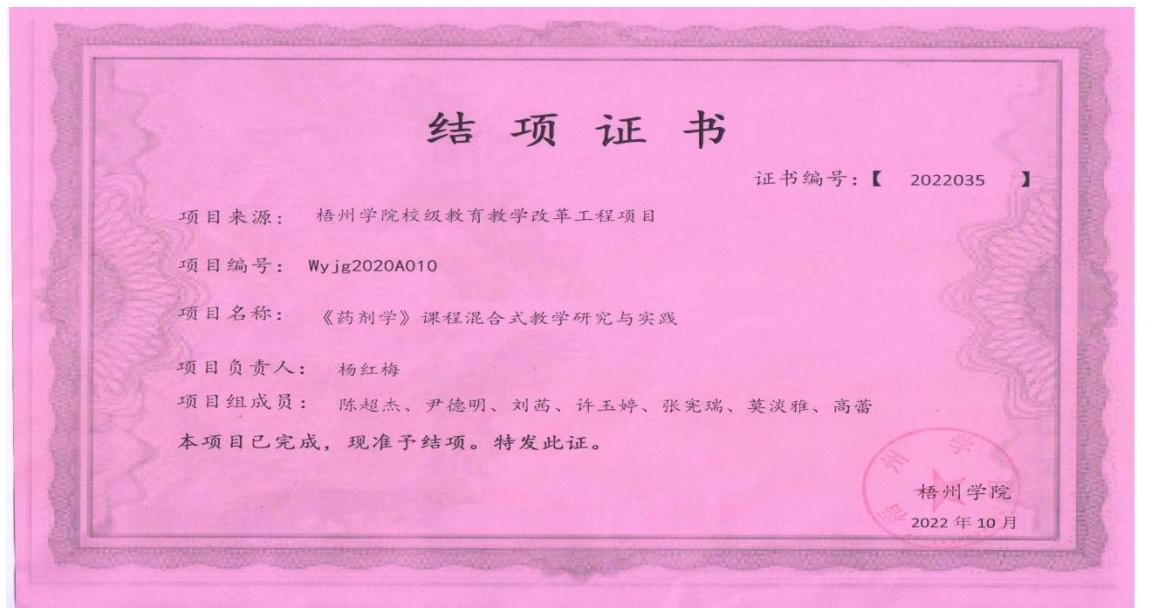
48	Wyjg2020C 025	非资助	“新农科”背景下《茶树栽培学》课程思政教学实践探索	乔如颖、梁剑锋、魏诗琴、董燕	2022年10月
49	Wyjg2020C 026	非资助	茶学专业产教融合协同育人探索与实践——以梧州学院茶学专业为例	梁剑锋、李亚、魏诗琴、乔如颖、董燕、陈美伴、陆嫣	2022年10月











## 5. 2021 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）

- (15) 线下一流本科课程建设研究——以梧州学院药剂学为例；
- (16) 初探新工科背景下制药工程专业的思政建设——以专业基础课程物理化学为例；
- (17) “新农科”——茶学专业《植物生理学》课程思政教学探索；
- (18) 《虚拟现实技术》课程思政教学的探索与实践；
- (19) 产学融合背景下本科物理化学课程教学改革；
- (20) 乡村振兴背景下“课程思政”融入《制茶学实验》课程教学的实践探索。

# 梧州学院文件

梧院质管〔2022〕2号

## 梧州学院关于公布 2021 年校级教育教学改革 工程立项项目名单的通知

校属各单位、各部门：

根据《关于申报 2021 年梧州学院教育教学改革工程项目的通  
知》和《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法(修订)》(梧  
院教〔2019〕19 号)，我校开展了 2021 年校级教育教学改革工  
程立项项目评审。全校共有 45 个项目申报，经专家初审和学校教学  
指导委员会审定，且经公示无异议，同意立项 43 项。

立项建设项目包括委托类重点资助项目课程建设类 5 项、课  
程思政改革类 10 项；自选类重点资助项目 1 项、一般资助项目 5  
项、非资助项目 22 项。现将立项项目名单予以公布。

本次立项的校级教改项目的研究起始时间是 2021 年 12 月，  
预期结项时间是 2024 年 4 月。特殊情况可申请延期 1 年，且只能  
申请 1 次。逾期将做终止处理。

—1—

二级单位或部门负责对教改立项项目开展中期检查，并将相关材料报送教务处。对不按规定接受中期检查的项目、进展情况不佳的项目、未经批准擅自更改和调整项目内容或计划的项目，酌情给予警告或中止该项目、减拨或停拨后续经费，直到撤销立项，必要时追回拨款，并视具体情况相应减少该单位（部门）下一年申报项目的数量。请各项目承担单位认真做好项目的直接管理和协调工作，及时掌握项目进展情况，为项目研究提供必要的条件，确保项目按时、按质完成。立项后，项目主持人应通盘考虑各阶段的研究目标，按期完成研究任务。项目完成后，项目主持人应按要求提交结项申请书及相关材料。项目承担单位应把好结项材料审核关，向学校申请结项验收。学校教务处组织论证、验收、鉴定并归档。

附件：梧州学院 2021 年校级教育教学改革工程立项项目名单



---

梧州学院院长办公室

2022年5月6日印发

---

### 梧州学院2021年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
1	Wy.jg 2021 A001	委托类	重点资助	W2	线下本科课程类	否	“铸牢中华民族共同体意识”背景下的民族地区高校思政课教学改革研究	杨振宇	谭国清、朱红晖、冼春妮、李健敏、杨庆武、蔡敏仪、郭伟	马克思主义学院
2	Wy.jg 2021 A002	委托类	重点资助	W2	线下本科课程	否	学前教育专业“园校联合教学模式”下就业创业能力培养的实践探索——以《就业指导》课程为例	张爱雯	陈洁、谢龙华、罗吉娟、张阿丽、徐晓红、谢展鸿、黎雪、高茹、邢方君、刘德生	教师教育学院
3	Wy.jg 2021 A003	委托类	重点资助	W2	线下本科课程类	否	POA视角下校本特色大学英语文化类拓展课的课程思政资源库建设与实践	邹燕	伍靖、梁进、苏静、关楚琳、李伟权、张克福、翼宁、何剑、韦天峰	外国语学院
4	Wy.jg 2021 A004	委托类	重点资助	W2	线下本科课程类	否	线下一流本科课程建设研究——以梧州学院药剂学为例	杨红梅	陈超杰、尹德明、刘茜、张宪瑞、高蕾	食品与制药工程学院
5	Wy.jg 2021 A006	委托类	重点资助	W3	线上线下混合式本科课程	否	模拟电子技术线上线下混合式教学研究	李士军	张文祥、郑瑶、姚高华、马文婧、廖秋香	电子与信息工程学院

**梧州学院2021年校级教育教学改革工程立项项目名单**

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
6	WYJG 2021 A005	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	工程教育专业认证视域下的课程思政实施策略研究与实践——以“信号与系统”课程为例	郭铁梁	张文祥、龚平、彭国晋、王奎秦、黎达安、吕美妮、孙雪、李炳槐、杨虹、郭浩然、罗雨姝	电子与信息工程学院
7	WYJG 2021 A007	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	初探新工科背景下制药工程专业的思政建设——以专业基础课程物理化学为例	叶美麟	田春林、高蕾、尹德明、刘茜、杨红梅	食品与制药工程学院
8	WYJG 2021 A008	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	《高等数学》融入课程思政的教学探究	覃桂江	涂井先、李连芬、赵春茹、赵贤、李岚、袁玉萍、刘敏捷、覃学文、陈红、杨甲山	大数据与软件工程学院
9	WYJG 2021 A009	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	新工科学科基础课程的守正与创新——以《离散数学》为例	梁菁	龚平、陈聪、李健、吴炎桃	大数据与软件工程学院
10	WYJG 2021 A010	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	珠宝首饰专题设计课程中爱国主义教育教学实践与研究	肖亮	徐亚兰、尚颖丽、薛永丽、刘盈盈、黄江杰、陈丹枫、张贤富	宝石与艺术设计学院

梧州学院2021年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
11	Wjg2021A011	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	“课程思政”视域下艺术类教学融入思政元素探索研究——以《IP形象表情包设计》课程为例	李松	吴海彪、陈文、赵关云、齐晨、马志来、梁化山、舒水、姚远	宝石与艺术设计学院
12	Wjg2021A012	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	基于课程思政理念的《西方经济学》课程教学改革探究	黄冰	张堂云、王瑛、陈和平、诸葛佳琳、刘磊、刘春季	商学院
13	Wjg2021A013	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	《财政学》课程思政教学实践研究	黄媛	詹小颖、何登录、刘长城	商学院
14	Wjg2021A014	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	围绕“厂中设校，立德树人”特色，打造机械专业课程思政示范课程——以《机械制造技术基础》为例	谢开泉	陈晓昀、林达瀛、刘玉周、段家现、冯静、刘兆红	机械与资源工程学院
15	Wjg2021A015	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	“新农科”——茶学专业《植物生理学》课程思政教学探索	瞿小杰	郑义、梁剑锋、乔如颖、黄志朋、魏诗琴	食品与制药工程学院

## 梧州学院2021年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
16	Wyjg 2021 A016	自选类	重点项目	Z	人才培养	否	地方本科院校新文科经管复合型人才培养创新探索与实践——以梧州学院为例	张堂云	宾月景、朱良华、杨诚、赵虹、方昌敢、申韬、刘丁蓉、何恩、张韫、刘磊、李守毫、黄冰、丁惠炯、朱海燕、李苏卉、诸葛佳琳	管理学院
17	Wyjg 2021 B001	自选类	一般资助	Z	教学质量保障体系建设	否	地方本科院校课程思政教学考核评价体系构建与实践研究——以梧州学院为例	陈健萍	张俊杰、廖壮欢、邵晋芳、许丽娟、陈驰宇	马克思主义学院
18	Wyjg 2021 B002	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	地方高校艺术团课程与思政教育相融合的创新教学模式实践研——以梧州学院大学生艺术团为例	刘涛	黄懿、秦伟、黄健铭、黄怡	校团委
19	Wyjg 2021 B003	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	新工科背景下《机械制造技术基础》课程教学改革研究	陈晓昀	谢开泉、谢朝明、冯静、胡梦涵、莫瀚宁、申刚、朱丽雯	机械与资源工程学院
20	Wyjg 2021 B004	自选类	一般资助	Z	课程建设	否	《虚拟现实技术》课程思政教学的探索与实践	唐静	宫海晓、贺杰、邸臻炜、郑明、卢家锋、杨秋慧、黄筱佟、李翊	数据与软件工程学院

## 梧州学院2021年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	项目编号	项目类别	项目层次	项目方向代码	项目方向	是否任务性项目	项目名称	项目申请人	项目组成员	所在二级单位
21	Wy.jg 2021 B005	自选类	一般资助	Z	人才培养	否	制度也是教育——以学籍制度为例	谢晓媚	冀宁、覃春丽、沈翩翩、李泽庆、彭金虎、万勤	教务处
22	Wy.jg 2021 C001	自选类	自筹资金	Z	课程建设	否	后疫情时代基于智慧教室的高校智慧教育生态系统新发展	秦莹	刘卫东、梁毅、闫爱花、高林、宫宇、关媛华、曾秦、雷应秋、刘艳艳、冯捷	外国语学院
23	Wy.jg 2021 C002	自选类	自筹资金	Z	课程建设	否	产学融合背景下本科物理化学课程教学改革	喻航	李强、许石桦、陈玉凤	机械与资源工程学院
24	Wy.jr 2021 C003	自选类	自筹资金	Z	教师教学能力提升	否	高校混合式教学师资团队建设的研究与实践——以高等数学课程为例	覃桂莊	许成章、刘敏捷、冀占江、赵春茹、李连芬、黄劲、赵贤、陈红、李秀瑜、杨甲山	大数据与软件工程学院
25	Wy.jg 2021 C004	自选类	自筹资金	Z	课程建设	否	乡村振兴背景下“课程思政”融入《制茶学实验》课程教学的实践探索	魏诗琴	梁剑峰、乔如颖、梁燕妮、瞿小杰、黄志朋、陈美伴、董燕	食品与制药工程学院
26	Wy.jg 2021 C005	自选类	自筹资金	Z	课程建设	否	课程思政背景下《学前儿童社会教育》课程的改革与实践	杨思毅	谢龙华、高茹、孔令杰、李霞、王晨伟、韦思宇、邢方君、李林青、陈晓莉、谢碧英	教师教育学院

4	Wyjg 2021 A004	委托类	重点资助	W2	线下本科课程类	否	线下一流本科课程建设研究——以梧州学院药剂学为例	杨红梅	陈超杰、尹德明、刘茜、张宪瑞、高蕾	食品与制药工程学院
---	----------------------	-----	------	----	---------	---	--------------------------	-----	-------------------	-----------

7	Wyjg 2021 A007	委托类	重点资助	K1	课程思政专项	是	初探新工科背景下制药工程专业的思政建设——以专业基础课程物理化学为例	叶美麟	田春林、高蕾、尹德明、刘茜、杨红梅	食品与制药工程学院
---	----------------------	-----	------	----	--------	---	------------------------------------	-----	-------------------	-----------

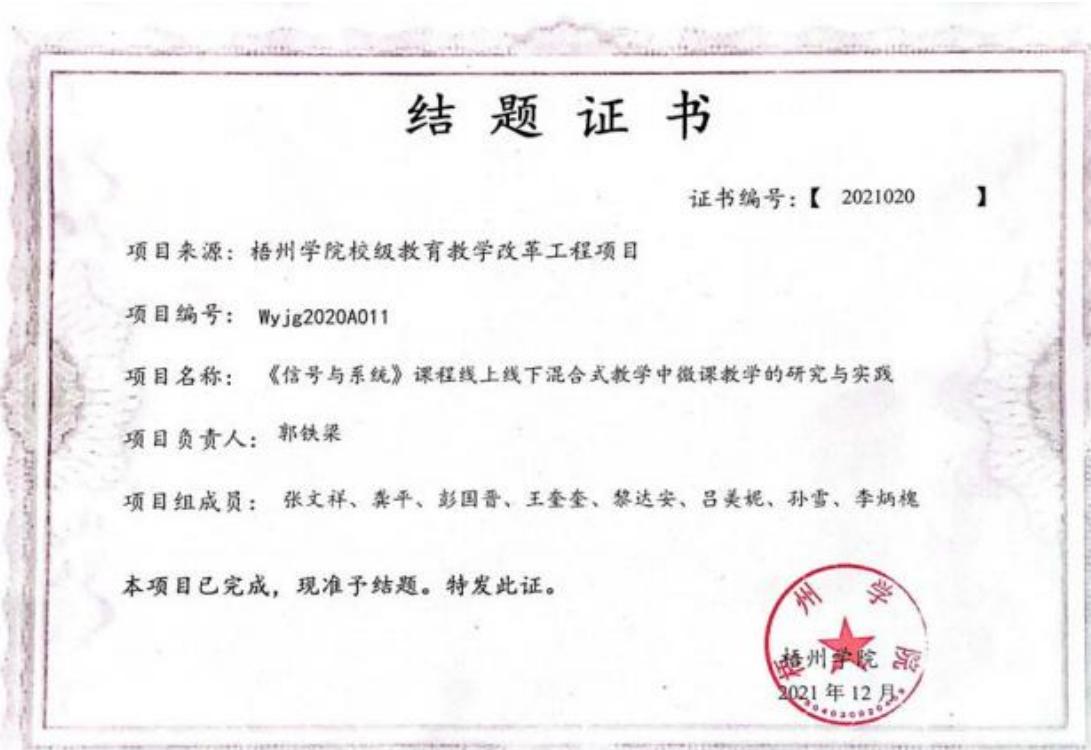
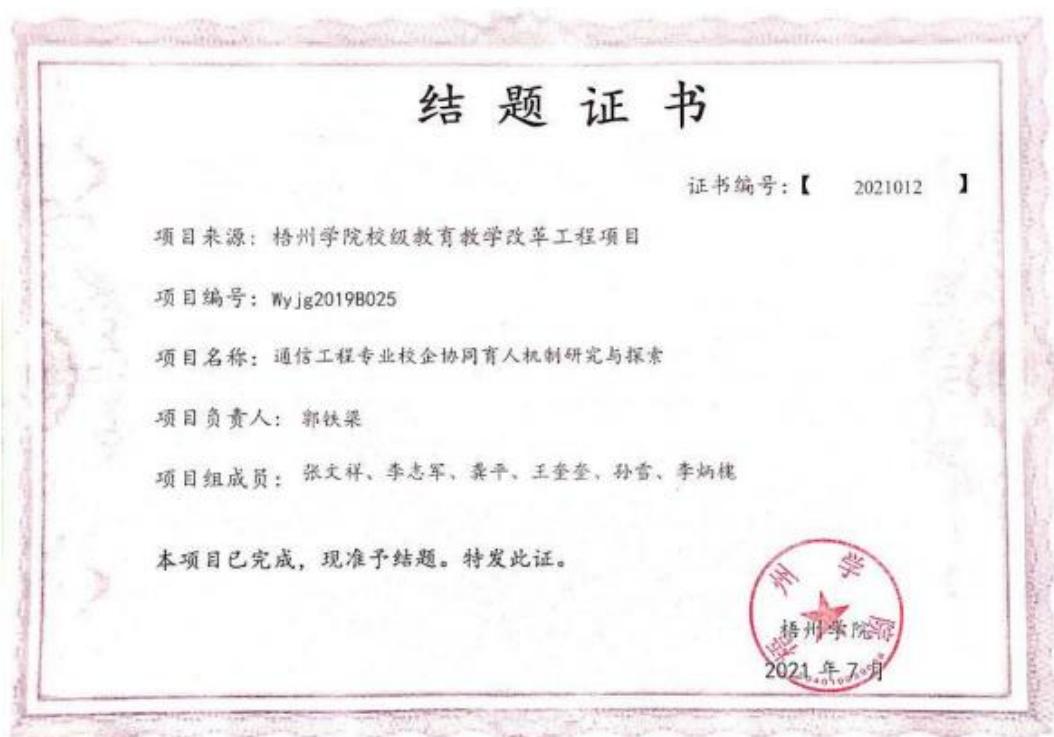
15	Wyjg 2021 A015	委托类	重点资助	k1	课程思政专项	是	“新农科”——茶学专业《植物生理学》课程思政教学探索	瞿小杰	郑义、梁剑锋、乔如颖、黄志朋、魏诗琴	食品与制药工程学院
----	----------------------	-----	------	----	--------	---	----------------------------	-----	--------------------	-----------

23	Wyjg 2021 C002	自选类	自筹资金	Z	课程建设	否	产学融合背景下本科物理化学课程教学改革	喻航	李强、许石桦、陈玉凤	机械与资源工程学院
----	----------------------	-----	------	---	------	---	---------------------	----	------------	-----------

25	Wyjg 2021 C004	自选类	自筹资金	Z	课程建设	否	乡村振兴背景下“课程思政”融入《制茶学实验》课程教学的实践探索	魏诗琴	梁剑锋、乔如颖、梁燕妮、瞿小杰、黄志朋、陈美伴、董燕	食品与制药工程学院
----	----------------------	-----	------	---	------	---	---------------------------------	-----	----------------------------	-----------

## 6. 2021 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）

- (21) 通信工程专业校企协同育人机制研究与探索；
- (22) 《信号与系统》课程线上线下混合式教学中微课教学的研究与实践；
- (23) 以实事求是为指导思想的课程教学与研究。



# 结题证书

证书编号：【 2021024 】

项目来源：梧州学院校级教育教学改革工程项目

项目编号：WYJG2019B017

项目名称：以实事求是为指导思想的课程教学与研究

项目负责人：于健海

项目组成员：黄容兰、蓝必铁、李学海

本项目已完成，现准予结题。特发此证。



## 7. 2020 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）

- (24) 在化学实验课程开展课程思政的研究与实践；
- (25) 《化工原理课程设计》线上线下混合式一流本科课程建设研究。

### 梧州学院文件

梧院质管〔2020〕4号

#### 梧州学院关于公布2020年校级教育教学改革工程立项项目名单的通知

各单位、各部门：

根据《关于申报2020年梧州学院教育教学改革工程项目的通知》和《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法(修订)》(梧院教〔2019〕19号)，我校开展了2020年校级教育教学改革工程立项项目评审。全校共有67个项目申报，经校外专家初审和学校教学指导委员会审议，拟同意立项52项。经公示，1项非资助项目的主持人提交放弃立项申请，其他项目公示无异议，立项51项。立项建设项目包括委托类重点资助项目课程思政改革类5项、一流本科课程建设类7项、教学成果奖培育类1项；自选类重点资助项目2项、一般资助项目8项、非资助项目28项。现将立项项目名单予以公布（见附件）。

本次立项的校级教改项目的研究起始时间是2020年12月，预期结题时间是2022年11月。如届时无法结题的，在组织结题工作前最长可申请延期1年。

二级单位（部门）负责于每年12月对教改立项项目开展中期检查，并将相关材料报送教务处。对不按规定接受中期检查的项目、进展情况不佳的项目、未经批准擅自更改和调整项目内容或计划的项目，酌情给予警告或中止该项目、减拨或停拨后续经费，直到撤销立项，必要时追回拨款，并视具体情况相应减少该单位（部门）下一年申报项目的数量。请各项目承担单位认真做好项目的直接管理和协调工作，及时掌握项目进展情况，为项目研究提供必要的条件，确保项目按时、按质完成。立项后，项目主持人应通盘考虑各阶段的研究目标，按期完成研究任务。项目完成后，由项目负责人填写结题申请书，并提供结题申请所需的其它材料。项目承担单位应把好结题材料审核关，向学校申请结题验收。学校将组织专家根据个人项目总结工作报告、部门结题鉴定结论、专家鉴定意见、项目研究与实践成果等，对项目进行验收。

附件：[梧州学院2020年校级教育教学改革工程立项项目名单](#)

梧州学院

2020年12月21日

理工组委托（重点）项目

序号	项目类别	项目层次	项目代码	项目方向	所在二级单位	项目名称	项目申请人	项目组成员	项目组人数
1	委托类	重点资助	W1	课程思政改革类	化学工程与资源再利用学院	在化学实验课程开展课程思政的研究与实践	李石雄	陈玉凤、许石桦、陆嫣	4
2	委托类	重点资助	W2	一流本科课程建设类	化学工程与资源再利用学院	《药剂学》课程混合式教学研究与实践	杨红梅	陈超杰、尹德明、刘茜、许玉婷、张宪瑞、莫淡雅、高蕾	8
3	委托类	重点资助	W2	一流本科课程建设类	电子与信息工程学院	《信号与系统》课程线上线下混合式教学中微课教学的研究与实践	郭铁梁	张文祥、龚平、彭国晋、王奎奎、黎达安、吕美妮、孙雪、李炳槐	9
4	委托类	重点资助	W2	一流本科课程建设类	化学工程与资源再利用学院	《化工原理课程设计》线上线下混合式一流本科课程建设研究	陈玉凤	胡榕华、喻航	3
5	委托类	重点资助	W2	一流本科课程建设类	大数据与软件工程学院	梧州学院线性代数课程线上线下混合式教学模式的改革与探索	冀占江	时伟、韦翠兰、谭伟明、陈红、覃桂莊、涂井先、赵贤、李嵒、许成章、吴海龙、吴欣桦	12

7	Wyyjg2020C026	自选类	非资助	4.2	人才培养	化学工程与资源再利用学院	茶学专业产教融合协同育人探索与实践—以梧州学院茶学专业为例	梁剑锋	李亚、魏诗琴、乔如颖、董燕、陈美件、陆嫣	7
---	---------------	-----	-----	-----	------	--------------	-------------------------------	-----	----------------------	---

## 8. 2018-2019 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）

- (26) 茶学专业教学中实施课程思政的思考与实践;
- (27) 应用型工科背景下自动化专业基层教学组织建设的路径与探索——以梧州学院为例;
- (28) 审核评估背景下机化学院教学质量保障体系建设;
- (29) 茶学专业应用型人才培养模式的探索研究;
- (30) 资源循环科学与工程专业基层教学组织建设研究;
- (31) 集成电路方向教学团队的建设探索;
- (32) 梧州学院本科教学工作制度保障建设调研;
- (33) 梧州学院本科教学质量保障体系运行有效度调研;
- (34) 梧州学院本科教学工作情况调研和评估;
- (35) 混合式教学模式在《药剂学》中的应用成果培育;
- (36) 梧州学院化工类专业人才培养模式改革研究;
- (37) 围绕审核评估和厂中设校、协同育人办学特色，完善机械与材料工程学院教学质量保证体系建设;
- (38) 《移动应用开发》教材建设;
- (39) MOOCs 与翻转课堂融合在珠宝首饰三维造型课程教学中的创新运用研究;
- (40) 集成电路方向教学团队的建设探索。

## 更正重印件

原电子和纸质公文同时作废，以更正重印公文为准。

# 梧州学院文件

梧院质管〔2019〕1号

---

## 梧州学院关于公布 2018-2019 年校级教育 教学改革工程立项项目的通知

各单位、各部门：

根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》的规定，我校开展了 2018-2019 年校级教育教学改革项目评审。全校共申报 198 项，经校内外专家盲审和学校教学指导委员会审议，立项 138 项。

立项建设项目包括课程思政改革类 19 项、优秀基层教学组织建设类 48 项、二级学院教学质量保障体系建设 10 项、学校教学质量保障体系建设类 13 项、教学成果奖培育类 16 项、完善应用型人才培养体系类 10 项（政校企协同育人类 6 项、应用型课程教材类 2 项、应用型课程改革类 2 项）、创新创业教育

—1—

类 1 项、课堂教学革命类 12 项（含线上线下混合式教学类 5 项、“金课”类 3 项、以能力达标导向的考试改革 1 项、过程考核 2 项、选修课开发类 1 项）、新文科类 “专业+人文” 特色育人类 3 项、应用型人才培养方案构建及培养模式的研究 1 项、以学生能力为本的人才培养模式创新与实践 1 项、慕课、翻转课堂等在线课程教学模式下课程教学设计、组织管理及质量评估体系的探索 2 项、服务于国家建设“一带一路”“北部湾大开发”“珠江——西江经济带”“粤桂合作特别试验区”“大湾区”“东融”等重大战略实施背景下的学校专业调整预警机制研究 1 项、课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践 1 项。

本批校级教育教学改革工程项目立项时间为 2019 年 11 月，项目研究期限按“2018—2019 年梧州学院教育教学改革研究项目立项指南”中各类项目结题时间要求执行。请各项目承担单位认真做好项目的直接管理和协调工作，及时掌握项目进展情况，为项目研究提供必要的条件，确保项目按时、按质完成。学校将加强对项目的宏观管理根据项目进展情况，对项目的实施进行指导、检查和评审验收。项目完成后，由项目负责人填写结题申请书，项目承担单位组织专家进行项目结题鉴定后，向学校申请结题验收。学校将组织专家根据个人项目总结工作报告、部门结题鉴定结论、专家鉴定意见、项目成果体现等对项目进行验收。

附件：梧州学院 2018-2019 年校级教育教学改革工程立项  
项目名单



—3—



---

梧州学院院长办公室

2019年11月18日印发

---

梧州学院2018-2019年度校级教育教学改革工程立项项目名单（委托选择类）

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目 方向 代码	项目方向	项目名称	项目 申请人	项目组成员 <small>10039028</small>
1	Wy.jg2019A084	委托类	重点资助	2.2	应用型课 程教材类	大学生创业法律基础教程	方勇	韦衡冰、肖义、叶子琛、柳洁、黎雅婷、陈梅、曾永鑫
2	Wy.jg2019A085	委托类	重点资助	2.2	应用型课 程教材类	《移动应用开发》教材建设	李志军	张文祥、郭铁梁、王奎奎、吕美妮
3	Wy.jg2019A086	委托类	重点资助	2.3	应用型课 程改革类	基于工作过程系统化的课程构建——以梧州学院环境设计专业“室内空间设计课程”为例	姜丽	戴继明、黄禄、于洋、吴薇、钟安琪、刘小平、易彩波、李松泰、张永全
4	Wy.jg2019A087	委托类	重点资助	2.3	应用型课 程改革类	基于工作过程系统化的应用型课程改革研究——以高频电子线路为例	王奎奎	侯义锋、张文祥、李志军、甘辉、吕美妮、彭国晋、蓝必铁、于健海
5	Wy.jg2019A088	委托类	重点资助	4.1	线上线下 混合式教 学类	MOOC背景下应用型高校混合式教学模式改革与实践——以梧州学院商学院为例	曹院平	梁文光、宋颖、张晓磊、李苏卉、乐小兵、钟懿博
6	Wy.jg2019A089	委托类	重点资助	4.1	线上线下 混合式教 学类	基于MOOC课程模式下的应用型人才培养研究与实践——以电子信息工程专业为例	黄容兰	侯义锋、邹木春、郑瑶、李琛、黎达安
7	Wy.jg2019A090	委托类	重点资助	4.1	线上线下 混合式教 学类	基于“互联网+”的应用型本科“线上线下”混合教学模式的研究与实践——以梧州学院国际经济与贸易特色专业为例	刘磊	彭述华、魏格坤、蒋西蒙、黄荟霏、黄冰、林巧玲
8	Wy.jg2019A091	委托类	重点资助	4.1	线上线下 混合式教 学类	梧州本土特色文化在数字媒体艺术教学中的应用	马志来	黄禄、吴海彪、李松、黎炳锋、陈文、赵关云、梁化山、舒水

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目 方向 代码	项目方向	项目名称	项目 申请人	项目组成员 <small>10039028</small>
9	Wy.jg2019A092	委托类	重点资助	4.1	线上线下 混合式教 学类	基于线上线下混合教学模式的构建与应用分析——以梧州学院《计算机应用基础》课程为例	汪梅	吴飞燕、贺杰、何高明、陈佳、梁朝湘、梁菁、李健、李翔、黄洁明
10	Wy.jg2019A093	委托类	重点资助	4.2	“金课” 类	“商务英语口语”金课	曾尚春	刘卫东、沈莹、肖敏、邓昊熙、甘宁、刘艳艳
11	Wy.jg2019A094	委托类	重点资助	4.2	“金课” 类	《人机交互设计》课程的智慧学习生态化“金课”构建研究	邸臻炜	宫海晓、杨秋慧、黄筱佟、朱肖颖、农健、郑明
12	Wy.jg2019A095	委托类	重点资助	4.2	“金课” 类	服装设计专业课程项目导向教学法研究——以《礼服设计与制作》课程为例	黄玉立	韦飞、胡玉丽、李升安、容绍鹏、韦华
13	Wy.jg2019A096	委托类	重点资助	4.4	选修课开 发类项目	基于新教学大纲之下的军事理论课再开发与实施之研究	廖廷阳	何剑、黄焕克、冯欣、何志伟、黄立勇、庄雨、彭金虎、谢啟祿
14	Wy.jg2019B025	委托类	一般资助	2.1	政校企协 同育人类	通信工程专业校企协同育人机制研究与探索	郭铁梁	张文祥、李志军、龚平、潘明华
15	Wy.jg2019B026	委托类	一般资助	2.1	政校企协 同育人类	校政企协同育人平台的研究与构建——以数字媒体技术专业为例	黄筱佟	贺杰、宫海晓、邸臻炜、郑明、李翔、杨秋慧
16	Wy.jg2019B027	委托类	一般资助	2.1	政校企协 同育人类	校企合作下高校应用型人才培养模式的探索与实践	唐峰陵	党伟祺、郭满女、肖艳玲、易丰、秦艳萍、刘春红
17	Wy.jg2019B028	委托类	一般资助	2.1	政校企协 同育人类	“一带一路”背景下梧州学院国际化技术技能人才多元协同培养研究——基于系统思维	魏格坤	刘磊、黄荟霏、蒋西蒙、邝丽茵

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方向代码	项目方向	项目名称	项目申请人	项目组成员 500010039028
18	Wy.jg2019B029	委托类	一般资助	2.1	政校企协同育人类	基于企业“岗位制”的珠宝首饰设计人才培养模式探索与研究	肖月花	乐小兵、段祥贵、梁志慧、蒲延丽、陈准
19	Wy.jg2019B030	委托类	一般资助	2.1	政校企协同育人类	工程教育背景下电子类专业校企合作人才培养机制的研究与实践	郑瑶	姚高华、廖秋香、周信健、黄容兰
20	Wy.jg2019B031	委托类	一般资助	3	创新创业教育类	基于“竞赛+项目”的大学生创业实践能力的培养——以创青春全国大学生创业大赛梧州学院“萌狮行动”为例	周才芳	张俊杰、何剑、叶子琛、李红梅、黄振祺、李林青、覃春丽、许丽娟、班华意、李青
21	Wy.jg2019B032	委托类	一般资助	6.1	“专业+人文”特色育人类	地方高校新闻学专业文化育人路径新探	梁慧艳	何华湘、朱俊海、岑颖智、黄坤相、郑文峰、谢奋、林眉儿
22	Wy.jg2019B033	委托类	一般资助	6.1	“专业+人文”特色育人类	新文科建设背景下地方本科高校汉语言课程的项目化教学改革研究	陆睿	李城宗、严绘、谢友中、丁惠炯、彭顺绪
23	Wy.jg2019B034	委托类	一般资助	6.1	“专业+人文”特色育人类	“三全育人”背景下高校师范生传承中华优秀传统文化教育路径研究与实践——以梧州学院小学教育专业为例	周婷	陈启权、钟贞、韦德华、高茹、岑颖智、王艳华、王河、王媛媛、唐苑芸
24	Wy.jg2019B035	委托类	一般资助	4.3.1	以能力达标导向的考试改革	应用型本科物联网工程专业以能力达标导向的考试改革——以梧州学院为例	蒋琳琼	何高明、黄宏本、李海英、李军
25	Wy.jg2019B036	委托类	一般资助	4.3.2	过程考核类	“中国近现代史纲要课程”过程性评价考试改革研究	程美慧	欧琳宗、白移

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方向代码	项目方向	项目名称	项目申请人	项目组成员 500010039028
26	Wy.jg2019B037	委托类	一般资助	4.3.2	过程考核类	基于PBL教学法的《管理学原理》课程教学过程改革研究	黄蓝	陈花、黎雅婷、黄菲、彭顺绪、曾永鑫

梧州学院2018-2019年度校级教育教学改革工程立项项目名单（委托任务类）

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方向代码	项目方向	项目名称	项目申请人	项目组成员
1	Wy.jg2019B001	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	大数据时代数学建模课程思政建设探索	陈红	覃桂莊、覃学文、苏芳、李志军、莫协强
2	Wy.jg2019B002	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	茶学专业教学中实施课程思政的思考与实践	董燕	陈金辉、胡亿明、陆娟、魏诗琴、乔如颖
3	Wy.jg2019B003	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	互联网+教育”背景下《公共政策学》思政教育模式探析	黄菲	黄蓝、陈花、黎雅婷、彭顺绪、曾永鑫
4	Wy.jg2019B004	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	梧州学院视觉传达设计专业课程思政教学探索	黄瑛	戴维明、贞禄、何培华、汤桂芳、黎炳锋、杨杰、黄尔、李孔祥、秦志超、冀占江
5	Wy.jg2019B005	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	课程思政化视角下服装专业《民族服装设计与制作》课程内容与教法探索	黄玉立	韦飞、胡玉丽、李升安、容绍鹏、韦华
6	Wy.jg2019B006	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	外语类专业中国优秀传统文化价值导向机制研究—以梧州学院英语专业为例	蒋樟健	孔桂英、李俐、梁毅、陈阳芳、何湘君、庄雨、姜芷怡、孙雁
7	Wy.jg2019B007	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	在《C#应用程序设计》课程的过程性考核中融入思政教学的研究与探索	李海英	黄宏本、何高明、蒋琳琼
8	Wy.jg2019B008	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	在《计算机实用基础》教学中培养科技意识的实践研究	梁朝湘	吴飞燕、陈佳、汪梅、李健、黄洁明
9	Wy.jg2019B009	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	在网页设计过程中淘思想政治的“宝”	梁菁	陈聪、龚平、代丽娟、卿海军、李宗妮

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方向代码	项目方向	项目名称	项目申请人	项目组成员
10	Wy.jg2019B010	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	课程思政视域下的大学物理教学探索	廖立波	盖双旗、高晓峰、姚高华、陈俊丞、吴燕端、蔡敏仪
11	Wy.jg2019B011	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	基于需求导向的法学专业课程思育人体系设计——以梧州学院为例	柳洁	方勇、肖义、郑照红、张波、骆庆国、白春燕、李静
12	Wy.jg2019B012	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	《c语言程序设计》课程改革实践探索	吕美妮	侯义锋、张文祥、王奎奎、甘辉、彭国晋
13	Wy.jg2019B013	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	汉语国际教育专业课程思政改革的实施路径研究	莫敏	何湘君、谢友中、张汉礼、陆春蓉、李光先
14	Wy.jg2019B014	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	“课程思政”视域下的机械电子工程专业人才培养模式的初探	申毅莉	邓鹰飞、黄燕钧
15	Wy.jg2019B015	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	习近平的奋斗思想在大学生创新创业教育中的融入途径研究	谭国清	白移、黄立勇、梁誉、黄再威、刘寒刚、朱红晖、易敬源、黄宝贤、梁家希、李宗妮
16	Wy.jg2019B016	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	《概率论与数理统计》课程思政案例法教学探索	许成章	赵贤、覃桂莊、李连芬
17	Wy.jg2019B017	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	以实事求是为指导思想的课程教学与研究	于健海	黄容兰、蓝必铁、李学海
18	Wy.jg2019B018	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	“课程思政”视角下应用型本科高校物流管理专业人才培养模式改进研究	张晓磊	乐小兵、梁尹杰、何文、王学良、覃文庆、曹院平、宋颖

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
19	Wy.jg2019B019	委托类	一般资助	1	课程思政改革类	理工类专业课程融入课程思政理论的探索——以梧州学院《WEB应用开发技术》课程为例	朱肖颖	莫智懿、陈锐、吴炎桃、冀肖榆、何希、许传本、蒲保兴
20	Wy.jg2019A001	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	新建本科高校基层教学组织建设的困境与对策研究——以梧州学院环境设计教研室为例	于洋	戴继明、负禄、姜丽、吴微、钟安琪、刘小平、易彩波、李松泰、张永全
21	Wy.jg2019A002	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	课程模块型教学团队建设的探索及实践——以梧州学院视觉传达设计专业为例	黄璜	负禄、何培华、汤桂芳、黎炳锋、杨杰、黄尔、李孔祥、秦志超
22	Wy.jg2019A003	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	专业群视角下地方本科院校服装与服饰设计专业建设的研究——以梧州学院为例	胡玉丽	韦飞、韦华、黄玉立、李升安、容绍鹏
23	Wy.jg2019A004	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	地方应用型本科院校教学质量保障体系建设研究与实践	负禄	戴继明、吴海彪、于洋、李松、黎永翔、黄璜、胡玉丽、尚颖丽、张亚敏
24	Wy.jg2019A005	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	外国语学院教学质量保障体系建设	刘卫东	莫萧洪、蒋樟健、甘宁、肖敏、邓昊熙、秦莹、陆璐、姜芷榕
25	Wy.jg2019A006	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	地方应用型高校英语专业教研团队建设探究——以梧州学院为例	李俐	蒋樟健、禤健萍、梁东妮、曾秦、覃慧卉、黄洁、刘慧婷、覃驿婷、陈映芝
26	Wy.jg2019A007	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	针对非英语专业全英教学改革的教学成果奖培育计划	秦莹	刘卫东、莫海、邓昊熙、梁东妮、孔桂英、肖敏

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
27	Wy.jg2019A008	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	地方性应用型本科院校翻译专业教研室建设路径探讨	甘宁	刘卫东、肖敏、邓昊熙、林德慈、刘艳艳、曾尚春、李焕霞、高林、黄洁
28	Wy.jg2019A009	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	以市场需求为导向的地方应用型本科高校商务英语教学团队建设研究——以梧州学院为例	闫爱花	莫萧洪、雷应秋、莫海、高林、邝新娟、陆璐、苏眉、秦莹、梁美清
29	Wy.jg2019A010	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	高校旅游管理专业教学团队能力结构优化与建设探讨	唐峰陵	党伟祺、郭满女、肖艳玲、易丰、秦艳萍、刘春红
30	Wy.jg2019A011	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	财务管理专业产教协同育人发展路径研究	赵和玉	杨西春、赵虹、黄理、罗芳、王毅、雷声、罗慧、李苏卉、黄宇
31	Wy.jg2019A012	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	“三全育人”视角下教学团队的建设研究——以梧州学院电子商务专业为例	黄燕勤	伍文明、黄冰毅、郑庆花、朱海燕、叶毅、韦丰
32	Wy.jg2019A013	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	“互联网+双创”背景下“五双五互”实战模式探索与实施——以梧州学院电商专业为例	赵虹	黄燕勤、伍文明、黄冰毅、郑庆花、朱海燕、叶毅、韦丰
33	Wy.jg2019A014	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	校企合作共建应用型本科物流管理专业课程教学团队的困境与策略研究	张晓磊	乐小兵、梁尹杰、何文、王学良、覃文庆、曹院平、宋颖
34	Wy.jg2019A015	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	围绕“创新驱动发展”机械设计制造及其自动化专业建设	谢朝明	谢开泉、刘兆红、柳文清、段家现、冯静、颜克春、黄洋宝
35	Wy.jg2019A016	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	面向区域经济发展的机械工程特色人才培养综合教学改革与实践	黄燕勤	申毅莉、谢开泉、刘兆红、段家现、谢朝明、冯静、王彦庆、曾勇谋、姚金、王进、柳文清、

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
36	Wyjg2019A017	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	应用型工科背景下自动化专业基层教学组织建设的路径与探索——以梧州学院为例	姚金	叶美麟、姚轩、陈丽城、颜克春、黄洋洋、王彦庆
37	Wyjg2019A018	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	新工科背景下的 SPOC 机械电子工程专业课程教学团队建设探索	申毅莉	钟山、邓鹰飞、黄燕钧、
38	Wyjg2019A019	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	审核评估背景下机化学院教学质量保障体系建设	田春林	钟山、杨韶平、陈金辉、许玉婷、谢朝明、刘玉周、尹德明、谢玮、申毅莉、杨红梅、朱丽雯
39	Wyjg2019A020	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	茶学专业应用型人才培养模式的探索研究	胡亿明	陈金辉、乔如颖、魏诗琴、张晓丽、董燕、陆嫣
40	Wyjg2019A021	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	制药工程特色专业教学团队建设路径的探索和实践研究	尹德明	刘茜、单玉鑫、莫淡雅、叶美麟、奚广生、王艳玲
41	Wyjg2019A022	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	资源循环科学与工程专业基层教学组织建设研究	尤华丽	陈玉凤、刘娟娟、李石雄、许石桦
42	Wyjg2019A023	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	梧州学院音乐学专业《声乐》课程教学团队建设探索	陈洁	黄钰婷、骆宗勤、练远媚、杨志华、马纳、韦思宇、张爱雯、徐晓红
43	Wyjg2019A024	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	学前教育网络公开课程制作团队的建设的探索与实践——以《学前儿童语言教育与活动指导》为例	张阿丽	谢龙华、李桂茹、刘克汉、钟贞、高茹、韦德华、冯宇鹏、单玉鑫、黎雪、陈燕、温丹妮
44	Wyjg2019A025	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	基于审核评估的大数据与软件工程学院教学质量保障体系重构策略研究	贺杰	宫海晓、何高明、陈聪、莫智懿、吴飞燕、覃桂茳、刘树先

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
45	Wyjg2019A026	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	基于物联网三层体系架构课程群的专业教学团队建设	何高明	黄宏本、贺杰、黄寄洪、蒋琳琼、李海英、汪梅、李军
46	Wyjg2019A027	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	内涵式发展背景下计算机科学与技术专业教学基层组织建设研究	陈聪	卢雪燕、黄宏本、李宗妮、农健、卿海军、梁菁、代丽娟
47	Wyjg2019A028	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	工程教育认证为导向的数字媒体技术专业教研室建设探讨	宫海晓	贺杰、郑明、邸臻炜、杨秋慧、黄筱佟、李翊
48	Wyjg2019A029	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	应用型本科院校数学与应用数学教研室管理模式研究与实践——以梧州学院为例	赵贤	杨甲山、许成章、石向东、胡庆席、赵春茹
49	Wyjg2019A030	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	信息与计算科学专业教师团队建设	涂井先	刘敏捷、黄劲、李连芬
50	Wyjg2019A031	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	“一带一路”背景下地方高校计算机类留学生培养机制的探索和实践	陈佳	陈聪、贺杰、何希、蒋肖榆、杨尚魁、梁菁
51	Wyjg2019A099	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	以大型工程案例为中心的“新工科”专业课程体系教学研究——以广西特色专业“软件工程”为例	莫智懿	万励、彭金虎、陆科达、冀肖榆、许传本、陈锐、蒲保兴、何希、吴炎桃、朱肖颖
52	Wyjg2019A100	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	“教学-科研”协同发展的信息技术基础课程教研室建设探究	吴飞燕	汪梅、陈佳、梁朝湘、李健、黄洁明
53	Wyjg2019A032	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	大数据与人工智能下公共数学学科建设与教学改革的探索	覃桂茳	李志军、覃学文、苏芳、陈红、李岚、莫协强

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
54	Wyjg2019A033	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	以学生为中心构建普通本科教学质量保障体系的研究	侯义锋	张文祥、姚高华、于健海、王奎奎、彭国晋、甘辉、吕美妮、李琛、潘明华、廖秋香
55	Wyjg2019A034	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	发挥学科优势，探索地方高校电子类专业产学研合作创新型人才培养新模式	郭慧	侯义锋、姚高华、吕美妮、甘辉、周信健、彭国晋、王奎奎
56	Wyjg2019A035	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	通信工程专业教学团队建设研究与实践	张文祥	李志军、郭铁梁、潘明华、彭国晋、王奎奎、吕美妮、黎达安
57	Wyjg2019A036	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	光电信息科学与工程专业建设的探索与实践	高晓峰	盖双旗、时伟、王先龙、谭军安、钱俊、刘玲玲、韦雪娇
58	Wyjg2019A037	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	国家级特色专业依托下的电子信息工程教研室建设	姚高华	郭慧、廖秋香、郑瑞、李琛、甘辉、周信健、黄永庆、唐智权、张金城
59	Wyjg2019A038	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	集成电路方向教学团队的建设探索	于健海	黄容兰、蓝必铁、李学海、张海顺
60	Wyjg2019A039	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	汉语国际教育基层教学组织建设研究	何湘君	莫敏、谢友中、张汉礼、陆春蓉、李光先
61	Wyjg2019A040	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	卓越新闻人才培养实践行动研究	朱俊海	莫敏、何华湘、岑颖智、梁慧艳、黄坤相、谢奋、郑文峰、林眉儿
62	Wyjg2019A041	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	二级学院教学质量保障体系的构建与实践	段祥贵	莫敏、何华湘、朱俊海、陆睿、何湘君、何剑、刘芳

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
63	Wyjg2019A042	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	马克思主义新闻观课程建设	岑颖智	莫敏、毛廷贵、何华湘、朱俊海、梁慧艳、黄坤相、谢奋、林眉儿、李林青、郑文峰
64	Wyjg2019A043	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	新闻学专业素质训练课程设计与实践	何华湘	朱俊海、梁慧艳、岑颖智、黄坤相、郑文峰、谢奋、黄宝贤、林眉儿
65	Wyjg2019A044	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	德法兼修、三全育人——西部基层卓越法治人才2.0培养模式构建研究	方勇	肖义、柳洁、骆庆国、张波、植文斌、陈梅、刘单
66	Wyjg2019A045	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	法学与公共管理学院教学质量保障体系之教学质量评估体系建设研究	肖义	方勇、黎祖立、王珍、刘再春、柳洁、彭顺绪、黎雅婷、白春燕、李静、刘涛
67	Wyjg2019A046	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	梧州学院行政管理教研室保障教学与科研工作正常运行的机制研究	彭顺绪	黄蓝、陈花、冯国卿、李静、白春燕、刘再春、肖义、方勇
68	Wyjg2019A047	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	应用型人才培养需求导向下公共事业管理基层教学组织建设探析——以梧州学院公共事业管理专业为例	黎雅婷	方勇、肖义、刘再春、丁惠烟、黄菲、刘琦
69	Wyjg2019A048	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	应用型高校法学教师实践教学能力提升机制研究——以梧州学院法学专业为例	柳洁	方勇、肖义、郑照红、张波、骆庆国、白春燕、李静
70	Wyjg2019A049	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	精品视频课程资源教学平台建设	黄玉健	陆科达、韦雁仙、黄健荣、陈翔
71	Wyjg2019A050	委托类	重点资助	9.5	二级学院教学质量保障体系建设类	梧州学院体育课程教学质量保障体系构建研究	甘阳	杨薇、吴芳、徐梅、龙志强、谢远江、陈亿军、覃礼荣



序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
72	Wy.jg2019A051	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	增强大学生体质健康的学校体育改革教学成果奖培育	徐梅	时伟、甘阳、杨薇、龙志强、柯树芬、莫海平
73	Wy.jg2019A052	委托类	重点资助	9.4	优秀基层教学组织建设类	关于体育课程教学组织建设的研究	杨薇	甘阳、龙志强、覃礼荣、徐梅、吴芳、谢远江、陈亿军
74	Wy.jg2019A053	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	基于“三全育人”理念的地方院校民族团结进步教育改革研究	覃春丽	黄健武、冀宁、廖壮欢、谭伟明、韦云霞、古希花、梁韵
75	Wy.jg2019A054	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	地方院校以大学生社会参与立德树人的探索与实践—以梧州学院为例	李德华	秦伟、黄健铭、陈献宁、刘涛、罗程飞、张亚敏、洗春妮、蒋小兰、黄振祺、朱晓芹、梁静、莫伍珠、梁眉、陈驰宇
76	Wy.jg2019A055	委托类	重点资助	9.7	教学成果奖培育类	梧州学院可持续改进教学质量保障体系构建及其实践	时伟	万励、彭金虎、李翠芬、杨虹、关舒格、罗华、谢晓媚、苏晓旭、关汝桢、黄健坤、银星江、冯宇鹏、甘露、俸艳、裴英竹、黄盛维、何莹哲、邓维、黄庆斌、陆永齐、吕繼新、郑典宗、郑美玲、卓慕璐、余彩凤
77	Wy.jg2019A056	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	梧州学院本科教学工作制度保障建设调研	黄立勇	万励、彭金虎、奚广生、李翠芬、何志伟、谢敏强、黄河、何剑、张海顺、关汝桢、银星江、谢晓媚、黄盛维、罗华、欧琳宗、李泽庆、冯宇鹏、甘露、何莹哲、朱逸娟、杨虹、邓麦茵、王泽兵、冀占江、黄嘉甜、张赛、沈翩翩、乐小兵、冯欣、黄敏杰、龙堂耀



序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方 向代码	项目方向	项目名称	项目申 请人	项目组成员
78	Wy.jg2019A057	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	梧州学院本科教学质量保障体系运行有效度调研	黄钰婷	洪惠萍、刘明真、丁惠炯、李桂茹、李兆元、徐梅、张波、陈玲、李旭轩、盖双旗、郭铁梁、程汉池、柳文清、王艳玲、杨红梅、胡庆席、蒲保兴、李升安、汤桂芳、梁毅、雷应秋、覃春琼、秦廷良、羊展文、唐哲、黄容兰、李志军、梁潮湘、陈阳芳、孙雁、陈建、何莉、刘兆红、董燕、张文俊、陈洁
79	Wy.jg2019A058	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	梧州学院本科教学工作情况调研和评估	奚广生	朱宇乾、朱良华、万励、彭金虎、贺杰、黄健荣、段祥贵、秦伟、杨荣帆、张俊杰、何志伟、李建平、乐小兵、李林青、舒水、黄河
80	Wy.jg2019A059	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	新时代应用型本科高校教学质量评价研究	段祥贵	陈建、刘芳
81	Wy.jg2019A060	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	本科教学工作审核评估背景下学生管理工作研究	秦伟	冯欣、何剑
82	Wy.jg2019A061	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	应用型高水平高校建设视角下行政效率和职能研究	杨荣帆	劳宁、邓麦茵、李璟
83	Wy.jg2019A062	委托类	重点资助	9.6	学校教学质量保障体系建设类	本科教学工作审核评估背景下师资队伍建设研究	何志伟	彭赞文、朱宇乾、杨殷、陈铿、罗元首

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方向代码	项目方向	项目名称	项目申请人	项目组成员
84	Wyjg2019A063	委托类	重点资助	9. 6	学校教学质量保障体系建设类	校企联盟视角下应用型人才培养模式的探索与研究	乐小兵	曹院平、王学良、梁尹杰
85	Wyjg2019A064	委托类	重点资助	9. 6	学校教学质量保障体系建设类	本科教学工作审核评估视阈下教学管理工作研究	张俊杰	李翠芬、杨虹
86	Wyjg2019A065	委托类	重点资助	9. 6	学校教学质量保障体系建设类	梧州学院校园网整改后对教学影响的研究	黄健荣	陆科达、黄玉健、韦雁仙、陈翔
87	Wyjg2019A066	委托类	重点资助	9. 6	学校教学质量保障体系建设类	本科教学工作审核评估背景下梧州学院教学档案管理研究	李建平	张文俊、梁家荣、冼春妮
88	Wyjg2019A067	委托类	重点资助	9. 6	学校教学质量保障体系建设类	审核评估视阈下地方高校办学定位与特色发展研究	朱良华	张堂云、杨西春、赵虹、张晓磊、黄雪宁、李苏卉
89	Wyjg2019A068	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	“维度化”课程模块型教学团队建设的探索及实践——以数字媒体艺术专业为例	陈文	李松、吴海彪、赵关云、舒水、梁化山、马志来、姚远、朱家福、苏东波
90	Wyjg2019A069	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	特色专业基层教学组织建设的探索与实践——以梧州学院产品设计教研室为例	尚颖丽	张颖、陈丹枫、肖冬琼、徐亚兰、李茜、张贤富、刘盈盈、黄江杰
91	Wyjg2019A070	委托类	重点资助	9. 7	教学成果奖培育类	应用型高校艺术设计类专业课程建设开发与实践	黄禄	戴维明、吴海彪、于洋、李松、黎永翔、黄璜、胡玉丽、尚颖丽、张亚敏
92	Wyjg2019A071	委托类	重点资助	9. 7	教学成果奖培育类	混合式教学模式在《药剂学》中的应用成果培育	杨红梅	田春林、尹德明、陈超杰、刘茜、莫淡雅、叶美麟、高蕾、梁燕妮

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方向代码	项目方向	项目名称	项目申请人	项目组成员
93	Wyjg2019A072	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	梧州学院化工类专业人才培养模式改革研究	谢玮	胡榕华、刘振华
94	Wyjg2019A073	委托类	重点资助	9. 5	二级学院教学质量保障体系建设类	围绕审核评估和厂中设校、协同育人办学特色，完善机械与材料工程学院教学质量保证体系建设	谢开泉	钟山、田春林、陈金辉、许玉婷、黄燕钧、谢朝明、刘玉周、颜克春、冯静、申毅莉、朱丽雯、刘兆红、段家现、柳文清
95	Wyjg2019A074	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	网络教育平台新兴时代工业设计专业反转式课堂教学团队建设研究	颜克春	黄燕钧、胡亚静、欧斌程、姚轩、张贤富、刘玉周
96	Wyjg2019A075	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	地方性应用型本科视域下的特色专业教研室建设研究——以梧州学院国际经济与贸易专业为例	刘磊	彭述华、魏格坤、蒋西蒙、黄荟霏、黄冰、林巧玲
97	Wyjg2019A076	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	基于“双创”能力培养视角下教学团队能力体系构建研究——以梧州学院市场营销专业为例	陈琳	李旭轩、梁文光、许慧、卿硕、倪宏宁、罗欣、刘加盛、黄欣、李思莹
98	Wyjg2019A078	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	应用型人才培养目标下工商管理教研室教学	李守毫	杨西春、赵虹、张堂云、侯健敏、宋颖、王泽兵、吴启贤、林莉
99	Wyjg2019A079	委托类	重点资助	9. 7	教学成果奖培育类	国际经济与贸易特色专业建设与应用型人才培养与创新	刘磊	彭述华、魏格坤、蒋西蒙、黄荟霏、黄冰、林巧玲
100	Wyjg2019A080	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	从“金课程”到“金课堂”——梧州学院大学英语教学团队建设研究	伍靖	邹燕、梁进、莫梅婷、关楚琳、苏静、宁霞、陈海芸

序号	项目编号	项目类别 (如委托类、自选类)	项目层次 (如重点、一般、自筹)	项目方向代码	项目方向	项目名称	项目申请人	项目组成员 4504010039028
101	Wyg2019A081	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	地方本科院校文传学院基层教学组织建设研究与实践——以梧州学院文传学院为例	严绘	陆睿、谢友中、段祥贵、林飞云、黄群、黄美新、陈启权
102	Wyg2019A101	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	应用性大学建设背景下《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程建设研究	陈云健	黄德健、刘爱军、吴昊
103	Wyg2019A102	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	提高《中国近现代史纲要》课程教学效果研究	白移	杨庆武、程美慧、刘树先
104	Wyg2019A082	委托类	重点资助	9. 7	教学成果奖培育类	转型发展背景下适应大学生创新思维培养需要的思政课教学改革研究	王振宇	张朝松、张文俊、陈云健、白移、李建平、朱红晖、黄康庆、朱正西、刘寒刚、龙文秋、唐景成、莫万姣、冼春妮、梁誉
105	Wyg2019A083	委托类	重点资助	9. 5	二级学院教学质量保障体系建设	马克思主义学院“3+3”动态闭环模式教学质量保障体系构建研究与实践	张朝松	王振宇、张文俊、刘寒刚、李建平、白移、陈云健、朱红晖、朱正西、黄康庆、赵立研、吴军、柴伟佳、梁家荣、卓俊锋、潘家猛、王国华、龙文秋、莫万姣、冼春妮、梁誉
106	Wyg2019A077	委托类	重点资助	9. 4	优秀基层教学组织建设类	应用型大学梧州学院哲学教研室的组织建设	刘寒刚	张朝松、张文俊、李建平、赵立研、吴军、柴伟佳、梁家荣、卓俊锋、潘家猛、王国华

## 9. 2019 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）

- (41) 应用型本科院校《药剂学》教学改革研究;
- (42) 电子科学与技术学科专业建设改革的探索与实践;
- (43) 地方本科院校制药工程人才培养途径的探索和模式构建;
- (44) 基于地方本科院校转型发展背景下的《中药鉴定学》的教学改革与实践-以梧州学院制药工程专业为例;
- (45) 应用型人才培养视角下化工设计课程体系教学改革;
- (46) 多元化提升学生工程素质的化工原理创新教学研究;
- (47) 后 MOOC 时代教学模式改革探索——渐进式翻转课堂。

# 梧州学院文件

梧院质管〔2019〕2号

## 梧州学院关于公布校级教育教学改革工程 结题项目名单（2019年）的通知

各单位、各部门：

根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法》（梧院发〔2009〕23号）、《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）的通知》（梧院教〔2017〕2号），经学校教学指导委员会评审，同意“高校艺术教育模式的研究”等41项校级教育教学改革工程项目结题。

附件：梧州学院教育教学改革工程结题项目名单（2019年）



—1—

## 附件

梧州学院教育教学改革工程结题项目名单（2019年）

序号	项目号	项目类别	项目名称	主持人	参与者
1	Wyjg2008C019	非资助	高校艺术教育模式的研究	易彩波	黄禄、刘小平、钟安琪、吴薇
2	Wyjg2010B012	一般资助	《软件工程》课程计算机辅助评价的教育教学系统的研究与实现	莫智懿	吴洁明、邹木春、万励
3	Wyjg2010B016	一般资助	优选理论和外语写作教学——构建一种基于认知资源优化配置的写作教学模式	邓昊熙	蒋萍、胡雪萍
4	Wyjg2011B01	一般资助	多元化提升学生工程素质的化工原理创新教学研究	胡榕华	谭伟明、张立杰、谢玮、刘振华
5	Wyjg2011B10	一般资助	基于就业与个人发展为导向的地方院校旅游管理人才培养模式研究	刘春红	唐峰陵、何文、郭满女
6	Wyjg2011C10	非资助	语料库在大学英语教学中的应用	李翠萍	闫爱花、高林、陈海芸、黄谨、刘慧婷
7	Wyjg2012C021	非资助	新形势下梧州学院图书馆采访工作研究	朱海平	高松花、钟良健、傅家宝、胡银珍、李红梅
8	wyjg2013B009	一般资助	网络营销模式在服装专业课程体系中的构建与实践研究	胡玉丽	韦飞、黄玉立、韦华、俸艳
9	Wyjg2013C006	非资助	面向就业的软件测试人才培养模式	冀肖榆	万勋、贺杰、彭金虎、黄寄洪
10	Wyjg2013C015	非资助	应用型本科院校《药剂学》教学改革研究	杨红梅	田春林、陆嫣、莫淡雅、刘茜
11	Wyjg2014A003	重点资助	电子科学与技术学科专业建设改革的探索与实践	于健海	侯义锋、潘明华、廖秋香、黄永庆

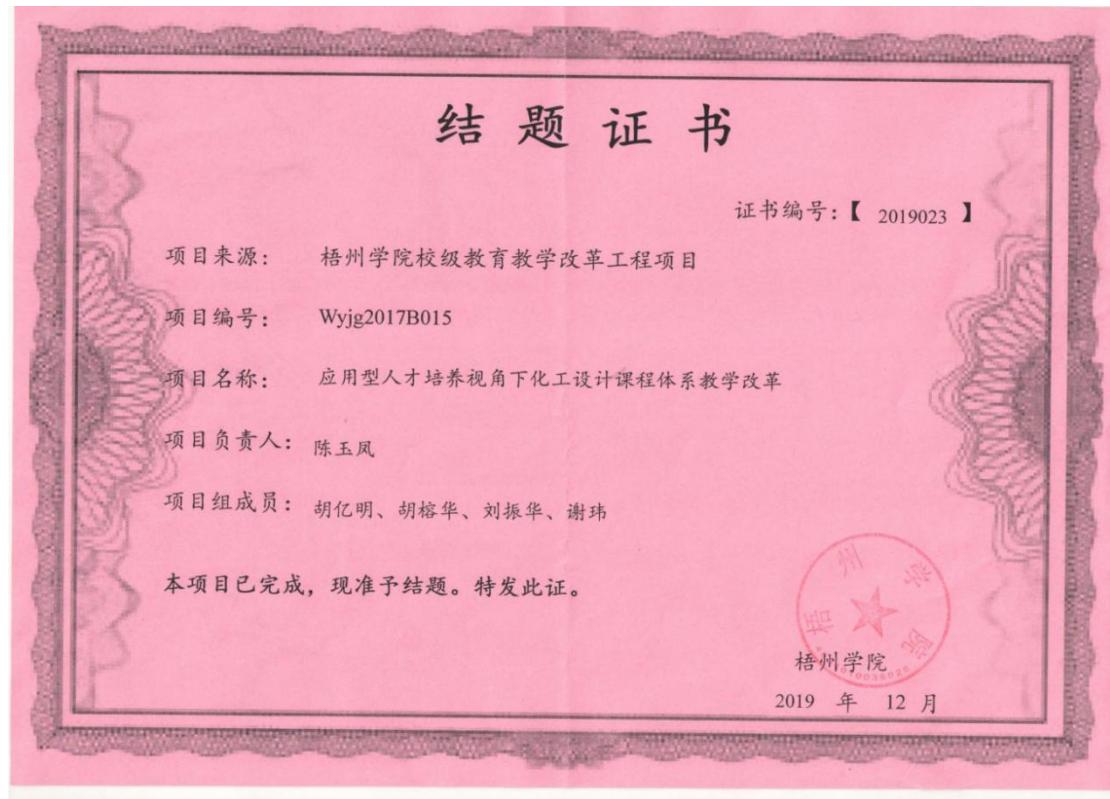
序号	项目号	项目类别	项目名称	主持人	参与者
12	Wyjg2014A004	重点资助	地方本科院校制药工程人才培养途径的探索和模式构建	尹德明	田春林、陈红、杨红梅、单玉鑫、刘茜、莫淡雅、梁燕妮
13	Wyjg2014A008	重点资助	自主创业背景下梧州学院大学生职业生涯规划问题研究	李德华	李红云、朱良华、彭祖湘、陈献宁
14	WYJG2014B007	一般资助	关于艺术个性教育在教学实践中运用的探讨与研究	陈文	韦云霞、赵关云、刘海菊、齐晨
15	Wyjg2014C013	非资助	基于网络技术的大学英语教学模式研究	梁眉	邬跃生、黄石莲、邓小林、朱丽雯
16	Wyjg2016B012	一般资助	以工程应用为导向的自动化人才培养模式深化转型研究	姚金	冯静、窦炜强、肖月花、黄洋宝
17	Wyjg2017A006	重点资助	基于地方本科院校转型发展背景下的《中药鉴定学》的教学改革与实践—以梧州学院制药工程专业为例	杨红梅	田春林、尹德明、魏诗琴、高松花、刘茜、陈超杰、卓梅芳、梁燕妮、张完瑞、高蕾、莫淡雅
18	Wyjg2017B006	一般资助	基于创新创业素质模型的全方位参与培养模式在梧州学院本科学生培养中的探索	张韫	黄燕勤、黄冰毅、陈松、刘娟娟、周婷、许丽娟、甘霞、姜丽
19	Wyjg2017B009	一般资助	实践项目教学在后期合成AE课程教学内容拓展的研究	舒水	吴海彪、李松、陈文、王艳华、刘盈盈
20	Wyjg2017B010	一般资助	基于学生自主学习能力培养的珠宝首饰设计专业课程教学改革与实践——以《设计学概论》为例	刘盈盈	杨杰、李茜、陈丹枫、舒水



序号	项目号	项目类别	项目名称	主持人	参与者
	Wyjg2014A004	重点资助	地方本科院校制药工程人才培养途径的探索和模式构建	尹德明	田春林、陈红、杨红梅、单玉鑫、刘茜、莫淡雅、梁燕妮
13	Wyjg2014A008	重点资助	自主创业背景下梧州学院大学生职业生涯规划问题研究	李德华	李红云、朱良华、彭祖湘、陈献宁
14	WYJG2014B007	一般资助	关于艺术个性教育在教学实践中运用的探讨与研究	陈文	韦云霞、赵关云、刘海菊、齐晨
15	Wyjg2014C013	非资助	基于网络技术的大学英语教学模式研究	梁眉	邬跃生、黄石莲、邓小林、朱丽雯
16	Wyjg2016B012	一般资助	以工程应用为导向的自动化人才培养模式深化转型研究	姚金	冯静、窦炜强、肖月花、黄洋宝
17	Wyjg2017A006	重点资助	基于地方本科院校转型发展背景下的《中药鉴定学》的教学改革与实践-以梧州学院制药工程专业为例	杨红梅	田春林、尹德明、魏诗琴、高松花、刘茜、陈超杰、卓梅芳、梁燕妮、张宪瑞、高蕾、莫淡雅
18	Wyjg2017B006	一般资助	基于创新创业素质模型的全方位参与培养模式在梧州学院本科学生培养中的探索	张耀	黄燕勤、黄冰毅、陈松、刘娟娟、周婷、许丽娟、甘霞、姜丽
19	Wyjg2017B009	一般资助	实践项目教学在后期合成AE课程教学内容拓展的研究	舒水	吴海彪、李松、陈文、王艳华、刘盈盈
20	Wyjg2017B010	一般资助	基于学生自主学习能力培养的珠宝首饰设计专业课程教学改革与实践——以《设计学概论》为例	刘盈盈	杨杰、李茜、陈丹枫、舒水

序号	项目号	项目类别	项目名称	主持人	参与者
21	Wyjg2017B012	一般资助	基于学生创新创业能力培养的实践教学模式研究—以梧州学院艺术设计专业为例	张亚敏	张亚敏、陈远武、吴燕端、冀宁、周源、  蔡敏仪
22	Wyjg2017B014	一般资助	基于创新应用型人才培养的《机械设计基础》课程教学改革与实践—以梧州学院为例	冯静	刘玉周、姚金
23	Wyjg2017B015	一般资助	应用型人才培养视角下化工设计课程体系教学改革	陈玉凤	胡亿明、胡榕华、刘振华、谢玮
24	Wyjg2017B016	一般资助	项目教学新视角下的《设计材料与工艺》课程改革研究与实践	姚轩	黄燕钧、段家现、颜克春、冯静
25	Wyjg2017B019	一般资助	高校学前教育专业美术教学有效性探究	王艳华	谢龙华、张金才、温丹妮
26	Wwjjg2017B020	一般资助	基于“产出导向法”的大学英语听说课堂模式的行动研究	邹燕	梁进、苏静、伍靖、莫梅婷、关楚琳、陈海芸、宁霞
27	Wyjg2014C009	非资助	新媒体时代本科高校新闻人才培养研究	郑文锋	谭永军、何华湘、黄坤相、刘芳
28	Wyjg2012B005	一般资助	地方本科院校旅游管理专业校外实践教学模式研究与实践——以梧州学院为例	肖艳玲	黄河、唐峰陵、赵虹、唐仁洁、刘春红
29	Wyjg2013B020	一般资助	基于区域发展需求的广西地方高校应用型旅游管理人才培养模式研究	易丰	郭满女、唐峰陵、秦艳萍、孔桂英
30	Wyjg2015B018	一般资助	CI策划与设计课程实践性教学探析——以梧州学院视觉识别系统设计为例	何培华	黄璜、杨杰、汤桂芳、黎炳锋、何小可、陈瑾、黄尔、李孔祥、姚远、秦志超

序号	项目号	项目类别	项目名称	主持人	参与者
31	Wyjg2016B009	一般资助	转型高校环境设计专业教学改革与实践	黄璜	何培华、黄禄、易彩波、刘小平、黎永翔、钟安琪、梁志慧
32	Wyjg2017B022	一般资助	后MOOC时代教学模式改革探索——渐进式翻转课堂	廖秋香	侯义锋、谢树京、龚平、彭金虎、姚高华、李琛、于健海、谢晴、吴炎桃、李学海
33	wygj2009A006	重点资助	国际性金融危机对高校会计人才培养模式的影响研究	杨诚	陈剑、王伟、赵和玉、石意如
34	Wyjg2017A008	重点资助	巡视常态化背景下《内部控制》课程案例教学设想与探索	魏乾梅	覃雄彪、翁慧艳、候健敏、蓝固山、谢谊兴
35	Wyjg2013B004	一般资助	地方性高校应用理科专业本科人才培养模式研究	时伟	谭伟明、陈红、王珍、刘敏捷
36	wyjg2008A004	重点资助	中日法学教育比较及前瞻性分析	邱房贵	陶斌智、张波、肖义、韦冰
37	Wyjg2010A004	重点资助	基于建构主义的广西应用型旅游人才培养模式研究与实践	郭满女	冯琼兰、黄柱坚、党伟祺、刘晓莲
38	Wyjg2010A007	重点资助	数学分析教学中渗透数学思想方法的探索与实践	谭伟明	黄在堂、李连芬、苏芳、陈文莉
39	Wyjg2010A011	重点资助	机械工程训练中心教学体系构建及金工实习模式研究	韦衡冰	邓小林、申毅莉、段家现、黄燕鈞
40	Wyjg2011A08	重点资助	法律外语教学的国际化与本土化实践研究	陶斌智	陈丽平、施定芳、刘伟琦、唐新华
41	Wyjg2014A001	重点资助	文化创意产业人才培养模式的研究——以广西动漫人才培养基地为实践平台	李松	罗小燕、李健敏、陈文、李德华



10. 2018 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）
- (48) 化工类专业应用型人才培养模式研究；  
(49) 化工本科生综合实验能力培养体系的反思、重构与实践；  
(50) 基于应用型本科院校的立体化教程建设研究——以《多媒体技术》课程为例；  
(51) 普通高校林产化工专业开放实验室的管理模式。

# 梧州学院文件

梧院质管〔2018〕2号

---

## 梧州学院关于公布 2018 年上半年校级教育教学 改革工程立项结题项目的通知

各单位、各部门：

根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》，经学校教学指导委员会评审，同意“化工类专业应用型人才培养模式研究”等 14 项校级教育教学改革工程项目结题。

附件：梧州学院 2018 年上半年校级教育教学改革工程立项结题项目名单

梧州学院

2018 年 7 月 10 日

—1—

## 附件

# 梧州学院 2018 年上半年校级教育教学改革工程 立项结题项目名单

序号	项目号	项目名称	主持人	参与者
1	Wyjg2014A005	化工类专业应用型人才培养模式研究	谢玮	胡榕华、刘振华、胡亿明、董燕
2	Wyjg2013A009	基于学生应用能力的大学物理实验项目的构建	盖双旗	时伟、陈伟华、曾福军、钱俊
3	wyjg2016A004	化工本科生综合实验能力培养体系的反思、重构与实践	刘茜	杨红梅、陆娟、卓梅芳
4	Wyjg2015A003	“后方法”视角下的应用型外语人才培养研究	梁毅	刘卫东、邬跃生、邹燕、高林、陶英铅
5	Wyjg2016A001	地方高校体验式外语教学的质量监控与保障体系构建与实践	孔桂英	邓昊熙、闫爱花、邹燕、唐秀文
6	Wyjg2016B016	基于培养应用型人才背景下的《大学美术基础》课程教学策略研究	梁志慧	胡亚静、刘海菊、肖月花、黎永翔
7	Wyjg2016B015	基于应用型本科院校的立体化教材建设研究——以《多媒体技术》课程为例	吴飞燕	贺杰、郑明、邸臻炜、黄筱佟
8	Wyjg2015B014	梧州学院大学英语课程体系与评估体系的创新研究	关楚琳	莫梅婷、邹燕、费晓妃、宁霞
9	Wyjg2017B017	以“核心素养”为中心的《教育学》教学改革探讨	裴英竹	宁爱华、张阿丽、罗叶琦、谢谊兴、陈超杰
10	Wyjg2015B002	“互联网+”背景下的《管理信息系统》课程群构建	梁韵	毛廷贵、黄宏本、何剑、刘宇锋、黄焕克
11	Wyjg2014B016	普通高校林产化工专业开放实验室的管理模式	陆娟	梁燕妮、杨韶平、杨红梅、刘茜、谢玮、温斯翔、胡榕华

11. 2017 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）  
(52) 应用型化工专业人才培养模式研究。

# 梧州学院文件

梧院质管〔2018〕1号

## 梧州学院关于公布 2017 年下半年校级教育教学 改革工程立项结题项目的通知

各单位、各部门：

根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（修订）》，经学校教学指导委员会评审，同意“应用型化工专业人才培养模式研究”等 22 项校级教育教学改革工程项目结题。

附件：梧州学院 2017 年下半年教育教学改革工程立项结题项目名单

梧州学院

2018 年 3 月 14 日

附件

### 梧州学院 2017 年下半年教育教学改革工程立项结题项目 名单

序号	项目号	项目名称	主持人	参与者
1	Wyjg2015A005	应用型化工专业人才培养模式研究	刘振华	谢玮、胡榕华、胡亿明、董燕

## 12. 2016 年校级教育教学改革工程项目（结题项目）

- (53) 应用型人才综合实验技能培养体系改革与实践；
- (54) 林产化工实践教学体系的理论和实践研究。

# 梧州学院文件

梧院发〔2016〕27号

## 梧州学院关于同意“应用型人才综合实验技能 培养体系改革与实践”等 27 项校级教育教学 改革工程项目结题的通知

各单位、各部门：

根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（试行）》的规定，经学校教学指导委员会评审，同意“应用型人才综合实验技能培养体系改革与实践”等 27 项教育教学改革工程立项项目结题。

附件：梧州学院教育教学改革工程立项结题项目名单

梧州学院

2016 年 5 月 24 日

-1-

## 梧州学院教育教学改革工程结题项目名单

序号	项目号	项目名称	主持人	参与者
1	wygj2011A00 1	应用型人才综合实验技能 培养体系改革与实践	张立 杰	胡榕华、杨韶平、谢 玮、刘 苛
18	wyjg2011B02	林产化工实践教学体系的 理论和实践研究	董 燕	谢玮、杨韶平、张立杰、 蓝爱群

13. 2015 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）  
(55) 应用型本科院校制药工程专业校外实习基地建设研究。

# 梧州学院文件

梧院发〔2015〕55号

## 梧州学院关于公布 2015 年校级教育教学 改革工程立项项目的通知

各单位、各部门：

根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（试行）》，经评审，确定“基于培养大学生终身幸福能力的公共体育课程改革的研究”等 6 个项目为梧州学院 2015 年校级重点资助教育教学改革项目；“电子商务专业转型发展的探索与实践”等 18 个项目为梧州学院 2015 年校级一般资助教育教学改革项目。本批校级教育教学改革工程项目立项时间为 2015 年 7 月，项目研究期限为 2 年。

请各项目承担单位认真做好项目的直接管理和协调，及时掌握项目进展情况，为项目研究提供必要的条件，确保项目能够按时、按质完成。

学校将加强对项目的宏观管理，根据项目进展情况，对项目的实施进行指导、检查和评审验收。

—1—

项目完成后，由项目负责人填写结题申请书，项目承担单位组织专家进行项目结题鉴定后，向学校申请结题验收。学校组织专家根据个人项目总结工作报告、部门结题鉴定结论、专家鉴定意见、项目成果体现等对项目进行验收。

附件：梧州学院 2015 年校级教育教学改革工程立项项目名单

梧州学院

2015 年 11 月 16 日

附件：

### 梧州学院 2015 年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	教育教学改革工程项目名称	主持人	项目成员	项目承担单位	项目类别
Wyjg2015A005	应用型化工专业人才培养模式研究	刘振华	谢玮、胡榕华、胡亿明、董燕	化学工程与资源再利用学院	重点资助
Wyjg2015B017	应用型本科院校制药工程专业校外实习基地建设研究	卓梅芳	田春林、尹德明、杨红梅、刘茜	化学工程与资源再利用学院	一般资助

**14. 2014 年校级教育教学改革工程项目（立项项目）**

- (56) 化工类专业应用型人才培养模式研究；
- (57) GMP 在制药工程教学课程中的渗透讲解；
- (58) 普通高校林产化工专业开放实验室的管理模式。

# 梧州学院文件

梧院发〔2014〕27号

## 梧州学院关于公布 2014 年校级教育教学 改革工程立项项目的通知

各二级学院、各部门、各教辅单位：

根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（试行）》，经评审，确定：“文化创意产业人才培养模式的研究——以广西动漫人才培养基地为实践平台”等 10 项教育教学改革项目为 2014 年校级重点资助项目；“工业设计专业设计课程实践教学模式探究”等 33 项教育教学改革项目为 2014 年校级一般资助项目；“基于学生兴趣和专长的应用型人才培养研究与实践”等 17 项教育教学改革项目为 2014 年校级非资助项目。本批教育教学改革工程项目立项时间为 2014 年 7 月，项目研究期限为 2 年。

请各项目承担单位认真做好项目的直接管理和协调，及时掌握项目进展情况，为项目研究提供必要的条件，确保项目能够按时、按质完成。

学校将根据《梧州学院教育教学改革工程项目管理办法（试

—1—

行)》(梧院发〔2009〕23号)对项目进行宏观管理,根据项目进展情况,对项目的实施进行指导、检查和评审验收。

项目完成后,由项目负责人填写结题申请书,项目承担单位组织专家进行项目结题鉴定后,向学校申请结题验收;学校将组织专家根据个人项目总结工作报告、部门结题鉴定结论、专家鉴定意见、项目成果体现等对项目进行验收。

附件:梧州学院2014年校级教育教学改革工程  
立项项目名单

梧州学院

2014年6月18日

附件：

### 梧州学院 2014 年校级教育教学改革工程立项项目名单

序号	教育教学改革工程项目名称	主持人	项目成员	项目承担单位	项目类别
WY JG2014A001	文化创意产业人才培养模式的研究——以广西动漫人才培养基地为实践平台	李松	罗小燕、李健敏、陈文、李德华	宝石与艺术设计学院	重点项目
WY JG2014A002	高职本科联合培养高端应用型本科人才模式探索	甘金明	万勋、邹木春、龚红梅、韦翠兰	信息与电子工程学院	重点项目
WY JG2014A003	电子科学与技术学科专业建设改革的探索与实践	于健海	侯义峰、潘明华、廖秋香、黄永庆	信息与电子工程学院	重点资助
WY JG2014A004	地方本科院校制药工程人才培养途径的探索和模式构建	尹德明	田春林、陈红、杨红梅、许子竞	化学工程与资源再利用学院	重点资助
WY JG2014A005	化工类专业应用型人才培养模式研究	谢玮	胡榕华、刘振华、胡亿明、董燕	化学工程与资源再利用学院	重点资助

—3—

WY JG2014B005	GMP 在制药工程教学课程中的渗透讲解	许子竞	田春林、刘茜、俸雪、莫淡雅	化学工程与资源再利用学院	一般资助
---------------	---------------------	-----	---------------	--------------	------

WY JG2014B016	普通高校林产化工专业开放实验室的管理模式	陆娟	韶平、杨红梅、刘茜、俸雪	化学工程与资源再利用学院	一般资助
---------------	----------------------	----	--------------	--------------	------

## 九、 2022 年梧州学院教学成果培育立项项目

1. 新文科背景下全产业链服务地方行业的专业群建设;
2. “需求牵引、能力导向、创新驱动”化工类专业课程教学模式探索与实践;
3. 以“学生为本”的混合式教学改革探索——制药工程《药理学》课程的建设与实践;
4. 新工科背景下“科教创”融合的创新型数字媒体技术专业人才培养模式的探索与实践;
5. 地方本科院校茶学相关专业实践教学改革探索与实践;
6. 体验式英语教学“课训赛研创”人才培养模式实践研究--以梧州学院外国语学院为例。

### 关于2022年梧州学院教学成果培育立项项目的公示

根据《关于开展梧州学院高水平教学成果培育项目评选的通知》和《关于印发<梧州学院高水平教学成果培育管理办法>的通知》（梧院教〔2021〕148号）的规定，学校开展了2022年梧州学院教学成果培育项目评审。全校共申报38项，经专家初审和学校教学指导委员会评审，拟立项30项。现予以公示，公示期至6月15日。

校内各单位（部门）或者个人若对评审结果有异议，均可在公示期间以书面形式向教务处高教研究室提出，请将书面意见送到行政楼406室高教研究室杨老师处。单位（部门）提出的书面意见，须写明联系人的姓名、所在单位（部门）和电话，行政主要领导签字并加盖公章；个人提出的书面意见，须写明本人的真实姓名、所在单位（部门）和电话，并由个人亲笔签名。教职工如实反映的问题受法律保护。

附件：2022年梧州学院教学成果培育立项项目名单

教务处

2022年6月10 日

附件：[2022年梧州学院教学成果培育立项项目名单.xls](#)

# 梧州学院文件

梧院教〔2022〕61号

---

## 梧州学院关于公布 2022 年校级教学成果培育 立项项目名单的通知

校属各单位、各部门：

根据《关于开展梧州学院高水平教学成果培育项目评选的通知》和《关于印发〈梧州学院高水平教学成果培育管理办法〉的通知》（梧院教〔2021〕148号）的规定，学校开展了2022年梧州学院教学成果培育项目评审。全校共申报38项，经专家初审和学校教学指导委员会评审，立项30项。经公示，现将立项项目名单予以公布。

本次立项的校级教学成果培育项目按《梧州学院高水平教学成果培育管理办法》（梧院教〔2021〕148号）以项目方式进行管理，培育时间为2年，预期结项时间是2024年6月。

对教学成果培育立项项目，每项资助经费4万元，分三次划

—1—

拨：立项后，划拨资助经费总额的1万元；获校级教学成果奖后，划拨1万元；获自治区级教学成果奖后，划拨2万元。鼓励项目所在单位酌情提供配套经费支持。对于建设效果较好的项目可追加经费，建设不力的项目可采取终止后续经费划拨、撤销立项等措施。

对教学成果培育立项项目，实行目标管理，最终结项形式是：获得以梧州学院为第一署名单位的自治区级教学成果奖及以上。

未能按期结项的培育项目，可申请延期，但不追拨经费。延期至下一届校级、自治区级、国家级教学成果奖励公布时仍未能结项的项目，将自动撤项。

附件：2022年梧州学院教学成果培育立项项目名单



---

梧州学院院长办公室

2022年6月16日印发

---

序号	项目编号	项目名称	申请人	参与人员名单	项目归属单位/部门
6	2022Wjxcg006	新文科背景下全产业链服务地方行业专业群建设	黄禄	戴继明、胡玉丽、吴海彪、黄璜、何培华、黎水翔、容一力、肖云婧、易彩波、李松、钟安琪、吴薇、陈丹枫、尚颖丽、李孔祥	宝石与艺术设计学院
7	2022Wjxcg007	以艺术之形塑品德之魂——“课程思政”视域下的音乐舞蹈类专业课程教学改革研究与实践	蒙妍	谢龙华、赵伟、陈洁、黄懿、杨志华、	教师教育学院
8	2022Wjxcg008	“需求牵引、能力导向、创新驱动”化工类专业课程教学模式探索与实践	杨红梅	田春林、王艳玲、陈超杰、尹德明、谢玮、胡榕华、刘茜、莫淡雅、叶美麟、高蕾	食品与制药工程学院
9	2022Wjxcg009	思政引领 立足行业 服务东融涉外商务类专业跨境人才培养探索与实践	刘磊	魏格坤、叶毅、张堂云、梁尹杰、蒋西蒙、杨方东、詹小颖、秦莹、黄雪宁、邱丽茵、王诗瑶、诸葛佳琳、伍文明、熊洪波	商学院
10	2022Wjxcg010	新商科融合一体化微专业跨界课程开发与育才实践	侯健敏	王瑛、梁尹杰、刘磊、张晓磊、林莉、王泽兵、	管理学院
11	2022Wjxcg011	电子信息工程一流专业电子技术系列课程协同改革研究与实践	李士军	姚高华、郑瑶、马文婧、廖秋香、黄永庆、唐智权、李琛、张金城、王梁、李其娜、韦羽、陈丽婷	电子与信息工程学院

序号	项目编号	项目名称	申请人	参与人员名单	项目归属单位/部门
12	2022Wjxcg012	立足本土，基于中华民族共同体意识下广西少数民族民歌演唱人才培养实践研究	陈洁	黄钰婷、练远媚、韦思宇、黄嘉清、黄懿、张爱雯、杨志华、马纳、王广国、张光剑、黄怡、陈宇翔	教师教育学院
13	2022Wjxcg013	“数字+”应用型本科新商科人才培养模式探索与实践	何登录	叶毅、梁文光、王学良、苏瑞琨、欧建峰、黄媛、刘天、王希岩、蒋益香	商学院
14	2022Wjxcg014	思政课在培养中华民族共同体意识的教学中的1+1+N教学模式探索	杨振宇	尹杰钦、谭国清、蔡敏仪、冼春妮、邵晋芳、李健敏	马克思主义学院
15	2022Wjxcg015	以“学生为本”的混合式教学改革探索——制药工程《药理学》课程的建设与实践	陈超杰	陈玉凤、杨红梅、田春林、胡梦晗、叶美麟、董燕	食品与制药工程学院
16	2022Wjxcg016	“新商科”背景下应用型本科院校物流管理专业人才培养模式构建与实践——以梧州学院为例	王学良	杨西春、赵虹、李苏卉、张晓磊、梁尹杰、王泽兵	管理学院
17	2022Wjxcg017	《材料现代研究方法》课程网络协同教学的探索与实践	王哲英	钟山、程汉池、曹宇、刘莹、莫瀚宁、冯静、邱晨、胡淑娟、林达濠、郑永樑、尤忍堂、申刚	机械与资源工程学院

序号	项目编号	项目名称	申请人	参与人员名单	项目归属单位/部门
18	2022Wyxjxgc018	新工科背景下“科教创”融合的创新型数字媒体技术专业人才培养模式的探索与实践	宫海晓	贺杰、邸臻炜、郭慧、唐静、郑明、杨秋慧、黄筱佟、李翊	大数据与软件工程学院
19	2022Wyxjxgc019	地方本科院校茶学相关专业实践教学改革探索与实践	董燕	奚广生、江成英、陈超杰、陈金辉、梁剑锋、陆嫣、刘茜、魏诗琴、乔如颖、陈美伴、李亚	食品与制药工程学院
20	2022Wyxjxgc020	面向创新的应用型人才培养的大数学教学改革研究与实践	赵贤	许成章、覃桂莊、石向东、苏芳、李连芬、涂井先、刘敏捷、赵春茹、李嵒、冀占江	大数据与软件工程学院
21	2022Wyxjxgc021	地方性本科院校现代商贸专业群课程思政落实立德树人根本任务的实现机制研究与实践	张堂云	赵虹、杨诚、张晓磊、朱良华、王瑛、刘磊、伍靖、黄河、易丰、赵和玉、黄冰毅、黄冰、陈和平、诸葛佳琳、贺凯艳、王泽兵、高林、李守毫	管理学院
22	2022Wyxjxgc022	基于OBE理念的新建地方本科院校四层级教学质量保障体系的构建与实施	方勇	张俊杰、彭金虎	教务处
23	2022Wyxjxgc023	新商科理念下国际贸易专业人才科学精神培养与创新能力提升	韩永彩	刘磊、王瑛、陈和平、薛鹤、仇景万、王诗瑶、陈献宁、刘春季、侯健敏、刘卫东、卿硕、黄冰	商学院

29	体验式英语教学“课训赛研创”人才培养模式实践研究--以梧州学院外国语学院为例	孔桂英	孔桂英、刘卫东、宋银秋、邓昊熙、刘艳艳、陈映芝、蒋樟健、陆璐、杨毅燕、谢友中、苏眉、唐秀文	外国语学院
----	--	-----	---	-------

# 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2021〕32号

## 自治区教育厅关于公布2021年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照2021年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报、学校推荐的基础上，经专家评审，确定822个项目为2021年度教改项目，其中重点项目86个，一般项目A类333个，一般项目B类403个，现予以公布（附件1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、建设高水平本科教育的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助3万元、一般项目A类每项资助2万元、一般项目B类每项资助1万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排教改项目资助经费。

三、教改项目一经立项，研究与实践计划、项目组成员、实施时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究与实践计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高

2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表  
 3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表  
 4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表

(此件主动公开)



序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
531	2021JGB350	百色学院	“百年中共党史”融入高校思政课实践教学研究与应用	韦炳文、韦顺国、胡耀南、黄修卓、黄兴忠、温旭东	一般项目B类
532	2021JGZ158	梧州学院	英语类专业《高级英语》课程线上线下混合教学模式的研究与实践	宋银秋、刘卫东、蒋梅健、李簇霞、肖敏、闻爱花、冯键	重点项目
533	2021JGZ159	梧州学院	新工科背景下以工程教育专业认证为导向的地方高校通信工程专业建设改革与实践——以梧州学院为例	郭铁梁、张文祥、王奎奎、傅艳、马文婧、龚平、彭国晋、黎达安、吕美妮、李炳槐、孙雪、杨虹	重点项目
534	2021JGA322	梧州学院	产教融合“三同步”人才培养模式改革——以梧州学院资源循环科学与工程专业为例	宾月景、陈玉凤、胡榕华、李强、李石雄、尤华丽、喻航	一般项目A类
535	2021JGA323	梧州学院	高校公共体育课程思政教学研究与实践	黄健武、李兆元、甘阳、钟海明、唐仁洁、覃春丽、庄雨	一般项目A类
536	2021JGA324	梧州学院	基于教学质量国家标准的新工科专业数学类课程体系构建	李岚、胡春梅、赵贤、覃桂萍、冀占江	一般项目A类
537	2021JGA325	梧州学院	“新文科”背景下经管类专业《管理学》课程思政教学改革与实践探索	黄河、肖艳玲、张俊杰、黄雪宁、王瑛、李旭轩、李思莹、莫万姣、许才项、李守毫、欧建峰、王泽兵、李晓龙	一般项目A类
538	2021JGA326	梧州学院	“新文科”视域下应用型高校视觉传达设计专业人才核心素养培养模式的探索与实践	黎炳峰、戴继明、杨杰、马志来、汤桂芳、容绍鹏、何培华、容一力、黄尔、易彩波	一般项目A类
539	2021JGA327	梧州学院	新文科背景下工商管理类课程“对分+直播+模拟实训”混合式教学模式研究与实践——以梧州学院为例	张超、杨西春、赵虹、陈松、黄燕勤、方昌敏、张莹云、李守毫、王泽兵、林莉	一般项目A类
540	2021JGA328	梧州学院	工程认证背景下以“产出为导向，学生为中心”构建地方院校本科教学质量保障体系的研究	侯义峰、姚高华、王奎奎、钱俊、吕美妮、王梁、肖月花、廖秋香、甘辉、张文祥	一般项目A类

- 57 -

2. 2021年教育部产学合作协同育人项目 《基于“一平三端”的《高级英语》 混合式

## 课程建设与实践》 省部级

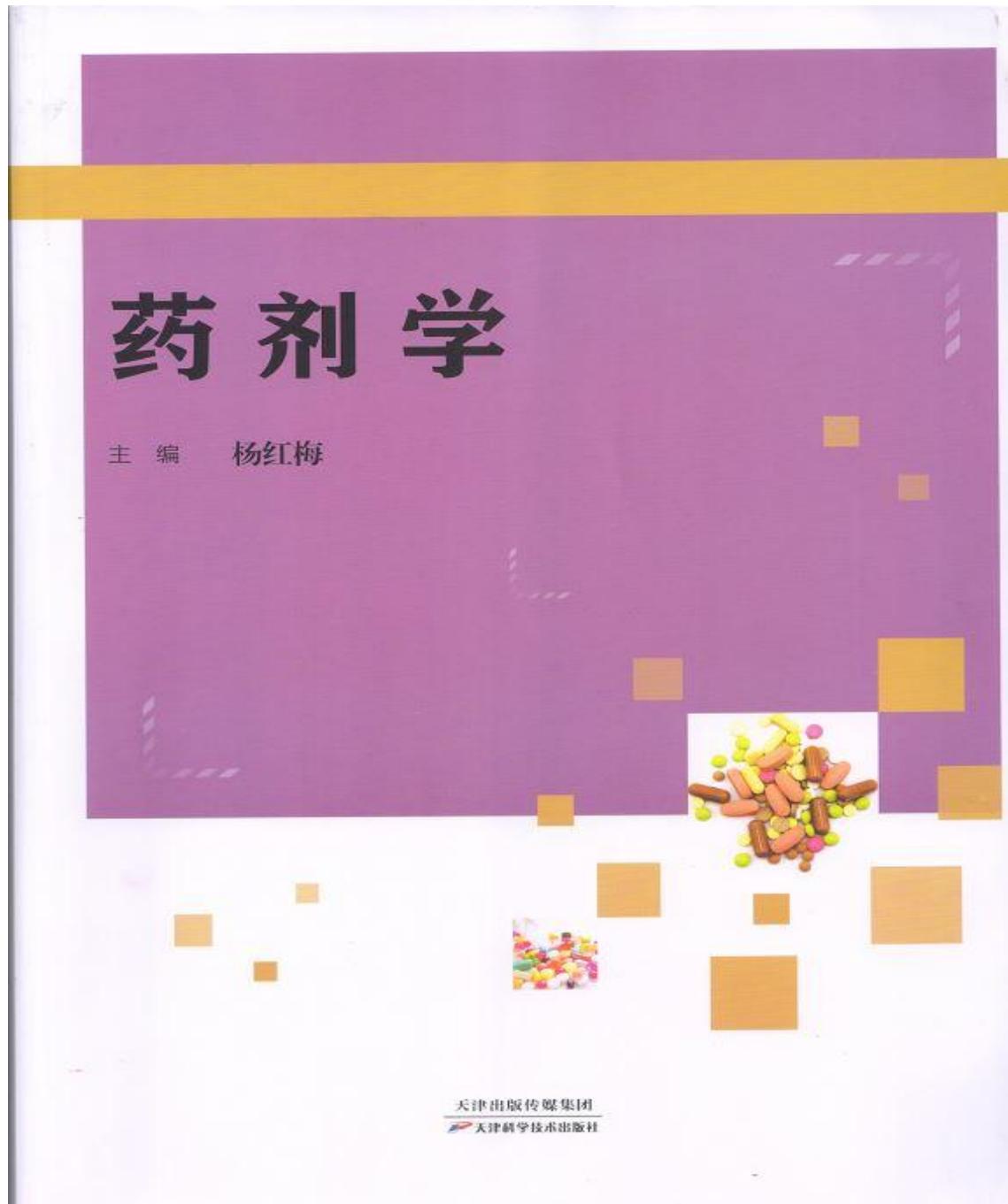
The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header features the Chinese national emblem and the text "中华人民共和国教育部" (Ministry of Education of the People's Republic of China). Below the header, there is a search bar and a dandelion icon. The main content area displays a white rectangular box containing the title "教育部高等教育司关于公布2021年第二批次产学合作协同育人项目立项名单的通知" (Notice of the Ministry of Education Higher Education Department on the List of Approved Projects for the Second Batch of University Cooperation and Development Program), the document number "教高司函〔2021〕18号", and the date "2021年12月14日". The text within the box discusses the implementation of the program, mentioning the need for universities and enterprises to work together to achieve practical research results. It also includes links to download attachments: "附件：1.2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）" and "2.2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）". At the bottom right of the box is a QR code with the text "扫一扫分享本页".

202102600008	广西民族大学	烟台新天地试验技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科背景下地方院校土木工程专业产学研协同育人模式探索与实践	杨建坤
202102201014	百色学院	广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	地方应用型本科院校食品科学与工程专业人才培养模式协同育人探讨	班燕冬
202102201015	百色学院	广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	面向技能培养的食品分析实验混合教学模式改革与建设	刘芳
202102201028	百色学院	广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	面向中国-东盟的农产品质量安全快速检测联合共建实验室	谢晓娜
202102203006	百色学院	广州就学在线科技有限公司	教学内容和课程体系改革	少数民族地区应用型本科高校“数据挖掘”课程建设	江建明
202102267009	百色学院	湖南三书礼文化发展有限公司	教学内容和课程体系改革	“金课”背景下地方应用型高校高等数学课程SPOC混合式教学模式的研究与实践	夏师
202102519006	百色学院	深圳市中诺思科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于能力本位视角下应用型本科—《现代仓储管理实务》课程设计的研究与实践	周万洋
202102544005	百色学院	四维生态科技(杭州)有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟仿真《园艺新生态-植物工厂》课程教学体系改革与探索	蔡秋亮
202102084046	梧州学院	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	教学内容和课程体系改革	基于“一平三端”的《高级英语》混合式课程建设与实践	宋银秋

附件 21 教材、专著

## 教材

一、药剂学，杨红梅主编，天津科学技术出版社，2020.7



出版地(CIPI)：梧州学院

# 药剂学

主编 杨红梅(梧州学院)

副主编 田春林(梧州学院)

王艳玲(梧州学院)

刘茜(梧州学院)

编委(梧州学院)

周丽(梧州学院)

吴晓红(梧州学院)

黎晓霞(梧州学院)

陈晓红(梧州学院)

黎晓霞(梧州学院)

天津科学技术出版社

二、药理学实验，梁燕妮、田春林、陈超杰主编，电子科技大学出版社，  
2019.12



 电子科技大学出版社  
University of Electronic Science and Technology of China Press

YAOLIXUE SHIYAN JIAOCHENG

# 药理学实验

教 程

主 编 梁燕妮 田春林 陈超杰

编 委 尹德明 奚广生 张宪瑞

王艳玲 刘 茜 杨红梅

高 蕾 叶美麟 莫淡雅

 电子科技大学出版社  
University of Electronic Science and Technology of China Press

· 成都 ·

三、药用植物学，奚广生主编，中国农业科技出版社，2010.10

# 药用植物学

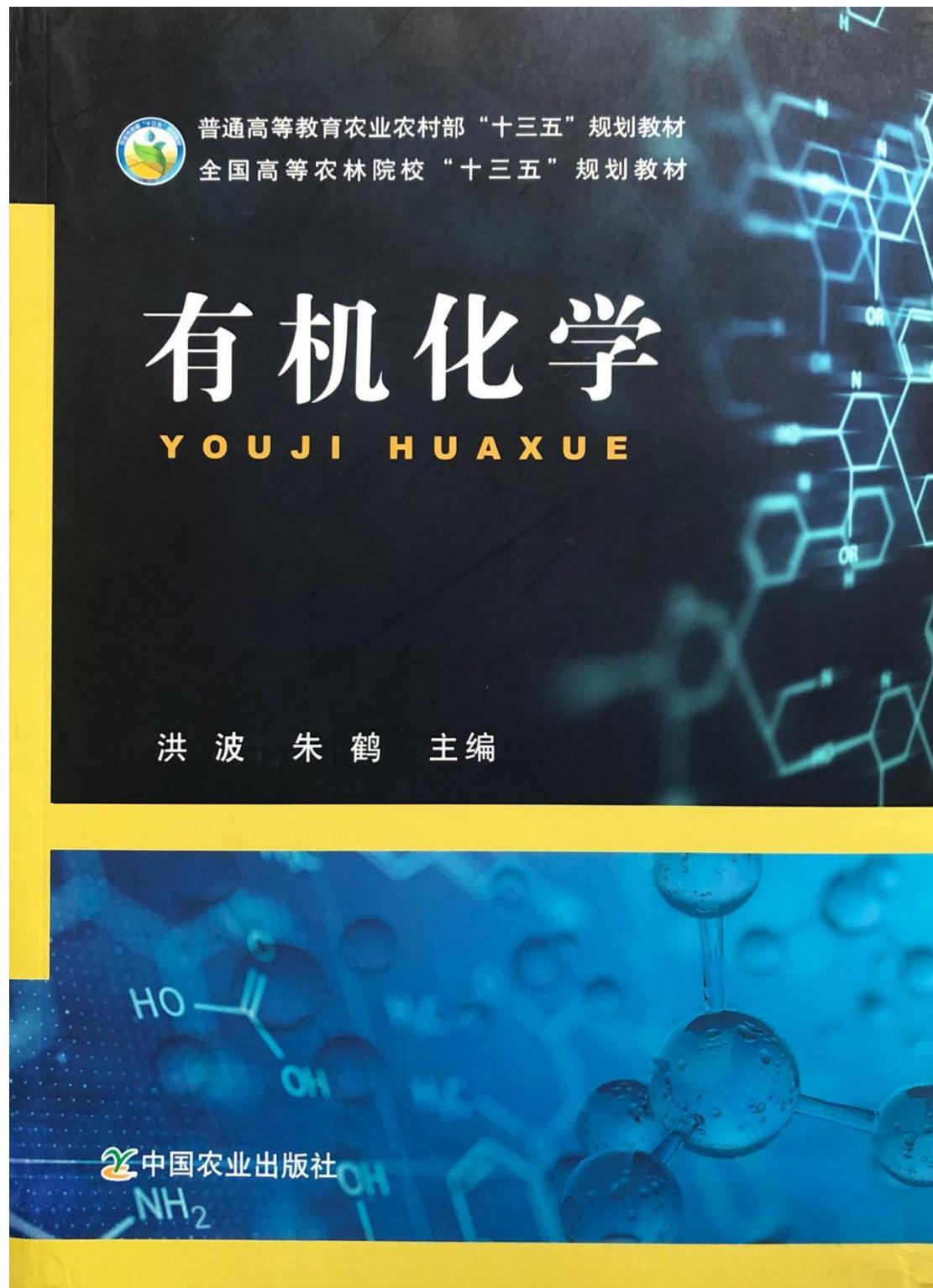
Pharmaceutical Botany

奚广生 马 尧 白宝璋 主编



中国农业科技出版社

四、有机化学，刘文丛主编，中国农业出版社，2021.01



## 编者名单

主编 洪波 朱鹤 副主编 赵淑杰 罗云清 明霞 钟双玲 参编 (按姓氏音序排列) 崔薇 刘玉琛 鲁京兰 王明辉 杨雨东 主审 刘文丛

本书的编写以有机化学、生理学、肥料学等院校的一门重要基础课程。本教材以有机化学知识为基础，是植物生产类、环境科学、工程类、环境科学等专业的教材。全书由吉林农业大学、东北农业大学和沈阳农业大学的11位教师共同编写完成。第1章、第4章、朱鹤(吉林农业大学)；第2章、第3章、明霞(东北农业大学)；第5章、第7章、杨雨东(吉林农业大学)；第6章、第8章、鲁京兰(东北农业大学)；第9章、第10章、王明辉(吉林农业大学)；第11章、刘玉琛(东北农业大学)；第12章、钟双玲(吉林农业大学)；第13章、崔薇(东北农业大学)；第14章、赵淑杰(吉林农业大学)；第15章、罗云清(东北农业大学)；第16章、第17章、洪波(吉林农业大学)。教材由杨雨东制作完成，孟春负责校稿。在教材的编写、修改和审核过程中，感谢有关专家、学者和同学们的大力支持。

本书的编写工作得到了吉林农业大学、东北农业大学和沈阳农业大学的大力支持。在此特别感谢他们的帮助和支持。同时，感谢所有参与教材编写工作的教师们，他们的辛勤付出和努力使得本书能够顺利出版。希望本书能够成为广大读者学习有机化学的重要参考书，同时也希望广大读者能够通过本书更好地了解有机化学在实际生产生活中的应用，掌握有机化学的基本原理和方法。在编写过程中，我们注重了语言的准确性和可读性，希望读者能够喜欢本书。

**目 录**

---

前言	1
第1章 绪论	1
学习目标	1
1.1 有机化学与有机化合物	1
1.1.1 有机化学的发展	1
1.1.2 有机化合物的特点	2
1.1.3 研究有机化合物的过程	2
1.2 有机化合物的分子结构	3
1.2.1 碳原子轨道的杂化	3
1.2.2 有机化合物结构式的表示方法	7
1.3 共价键的键参数和分子间作用力	7
1.3.1 共价键的键参数	7
1.3.2 分子间作用力	9
1.4 有机反应的基本类型	10
1.5 有机化合物的分类	11
1.5.1 按碳的骨架分类	12
1.5.2 按官能团分类	12
1.6 有机化学反应中的酸碱理论	13
1.6.1 酸碱质子理论	13
1.6.2 酸碱电子理论	14
1.7 有机化学与农业科学	14
目标测评	15
第2章 饱和脂链烃	16
学习目标	16
2.1 烷烃的命名	16
2.1.1 普通命名法	16
2.1.2 系统命名法	17
2.2 烷烃的同分异构现象	19
2.2.1 烷烃的构造异构	19

**图书在版编目(CIP)数据**

有机化学 / 洪波, 朱鹤主编. —北京: 中国农业出版社, 2021.1

普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材 全国高等农林院校“十三五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 109 - 27716 - 8

I. ①有… II. ①洪… ②朱… III. ①有机化学—高等学校—教材 IV. ①O62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 001538 号

---

中国农业出版社出版

地址: 北京市朝阳区麦子店街 18 号楼

邮编: 100125

责任编辑: 曾丹霞

版式设计: 王晨 责任校对: 刘丽香

印刷: 中农印务有限公司

版次: 2021 年 1 月第 1 版

印次: 2021 年 1 月北京第 1 次印刷

发行: 新华书店北京发行所

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 19

字数: 450 千字

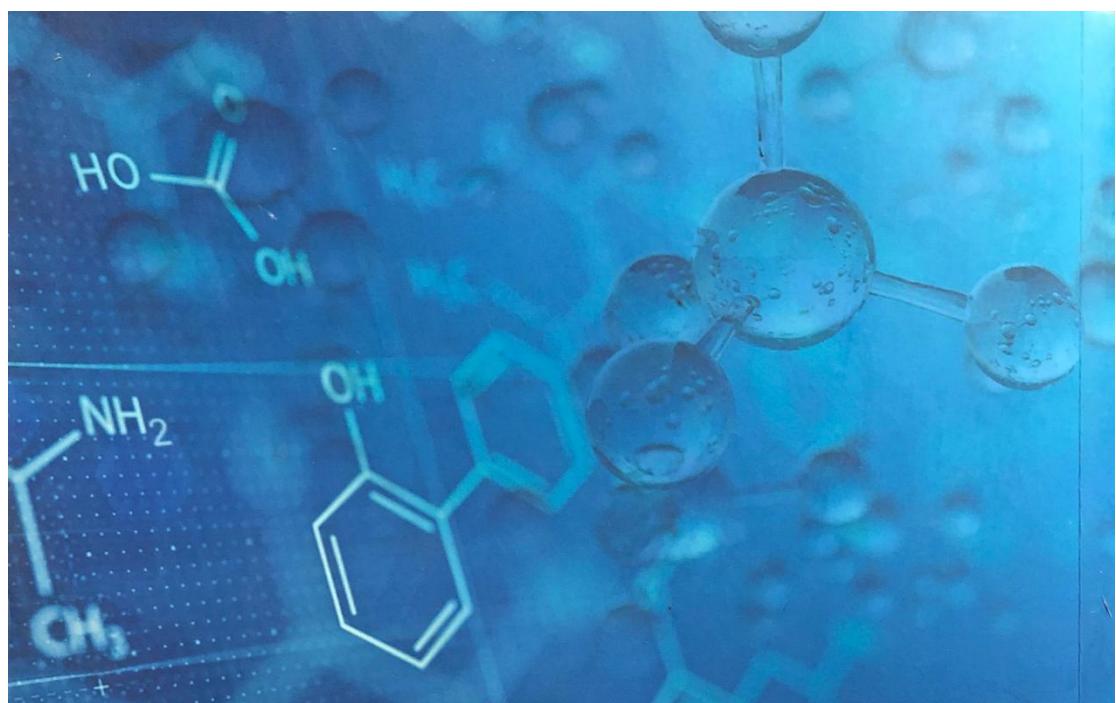
定价: 43.00 元

---

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印装质量问题, 我社负责调换。

服务电话: 010-59195115 010-59194918



## YOUJI HUAXUE

欢迎登录：中国农业出版社网站 <http://www.ccap.com.cn>  
全国农业教育教材网 <http://www.qgnyjc.com>

欢迎拨打中国农业出版社教材策划部热线：010-59194971，59194972



中国农业出版社天猫旗舰店 中国农业出版社官方微信号 申请样书、购买教材请关注

封面设计：贾利霞

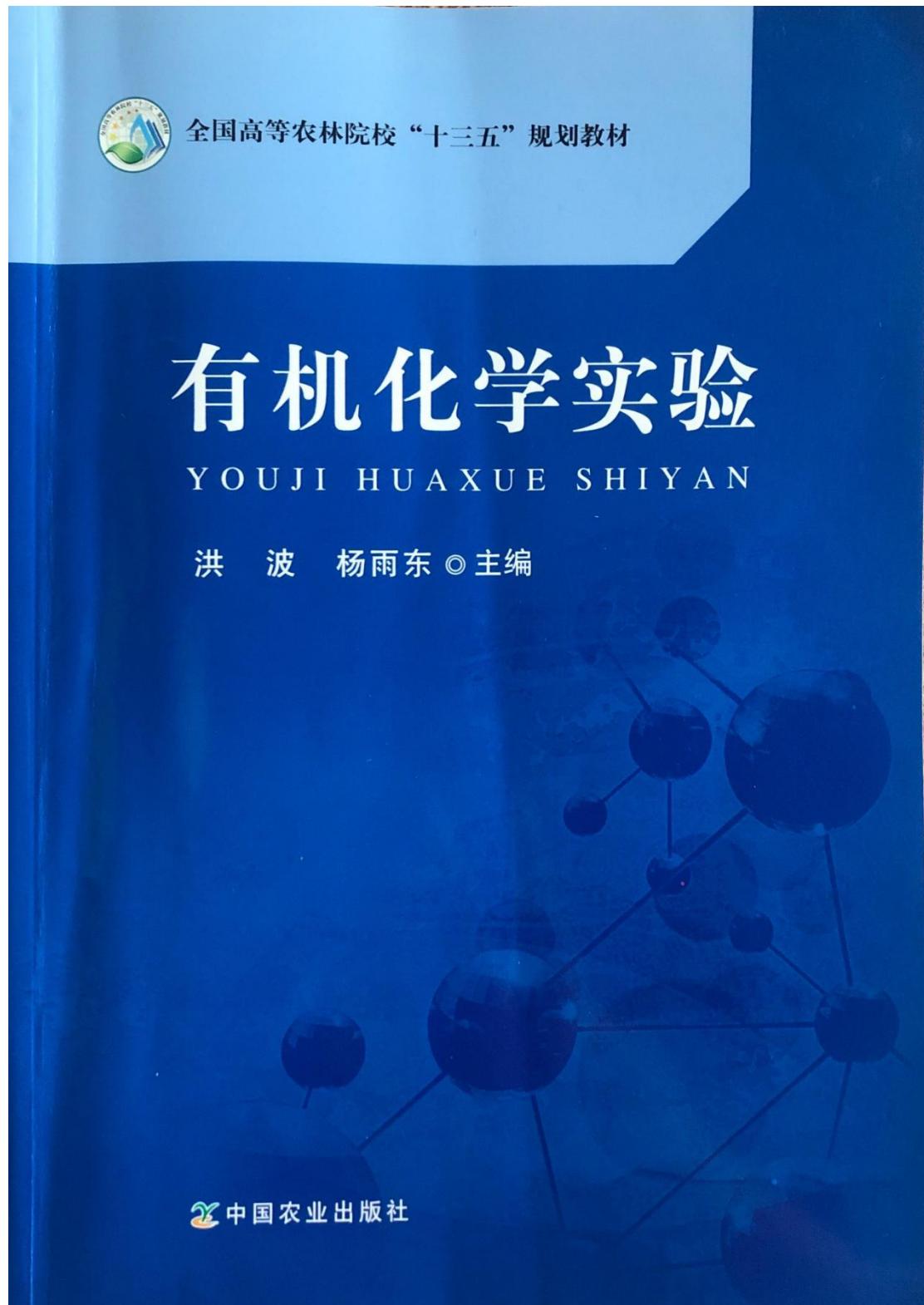
ISBN 978-7-109-27716-8



9 787109 277168

定价：43.00元

五、有机化学实验，刘文从主审，中国农业出版社，2017.08



## 《XXX》前言

### 编审人员名单

主编 洪 波 杨雨东

副主编 刘日月 邢志勇 崔 薇 王明辉

参 编 (按姓氏拼音排序)

刘晓宇 罗云清 张莲姬 赵桂平

赵淑杰 钟双玲 朱 鹤

主 审 刘文丛

图书在版编目 (CIP) 数据

有机化学实验 / 洪波, 杨雨东主编. —北京: 中国农业出版社, 2017. 8

全国高等农林院校“十三五”规划教材

ISBN 978-7-109-23241-9

I. ①有… II. ①洪… ②杨… III. ①有机化学-化  
学实验-高等学校-教材 IV. ①O62-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 182707 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

策划编辑 曾丹霞

北京通州皇家印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

---

<1092mm 1/16

字数：250 千字

定价：20.00 元

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 10.5

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：10.5  
字数：350千字

字数：250 千字

定价：20.00 元

封面设计：贾利霞

欢迎登录：中国农业出版社网站 [http://www.ccapp.com.cn](http://www.ccap.com.cn)

全国农业教育教材网 <http://www.qgnyje.com>

欢迎拨打中国农业出版社教材策划部热线：010-59194971，59194972

购书敬请关注中国农业  
出版社天猫旗舰店：

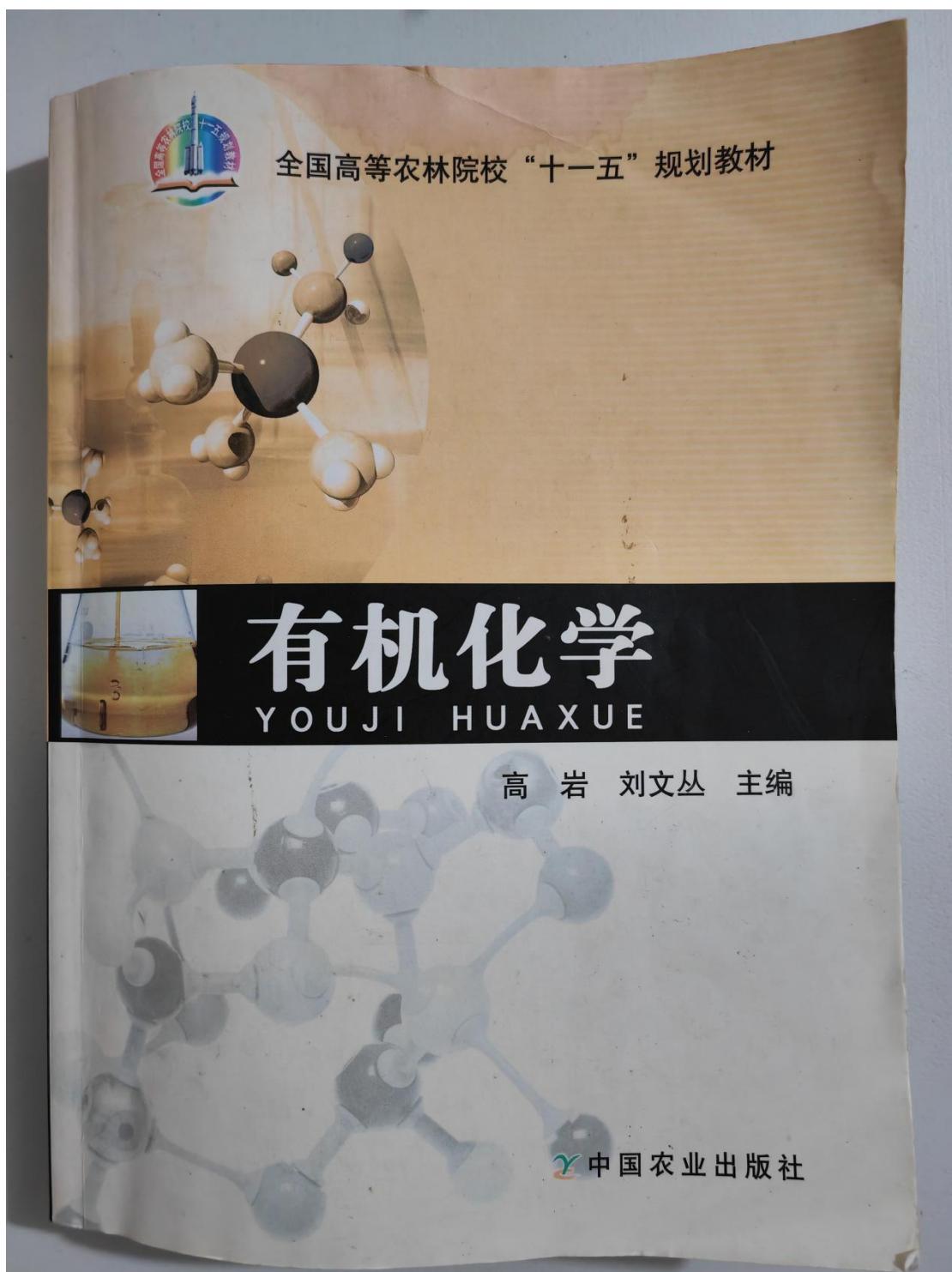


ISBN 978-7-109-23241-9

9 787109 232419 >

定价：26.00元

六、有机化学，刘文丛主编，中国农业出版社，2008. 02



图书在版编目 (CIP) 数据

有机化学 / 高岩, 刘文丛主编. —北京: 中国农业出版社, 2008. 2  
全国高等农林院校“十一五”规划教材  
ISBN 978 - 7 - 109 - 11984 - 0

I. 有… II. ①高… ②刘… III. 有机化学—高等学校教材 IV. 062

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 004029 号

人民出版社有限公司

00004 : 畜

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

责任编辑 曾丹霞

北京通州皇家印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 23.25

字数: 410 千字

定价: 36.50 元 (含光盘)

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

全国高等农林院校“十一五”规划教材

# 有 机 化 学

高 岩 刘文丛 主编

中国农业出版社

# 目 录

前言	
第一章 绪论 .....	1
一、有机化学与有机化合物 .....	1
(一) 有机化学的发展 .....	1
(二) 有机化学的研究对象 .....	2
(三) 有机化合物的特点 .....	3
(四) 研究有机化合物的方法 .....	4
二、有机化合物的分子结构 .....	4
(一) 碳原子轨道的杂化 .....	5
(二) 有机化合物结构式的表示方法 .....	9
三、共价键的键参数和分子间作用力 .....	10
(一) 共价键的键参数 .....	10
(二) 分子间作用力 .....	12
四、有机反应的基本类型 .....	13
(一) 自由基反应 .....	13
(二) 离子型反应 .....	14
(三) 协同反应 .....	14
五、有机化合物的分类 .....	16
六、有机化学与农业及生命科学的关系 .....	17
习题 .....	18
第二章 饱和脂链烃 .....	18
一、烷烃的同系列和同系物 .....	19
二、命名 .....	22
三、结构 .....	23
四、烷烃的同分异构现象 .....	27
五、烷烃的物理性质 .....	• 1 •

图书在版编目 (CIP) 数据

有机化学 / 高岩, 刘文丛主编. —北京: 中国农业出版

社, 2008. 2

全国高等农林院校“十一五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 109 - 11984 - 0

I . 有… II . ①高… ②刘… III . 有机化学—高等学校—教材 IV . 062

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 004029 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

责任编辑 曾丹霞

北京通州皇家印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月北京第 1 次印刷

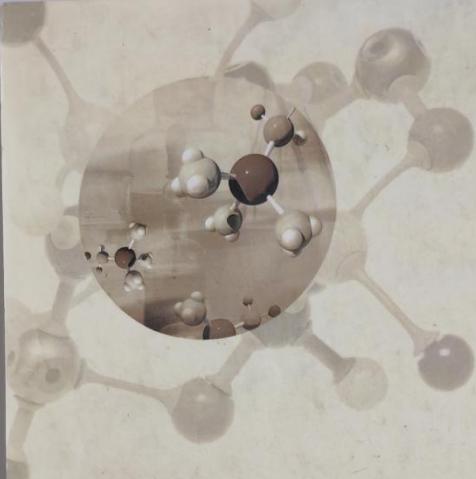
开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 23.25

字数: 410 千字

定价: 36.50 元 (含光盘)

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

欢迎登录：全国农业教材网  
<http://www.nongyejiaocai.com>



封面设计 贾利霞

ISBN 978-7-109-11984-0

9 787109 119840 >

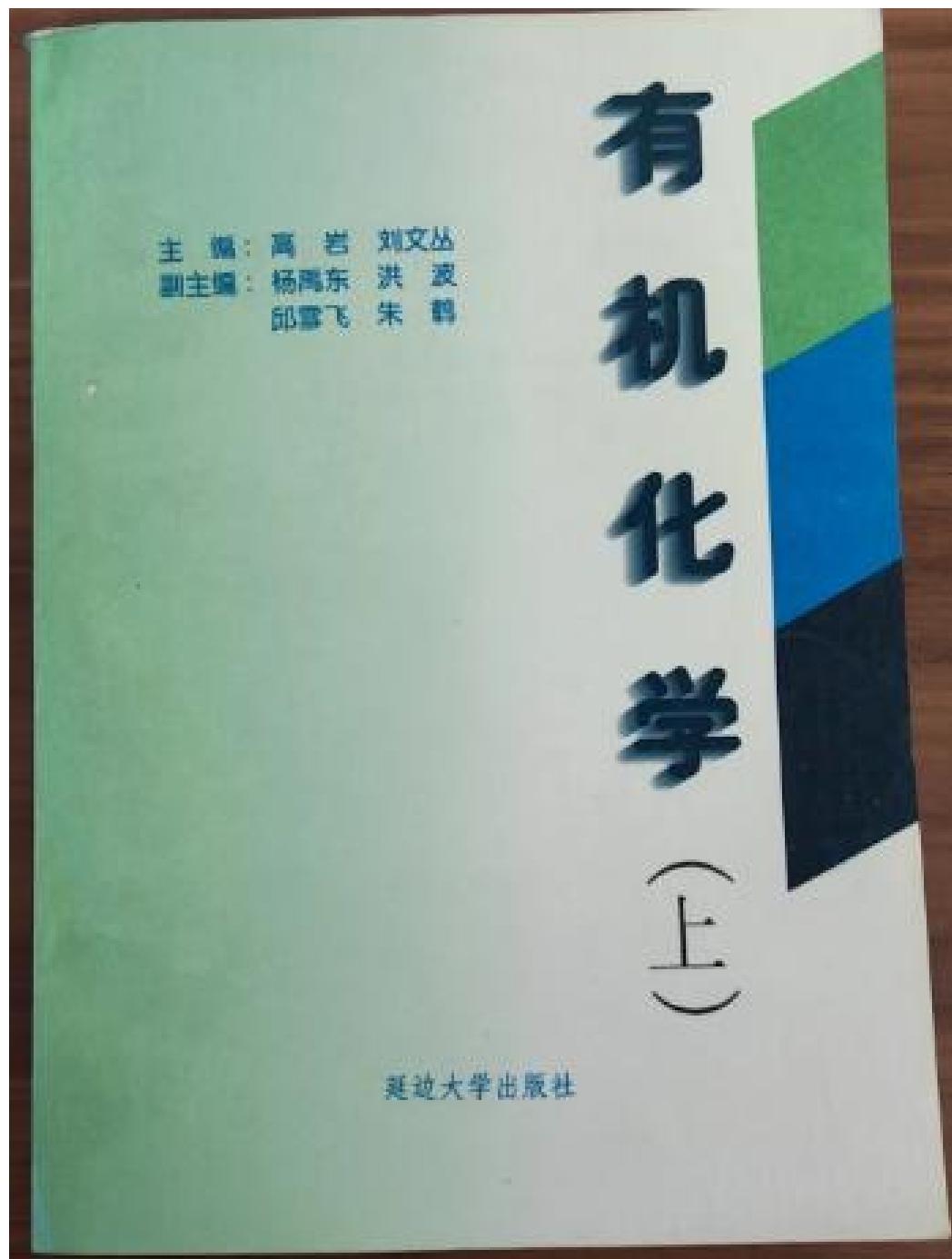
定价：36.50元（含光盘）

本书采用出版物数码防伪系统  
刮开涂层将16位防伪密码发短信至95881280  
免费查询 辨别真伪  
详情请查询中国扫黄打非网  
<http://www.shdf.gov.cn>

防伪：网络增值服务说明书内“郑重声明”页

明码 6103 5924 1763 0621  
密码 [REDACTED]

七、有机化学，刘文丛主编，延边大学出版社，1997.08



# 有机化学（上）

主编：高 岩 刘文丛

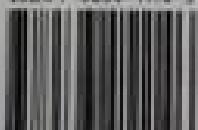
副主编：杨禹东 洪 波

邱雪飞 宋 鹤

延边大学出版社

责任编辑：张宏飞  
封面设计：阮书友

ISBN 7-5634-1154-3



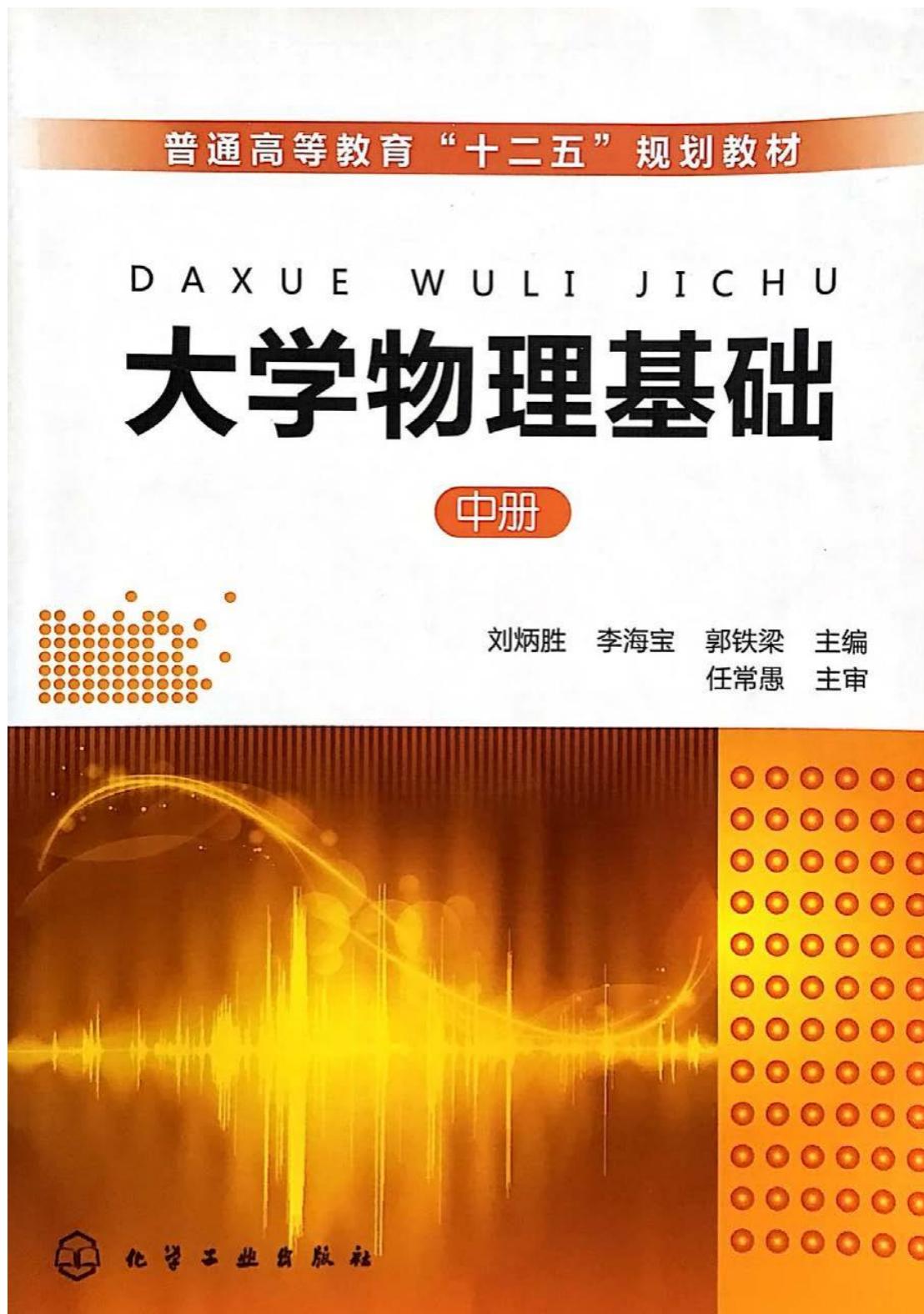
9 787563 411146 >

定价：22.00 元

八、信号与系统简明教程，郭铁梁主编，西南交通大学出版社，2022 年



九、大学物理基础（中册），郭铁梁主编，化学工业出版社，2021 年



十、网页设计与制作，邸臻炜副主编，上海交通大学出版社，2022.02



《网页设计与制作》编委会

主编 黄峻峰 钟军 王若贤

**副主编** 张俊朋 唐 静 项阳阳 熊鑫烽

呈 翟 彭 佳 澈 艳 亮 乘 暝

大會多帶溝通高效率  
真三 張家莊 嘉興市 罗利

李玉 张宇微 杨晓梅 多利

吴宏波 宋 进 赵陶钰 苗 丽

高 莉 许 蕾 邝 炜 陈 浩

（三）在本办法施行前，已经完成登记的公司，其登记事项与本办法的规定不一致的，应当在本办法施行之日起六个月内向登记机关申请变更登记。

培养具备扎实的  
基础理论知识和  
较强实践能力的人才

“做中学”的大练“做课”

内容提要

本书精选多个项目案例，以实用为主，结构安排上更加符合读者的认知习惯。全书共有七个项目，前四个项目主要介绍基本语法及基础知识，项目五、项目六通过南京大学、清华大学、北京大学、新浪、网易等精彩局部案例介绍 HTML、CSS 的使用技巧，项目七以世界技能大赛学生优秀作品为蓝本，介绍了一个主页的完整制作流程，涉及 CSS 大部分重要的知识技能，并用实际的操作展示制作过程，让读者掌握项目中的技能点。

本书可作为高等院校相关专业网页设计与制作课程的教材，也适合网页制作、网站开发、网页编程等专业人员阅读与参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作/黄峻峰, 钟军, 王若贤主编. —

上海: 上海交通大学出版社, 2022. 2

ISBN 978-7-313-26475-6

I. ①网… II. ①黄… ②钟… ③王… III. ①网页制  
作工具 IV. ①TP393. 092. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 020194 号

网页设计与制作

WANGYE SHEJI YU ZHIZUO

主 编: 黄峻峰 钟 军 王若贤

出版发行: 上海交通大学出版社 地 址: 上海市番禺路 951 号

印 制: 三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司 经 销: 全国新华书店

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印 张: 19

字 数: 459 千字

版 次: 2022 年 2 月第 1 版 印 次: 2022 年 2 月第 1 次印刷

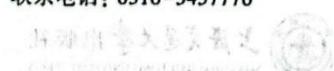
书 号: ISBN 978-7-313-26475-6

定 价: 48.90 元

版权所有 侵权必究

告 读 者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0316-3457776



# 目 录

<b>项目一 HTML 及 CSS 基础语法</b> .....	1
任务 1 制作你的第一个 HTML 网页 .....	1
任务 2 圆角按钮 .....	15
<b>项目二 HTML 基础</b> .....	19
任务 1 标题标记的应用 (h1~h6) .....	19
任务 2 图像标记的应用 .....	23
任务 3 列表标记的应用 .....	29
任务 4 超链接标记的应用 .....	35
<b>项目三 CSS 基础</b> .....	39
任务 1 认识 CSS 规则 .....	39
任务 2 认识 CSS 三种基础选择器 .....	44
任务 3 文本相关 CSS 样式 .....	53
任务 4 图片相关 CSS 样式 .....	63
<b>项目四 CSS 盒模型</b> .....	70
任务 1 认识盒模型的 6 个属性 .....	70
任务 2 河海大学新闻图片展示 .....	90
任务 3 中国日报中文网首页新闻列表制作 .....	106
任务 4 网易首页新闻列表制作 .....	120
任务 5 新浪娱乐明星频道导航列表制作 .....	126
<b>项目五 CSS 页面布局</b> .....	147
任务 1 新浪局部图文排版 .....	147
任务 2 荆楚网页面布局 .....	159
任务 3 南京大学新闻内容页面布局 .....	165
任务 4 湖北京大学首页页面布局 .....	174
任务 5 Hao123 视频频道 flex 布局 .....	185
<b>项目六 网页综合应用</b> .....	197
任务 1 新浪首页局部排版 .....	197
任务 2 图片新闻布局 .....	203
任务 3 banner 的设计与制作 .....	214
任务 4 清华大学新闻展示 .....	220

· 1 ·

任务 5 网易首页图片列表排版	229
<b>项目七 网页综合实战：IAA 车网制作</b>	<b>240</b>
任务 1 头部导航的制作	240
任务 2 banner 的制作	256
任务 3 业务介绍的制作	260
任务 4 计时区的制作	267
任务 5 新闻展示的制作	273
任务 6 产品展示的制作	277
任务 7 在线订票的制作	280
任务 8 页脚的制作	291
<b>参考文献</b>	<b>296</b>
01	（案例1）制作企业网站——中航材
02	（案例2）制作个人网站——李华
03	（案例3）制作新闻网站——人民日报
04	（案例4）制作企业网站——中航材
05	（案例5）制作个人网站——王伟
06	（案例6）制作企业网站——中航材
07	（案例7）制作个人网站——李华
08	（案例8）制作个人网站——王伟
09	（案例9）制作企业网站——中航材
10	（案例10）制作个人网站——李华
11	（案例11）制作企业网站——中航材
12	（案例12）制作企业网站——中航材
13	（案例13）制作企业网站——中航材
14	（案例14）制作企业网站——中航材
15	（案例15）制作企业网站——中航材
16	（案例16）制作企业网站——中航材
17	（案例17）制作企业网站——中航材
18	（案例18）制作企业网站——中航材
19	（案例19）制作企业网站——中航材
20	（案例20）制作企业网站——中航材
21	（案例21）制作企业网站——中航材
22	（案例22）制作企业网站——中航材
23	（案例23）制作企业网站——中航材
24	（案例24）制作企业网站——中航材
25	（案例25）制作企业网站——中航材
26	（案例26）制作企业网站——中航材
27	（案例27）制作企业网站——中航材
28	（案例28）制作企业网站——中航材
29	（案例29）制作企业网站——中航材
30	（案例30）制作企业网站——中航材
31	（案例31）制作企业网站——中航材
32	（案例32）制作企业网站——中航材
33	（案例33）制作企业网站——中航材
34	（案例34）制作企业网站——中航材
35	（案例35）制作企业网站——中航材
36	（案例36）制作企业网站——中航材
37	（案例37）制作企业网站——中航材
38	（案例38）制作企业网站——中航材
39	（案例39）制作企业网站——中航材
40	（案例40）制作企业网站——中航材
41	（案例41）制作企业网站——中航材
42	（案例42）制作企业网站——中航材
43	（案例43）制作企业网站——中航材
44	（案例44）制作企业网站——中航材
45	（案例45）制作企业网站——中航材
46	（案例46）制作企业网站——中航材
47	（案例47）制作企业网站——中航材
48	（案例48）制作企业网站——中航材
49	（案例49）制作企业网站——中航材
50	（案例50）制作企业网站——中航材
51	（案例51）制作企业网站——中航材
52	（案例52）制作企业网站——中航材
53	（案例53）制作企业网站——中航材
54	（案例54）制作企业网站——中航材
55	（案例55）制作企业网站——中航材
56	（案例56）制作企业网站——中航材
57	（案例57）制作企业网站——中航材
58	（案例58）制作企业网站——中航材
59	（案例59）制作企业网站——中航材
60	（案例60）制作企业网站——中航材
61	（案例61）制作企业网站——中航材
62	（案例62）制作企业网站——中航材
63	（案例63）制作企业网站——中航材
64	（案例64）制作企业网站——中航材
65	（案例65）制作企业网站——中航材
66	（案例66）制作企业网站——中航材
67	（案例67）制作企业网站——中航材
68	（案例68）制作企业网站——中航材
69	（案例69）制作企业网站——中航材
70	（案例70）制作企业网站——中航材
71	（案例71）制作企业网站——中航材
72	（案例72）制作企业网站——中航材
73	（案例73）制作企业网站——中航材
74	（案例74）制作企业网站——中航材
75	（案例75）制作企业网站——中航材
76	（案例76）制作企业网站——中航材
77	（案例77）制作企业网站——中航材
78	（案例78）制作企业网站——中航材
79	（案例79）制作企业网站——中航材
80	（案例80）制作企业网站——中航材
81	（案例81）制作企业网站——中航材
82	（案例82）制作企业网站——中航材
83	（案例83）制作企业网站——中航材
84	（案例84）制作企业网站——中航材
85	（案例85）制作企业网站——中航材
86	（案例86）制作企业网站——中航材
87	（案例87）制作企业网站——中航材
88	（案例88）制作企业网站——中航材
89	（案例89）制作企业网站——中航材
90	（案例90）制作企业网站——中航材
91	（案例91）制作企业网站——中航材
92	（案例92）制作企业网站——中航材
93	（案例93）制作企业网站——中航材
94	（案例94）制作企业网站——中航材
95	（案例95）制作企业网站——中航材
96	（案例96）制作企业网站——中航材
97	（案例97）制作企业网站——中航材
98	（案例98）制作企业网站——中航材
99	（案例99）制作企业网站——中航材
100	（案例100）制作企业网站——中航材

巍巍文大 百年书香  
www.jiaodapress.com.cn  
bookinfo@sjtu.edu.cn



责任编辑：王威  
封面设计：尤岛设计



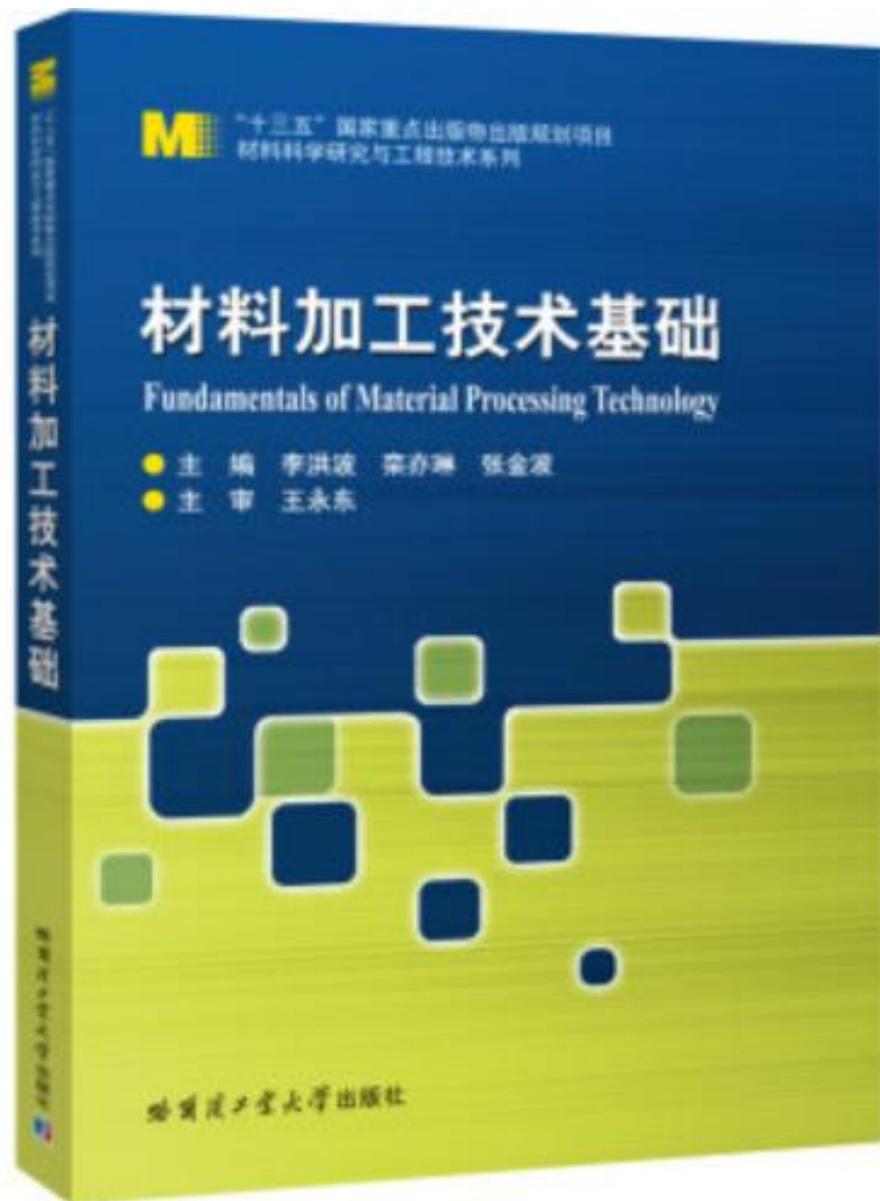
精品课程配套教材  
21世纪应用型人才培养规划教材  
“双创”型人才培养优秀教材

数字逻辑  
数字电路  
通信原理实验  
移动通信概论  
软件项目管理

软件工程技术与应用  
计算机导论  
WEB程序开发技术  
C#程序设计基础  
**网页设计与制作**



十一、材料加工技术基础，张金波主编，哈尔滨工业大学出版社，2020.1



“十三五”国家重点图书  
材料科学研究与工程技术系列

# 材料加工技术基础

fundamentals of material processing technology

主编 李洪波 栾亦琳 张金波  
副主编 赵汉卿 焦仁宝 张杨  
主审 王永东

哈爾濱工業大學出版社

## 内 容 简 介

本书以培养 21 世纪创新型人才为目标,结合作者多年来的教学经验编写而成。本书由两篇组成,第 1 篇冷加工技术基础,内容包括金属切削的基础知识、金属切削加工机床、常用加工方法综述、精密加工和特种加工概述、典型表面加工及工艺过程的基本知识;第 2 篇热加工技术基础,内容包括铸造成形、塑性成形、连接成形及粉末冶金与非金属材料成形。各章均附有复习思考题。

本书可作为金属材料工作、材料成型及控制工程、焊接技术与工程和机械类相关专业的本科生教材,也可供相关领域的工程技术人员选用。

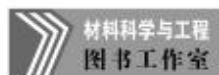
## 图书在版编目(CIP)数据

材料加工技术基础/李洪波,栾亦琳,张金波主编. —哈尔滨:  
哈尔滨工业大学出版社,2020. 7

ISBN 978—7—5603—8943—1

I. ①材… II. ①李… ②栾… ③张… III. ①金属材料—  
热加工—高等学校—教材 IV. ①TG15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 155114 号



材料科学与工程  
图书工作室

策划编辑 许雅莹 杨桦 张秀华  
责任编辑 刘瑶  
封面设计 卞秉利  
出版发行 哈尔滨工业大学出版社  
社址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006  
传真 0451—86414749  
网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>  
印刷 哈尔滨市工大节能印刷厂  
开本 787mm×1092mm 1/16 印张 16.25 字数 390 千字  
版次 2020 年 8 月第 1 版 2020 年 8 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978—7—5603—7599—1  
定价 38.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

## 前　　言

为培养新世纪创新型人才,我国高等教育改革正朝着厚基础、宽专业、拓能力的方向发展。本书是根据高等教育“十三五”规划材料类和机械类等相关专业人才培养目标指定的基本教学要求,结合作者多年来的教学经验编写而成。本书可作为金属材料、材料成形、焊接工程、机械类等相关专业的本科生教学用书,也可供相关领域的工程技术人员选用。

本书对传统教材中的热加工工艺基础和金属工艺学内容进行了精选、拓宽和加深,以零件结构设计与成形方法的适用性为主线,涉及金属液态成形、塑性成形、材料连接成形、粉末冶金成形、陶瓷成形及复合材料成形工艺,并对当今材料成形的新工艺、新技术和新进展加以适当介绍。除此之外,加入切削成形内容,主要包括切削加工方面的基础知识,切削加工方法的原理和生产过程。通过本书的学习,读者可全面了解或掌握材料加工成形基本理论、工艺规程设计的基础上,具备一定综合分析和确定零部件材料及其合理加工的综合工艺方案设计能力。

本书由李洪波、栾亦琳、张金波主编,由赵汉卿、焦仁宝、张杨任副主编,由李洪波负责全书的统稿。其中第1章、第8章由佳木斯大学李洪波编写,第2章、第6章由佳木斯大学焦仁宝编写,第3~5章由佳木斯大学张金波编写,第7章由佳木斯大学赵汉卿编写,第9章由黑龙江科技大学栾亦琳编写,第10章由巢湖学院张杨编写。黑龙江科技大学王永东对全书进行了审阅,并提出了宝贵意见,在此深表谢意。

本书在编写过程中,参考了相关教材、文献和图片,在此向作者一并表示感谢!本书为黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题研究成果,课题编号为GJB1320353。

由于编者水平有限,书中不妥之处在所难免,恳请读者在使用本书过程中提出宝贵意见。

编　者  
2020年7月

# 目 录

## 第1篇 冷加工技术基础

<b>第1章 金属切削的基础知识</b>	3
1.1 切削运动及切削要素	3
1.2 刀具材料及刀具构造	4
1.3 金属切削过程	5
1.4 切削加工技术经济分析	6
复习思考题	8
<b>第2章 金属切削加工机床</b>	9
2.1 机床的类型和基本构造	9
2.2 机床的传动	10
2.3 数控机床概述	11
2.4 柔性制造系统和计算机辅助制造概述	13
复习思考题	14
<b>第3章 常用加工方法综述</b>	15
3.1 车削加工	15
3.2 钻削、镗削的工艺特点及其应用	19
3.3 刨削、拉削的工艺特点及其应用	27
3.4 铣削的工艺特点及其应用	31
3.5 磨削的工艺特点及其应用	36
复习思考题	43
<b>第4章 精密加工和特种加工概述</b>	45
4.1 光整加工和精整加工	45
4.2 特种加工	48
复习思考题	56
<b>第5章 典型表面加工</b>	57
5.1 外圆表面的加工	57
5.2 内圆表面的加工	59
5.3 平面的加工	60
5.4 其他成形表面的加工	63

复习思考题	77
<b>第6章 工艺过程的基本知识</b>	78
6.1 基本概念	78
6.2 工件的安装与夹具	81
6.3 工艺规程的制订	86
6.4 典型零件的工艺过程	95
复习思考题	102

## 第2篇 热加工技术基础

<b>第7章 铸造成形</b>	107
7.1 金属铸造成形工艺基础	107
7.2 砂型铸造	116
7.3 特种铸造	125
7.4 合金铸件的生产及铸造方法的选择	135
7.5 铸造机械与设备	141
复习思考题	146
<b>第8章 塑性成形</b>	147
8.1 金属塑性成形的特点和分类	147
8.2 金属塑性成形基础	149
8.3 自由锻造	156
8.4 模型锻造	169
8.5 板料冲压	173
8.6 其他塑性成形方法	183
复习思考题	186
<b>第9章 连接成形</b>	187
9.1 焊接成形概述	187
9.2 电弧焊	193
9.3 电阻焊	201
9.4 钎焊	205
9.5 常用金属材料的焊接	209
9.6 焊接件的结构工艺性	214
9.7 焊接自动化	219
9.8 胶接	222
复习思考题	227
<b>第10章 粉末冶金与非金属材料成形</b>	228
10.1 粉末冶金成形	228
10.2 非金属材料成形概述	230

10.3 塑料成形 .....	231
10.4 橡胶成形 .....	239
10.5 陶瓷成形 .....	242
10.6 复合材料成形 .....	246
复习思考题 .....	250
参考文献 .....	251



清华大学  
出版社  
清华大学  
出版社  
清华大学  
出版社  
清华大学

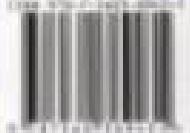
面向国家需求、体现先进性、前瞻性和填补学科领域的研究硕果。

坚持诚信办社、注重文化性、学术性、立足材料科学的人才培养。

内容丰富翔实、通俗易懂、实用性强，促进材料工业的创新发展。

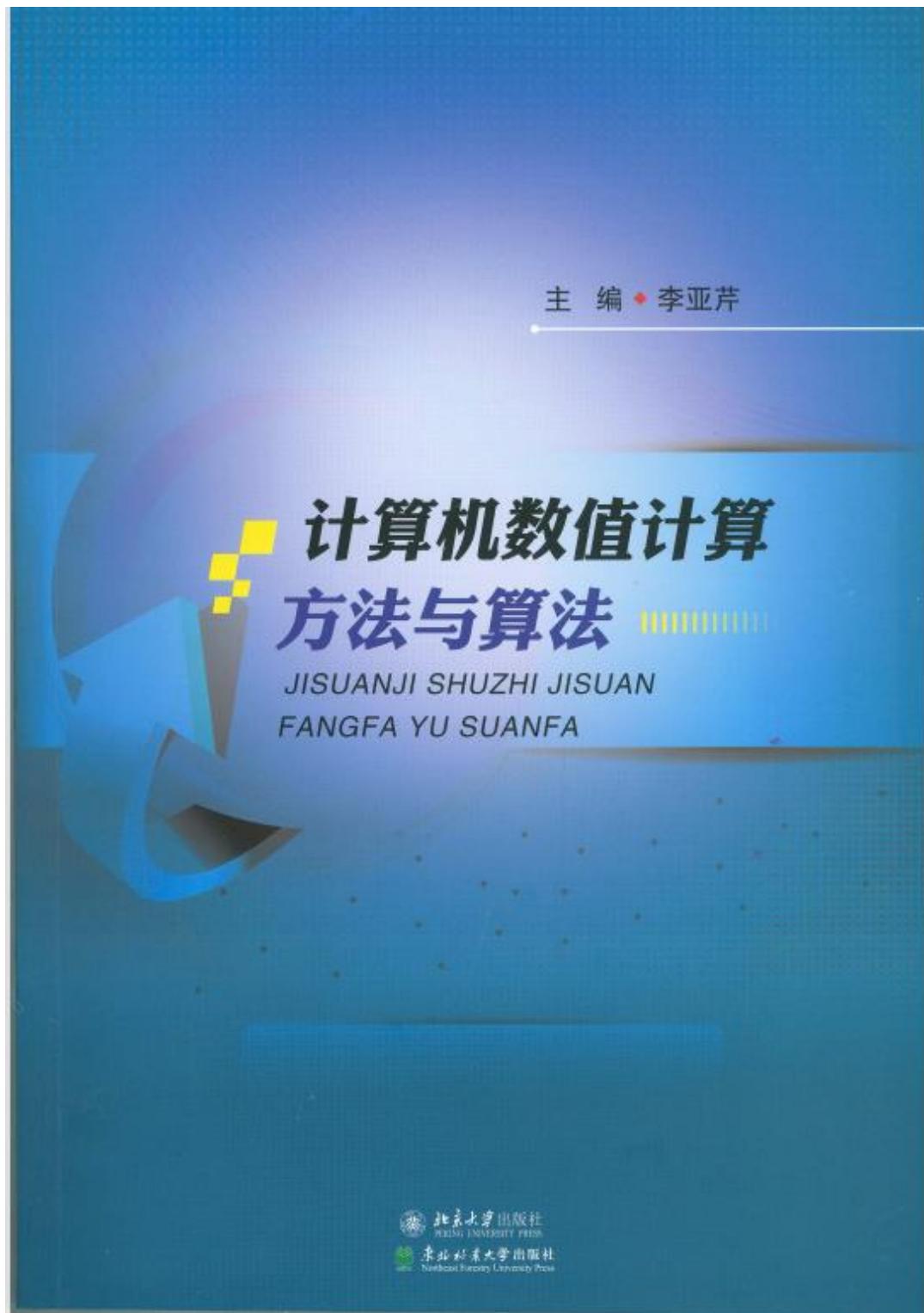
## CAILIAO JIAGONG JISHU JICHU

ISBN 978-7-305-12079-4



定价：30.00元

十二、计算机数值计算方法与算法，张金波参编，东北林业大学出版社，  
2017.5



# 计算机数值计算方法与算法

主编 李亚芹



## 内容简介

本书主要介绍计算机数值计算方法与算法,以及 MATLAB 的应用。内容包括数值计算引论、非线性方程求根、解线性方程组的直接法、解线性方程组的迭代法、插值法、数据拟合的最小二乘法、数值微分与积分、常微分方程的数值解法、矩阵特征问题的求解、MATLAB 软件简介及数值实验。每一章的课后均给出了同步练习习题,以便帮助读者巩固和加深理解有关内容。

### 图书在版编目(CIP)数据

计算机数值计算方法与算法 / 李亚芹主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社 ; 北京: 北京大学出版社, 2017. 5  
ISBN 978 - 7 - 5674 - 1104 - 3

I. ①计… II. ①李… III. ①电子计算机-数值计算-计算方法 IV. ①TP301. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 142966 号

责任编辑: 郑国光 刘天杰

封面设计: 博鑫设计

出版发行: 东北林业大学出版社(哈尔滨市香坊区哈平六道街 6 号 邮编: 150040)

印 装: 哈尔滨博奇印刷有限公司

开 本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印 张: 13.75

字 数: 306 千字

版 次: 2017 年 5 月第 1 版

印 次: 2017 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 35.80 元

如发现印装质量问题, 请与出版社联系调换。(电话: 0451 - 82113296 82191620)

## 前　　言

本书主要向读者介绍数值计算方法的基本理论算法和用 MATLAB 软件解决问题的应用实例。作者根据十余年的教学、科研实践与教学需要总结了一些经典题型与例题，对基础知识进行系统讲解的同时利用应用实例进行了综合分析。考虑工科专业对数值计算方法的实际要求，本书重点介绍数值方法的构造、使用范围以及应用时的计算效果、稳定性、收敛性等问题，主要内容有非线性方程求解、解线性方程组、插值法与最小二乘法、数值微分与积分、常微分方程数值解法。书中既注重理论的严谨性，又注重方法的实用性。最后一章针对前面的每一章都配有 MATLAB 应用实例，另外每一章课后均附有习题，以帮助读者加深理解有关内容。

数值计算方法是一种研究数学问题的近似解的方法，简称计算方法。它是一门不充分精确的学科，随着计算机科学的发展与普及，数值计算方法已成为许多工程及科学研究所普遍采用的工具。这门课程是大学本科及研究生普遍开设的一门必修课程。本教材是根据目前普通高等院校专业教学的基本情况，结合应用型人才培养目标和专业教育教学需要，在总结近几年教学实践和同类教材编写经验的基础上编写而成的。

本书可作为理工科本科生、研究生“数值计算方法”课程的教材或参考书，也可作为科技人员使用数值计算方法和 MATLAB 的参考手册。本书共分八章，由李亚芹主编和统稿，葛宜元、张金波、刘力强、李彩花任副主编。具体分工为：佳木斯大学李亚芹（第 1 章、第 5 章、第 6 章）、葛宜元（第 2 章至第 4 章）、张金波（第 7 章、第 9 章）、刘力强（第 8 章）、李彩花（第 10 章）。

由于编者水平和经验有限，书中难免存在不足之处，敬请读者批评指正。

作者

2017 年 2 月

责任编辑：郑国光 刘天杰  
封面设计：博鑫设计

# 计算机数值计算 方法与算法

JISUANJI SHUZHI JISUAN  
FANGFA YU SUANFA

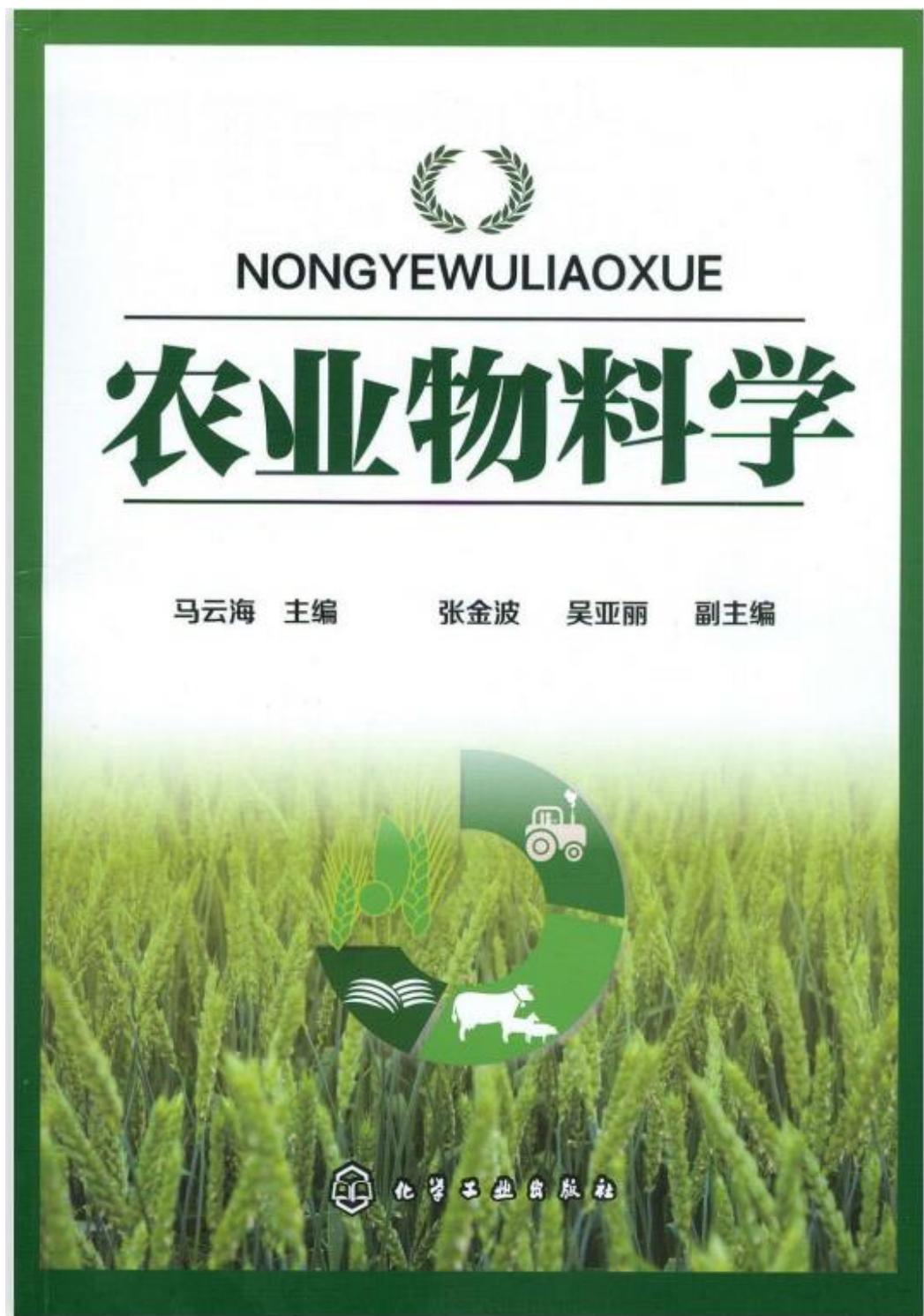
ISBN 978-7-5674-1104-3



9 787567 411043

定价：35.80 元

十三、农业物料学，张金波副主编，化学工业出版社，2015.9





NONGYEWULIAOXUE

# 农业物料学

马云海 主编 张金波 吴亚丽 副主编



化学工业出版社

· 北京 ·

· 武汉 · 上海 · 广州

农业物料特性研究是农业机械设计、农产品检测、农业物料包装和储存保鲜技术的研究基础，在现代农业发展中具有重要的理论和实践意义。本书从近代物理学理论、技术和方法运用的角度出发，重点介绍了农业物料力学、热学、光学及电学特性，为物料特性参数的选取和确定提供了科学的研究方法和测试依据。

本书可作为农业机械化及其自动化、生物工程、食品科学与工程、包装工程、物流工程等专业本科生的学习用书，也可供科研人员、工程技术人员、相关专业研究生和教师学习工作时参考。

# NONGYEWEILOUXUE

# 农业物料特性研究

主编 郭亚民 马云海 副主 编 陈云华

## 图书在版编目(CIP)数据

农业物料学/马云海主编. —北京：化学工业出版社，2015.9  
ISBN 978-7-122-25000-1

I. ①农… II. ①马… III. ①农业-物料 IV. ①S12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 200493 号

责任编辑：周红

装帧设计：王晓宇

责任校对：王静

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011）

印 装：三河市万龙印装有限公司  
787mm×1092mm 1/16 印张 10 1/2 版 271 千字 2015 年 11 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：39.00 元

版权所有 侵权必究

## 前言

FOREWORD

农业物料是指在种植、养殖及其产品加工中涉及的各种有机体，包括植物物料及产品——根、茎、叶、种子和果实，动物物料及产品——肉、骨、蛋和奶等。研究农业物料的物理参数、力学、热学、光学和电学特性，对于采用相关技术手段进行播种、收获、清选、输送、干燥、冷冻、储存和品质检测等农业装备设计、农产品加工和质量控制具有重要的意义。

农业物料的研究历史悠久，早在 1893 年，美国的科研工作者已开始对农作物、水果及食品的物理特性进行研究，但早期研究在当时的技术条件下没有得到很好的发展。到 20 世纪 60 年代初期，由于美国水果及蔬菜生产机械化的发展，亟需了解水果及蔬菜的物料特性作为农业机械装备的设计依据，农业物料的研究逐渐得到重视，美国农业工程协会将物料物理学性质列为一项研究分支，并且定期开展学术活动。近几十年来，随着科学技术的迅速发展，美、日、欧等对物料性质的研究更加重视，并开展了大量的工作，由于计算机及现代测试技术等的发展和应用，农业物料的测试精度和理论分析水平有了显著提高，逐步形成一门多学科交叉的新兴学科——农业物科学。

农业物科学是运用近代物理学理论、技术和方法，研究农业物料物理性质以及各个物理因子和生物物料相互作用的一门交叉学科。它是物理学、工程学科和生物学各学科之间的桥梁，也是生物系统工程、农业工程、食品科学工程等学科的基础。农业物科学因其涵盖了各研究领域所涉及的物料特性研究问题，重要性已经逐渐被我国各大院校所认识，在研究生招生目录中列有该考试科目。20 世纪 80 年代，吉林大学张守勤教授曾与东北农业大学马小惠教授合编一本《农业物科学》内部教材，该教材是当时全国农业工程类专业的重要教材之一。中国农业大学的周祖锷教授以此教材为蓝本，于 1994 年编写并正式出版了《农业物科学》，该书现在仍是国内高校硕、博研究生的参考授课教材。但由于该教材编撰年代久远，很长时间没有再版，在内容上已经跟不上现代物性检测新方法和技术的发展，不能满足对学生培养的要求。因此，我们在原有参考书的基础上，根据近年来本科生和研究生课堂教学的经验和积累，收集并整理了现有资料和研究成果，组织编写了本书。在内容选取上，本书以农业物料的物理性质研究为线索，介绍了农业物料的基本物理参数及测定方法、力学、流变、热学、光学和电学等物理作用下所表现出的特性，综合考虑了读者理论基础和大学教学方式，以期将农业物料测试的新理论、新技术和新方法引入相关教学和科研之中。

本书由吉林大学马云海任主编，佳木斯大学张金波、太原理工大学吴亚丽任副主编，权龙哲、郭丽、庄健、张东光参与了本书的编写。全书由马云海统稿。本书被列入吉林大学本科“十二五”规划教材项目，并在编写过程中得到了许多专家的指导和帮助，在此表示衷心的感谢。对于农业物料特性的研究正在深入开展，现代测试技术的发展也日新月异，本书涉及的研究内容具有较大的探索空间，仍需要在实践中不断完善。由于笔者知识有限，书中疏漏和不妥之处在所难免，诚望读者提出批评和指正。

编者

# 目录

CONTENTS

## 第一章 绪论

一、研究对象与任务 .....	001
二、农业物料与工程材料的区别 .....	001
三、农业物料学的进展与应用 .....	001
四、本课程的主要内容 .....	001

## 第二章 农业物料的基本物理参数

<b>第一节 形状和尺寸表示法 .....</b>	<b>004</b>
一、图形比较法 .....	004
二、类似几何体表示法 .....	005
三、轴向尺寸表示法 .....	006
四、粒径表示法 .....	006
<b>第二节 密度测量法 .....</b>	<b>009</b>
一、密度的定义 .....	009
二、密度的测量 .....	010
三、农业物料的密度 .....	014
<b>第三节 孔隙率和表面积测量法 .....</b>	<b>015</b>
一、松散物料的孔隙率及测量 .....	015
二、农业物料的表面积及测量 .....	016
三、松散物料的比表面积及测量 .....	017
<b>第四节 含水率定义和表示法 .....</b>	<b>018</b>
一、农业物料的含水率 .....	018
二、水的活性 .....	019

## 第三章 固体农业物料的流变特性

<b>第一节 理想物体的流变特性 .....</b>	<b>021</b>
一、理想弹性体的基本力学特性 .....	022
二、理想黏性体的流变特性 .....	023
三、理想塑性体的流变特性 .....	024
<b>第二节 黏弹性 .....</b>	<b>024</b>



NONGYEWULIAOXUE

# 农业物料学



农业物料特性研究是农业机械设计、农产品检测、农业物料包装和储存保鲜技术的研究基础，在现代农业发展中具有重要的理论和实践意义。本书从近代物理学理论、技术和方法运用的角度出发，重点介绍了农业物料力学、热学、光学及电学特性，为物料特性参数的选取和确定提供了科学的研究方法和测试依据。

本书可作为农业机械化及其自动化、生物工程、食品科学与工程、包装工程、物流工程等专业本科生的学习用书，也可供科研人员、工程技术人员、相关专业研究生和教师学习工作时参考。

ISBN 978-7-122-25000-1



9 787122 250001



销售分类建议：教材/高等本科

定价：39.00元

十四、中药提取工艺学（案例版），尹德明参编，科学出版社，2021.1



普通高等教育“十三五”规划教材

# 中药提取工艺学

案例版<sup>TM</sup>

主编 狄留庆 李小芳

副主编 关 枫 颜继忠 马 林 徐应淑

编 者 (按姓氏笔画排序)

马 林 (西南科技大学)

尹德明 (梧州学院)

卢海啸 (玉林师范学院)

关 枫 (黑龙江中医药大学)

孙彦君 (河南中医药大学)

李小芳 (成都中医药大学)

狄留庆 (南京中医药大学)

费洪荣 [山东第一医科大学(山东省医学科学院)]

徐应淑 (遵义医科大学)

程建明 (南京中医药大学)

谢 辉 (南京中医药大学)

颜继忠 (浙江工业大学)

科学出版社

北京

十五、制药分离工程，尹德明参编，科学出版社，2020.2



普通高等教育“十三五”规划教材  
全国高等院校规划教材  
案例版™

# 制药分离工程

主编 宋航 李华

副主编 张迎庆 杜开峰 王晶华 太志刚

编委 (按姓氏拼音排序)

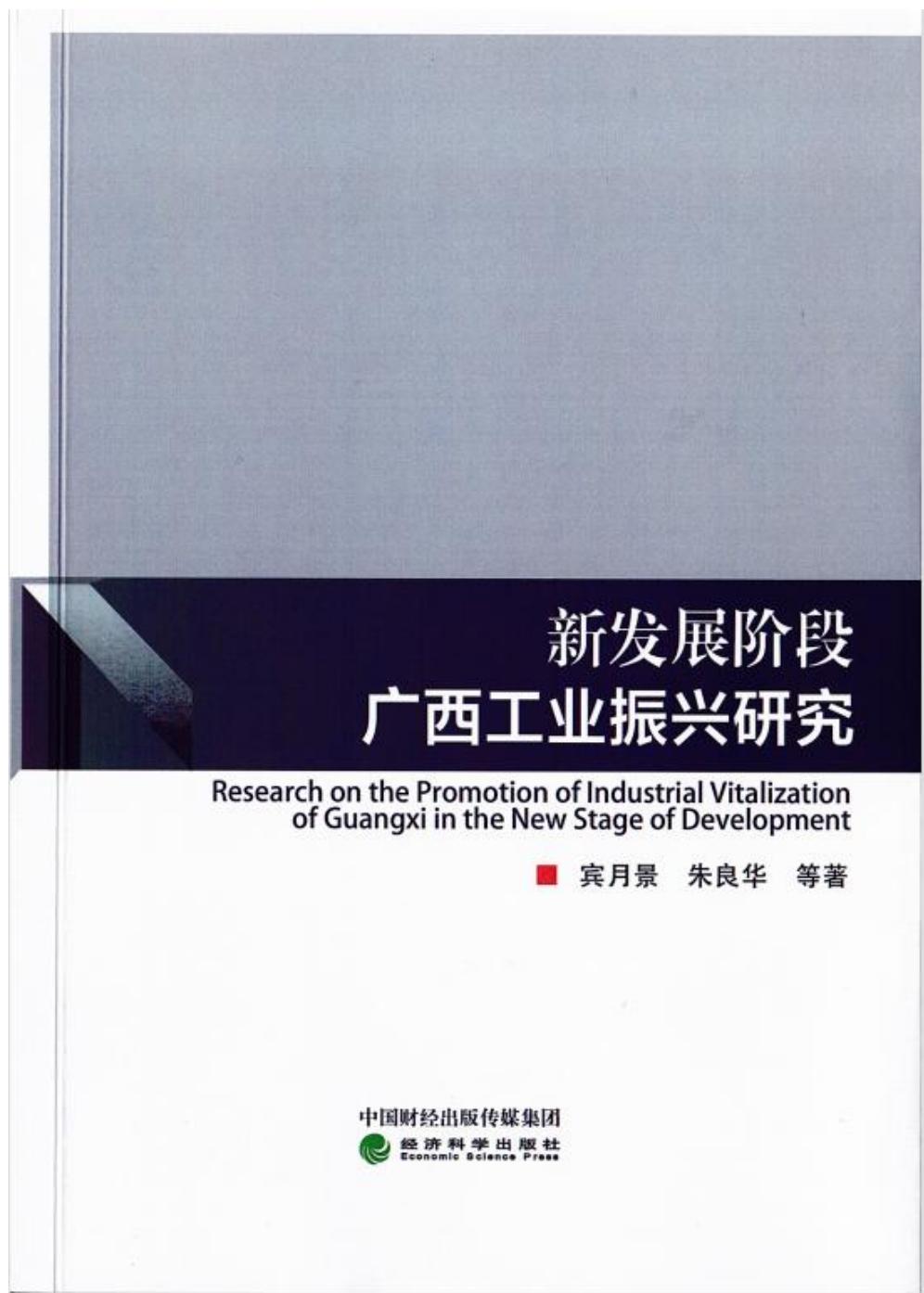
陈鹏飞	(西华大学)	宋航	(四川大学)
杜开峰	(四川大学)	太志刚	(昆明理工大学)
黄毅	(西南科技大学)	王晶华	(牡丹江医学院)
姜建芳	(遵义医科大学)	尹德明	(梧州学院)
李华	(郑州大学)	袁小红	(西南科技大学)
李利红	(上海工程技术大学)	张迎庆	(湖北工业大学)

科学出版社

北京

## 出版著作、软著

一、宾月景，朱良华，新发展阶段广西工业振兴研究，经济科学出版社，2021年





**宾月景**，广西阳朔人，清华大学博士，高级工程师。现任梧州学院党委常委、副校长，广西大学兼职硕士生导师。历经地市工信、园区、发改等政府经济部门和广西自治区党委统战部门工作，参加广西工业高层次紧缺人才研修班学习（赴美国进修3个月），具有工程、经济、公共管理等多学科复合型知识结构。长期从事环境科学、区域经济和宏观经济等研究工作。发表学术论文30余篇；主持省部级课题4项、横向课题多项。曾获广西社会科学优秀成果一等奖1项、三等奖2项，撰写的决策咨询报告多次被广西壮族自治区党委政府采纳。

图书在版编目 (CIP) 数据

新发展阶段广西工业振兴研究 / 宾月景等著. —北京：经济科学出版社，2021.12  
ISBN 978 - 7 - 5218 - 3357 - 7

I. ①新… II. ①宾… III. ①地方工业经济-工业发展-研究-广西 IV. ①F427.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 268549 号

责任编辑：杜 鹏 常家凤

责任校对：徐 昕

责任印制：邱 天

**新发展阶段广西工业振兴研究**

宾月景 朱良华 等 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100142

编辑部电话：010-88191441 发行部电话：010-88191522

网址：[www.esp.com.cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮箱：[esp\\_bj@163.com](mailto:esp_bj@163.com)

天猫网店：经济科学出版社旗舰店

网址：<http://jjkxbs.tmall.com>

北京财经印刷厂印装

710×1000 16 开 9.25 印张 160000 字

2022 年 1 月第 1 版 2022 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5218 - 3357 - 7 定价：52.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换。电话：010-88191510)

(版权所有 侵权必究 打击盗版 举报热线：010-88191661

QQ：2242791300 营销中心电话：010-88191537

电子邮箱：[dbts@esp.com.cn](mailto:dbts@esp.com.cn))

## 前 言

2017 年，党的十九大提出推动经济高质量发展，全国各地纷纷响应号召，我国工业经济迎来高质量发展阶段。2018 年 5 月 28 日，广西壮族自治区党委、政府在南宁召开全区工业高质量发展大会，吹响全区各市工业振兴冲锋号角；同年 7 月，自治区人民政府印发《广西工业高质量发展行动计划（2018—2020 年）》，对全区工业高质量发展进行顶层设计，做出统一部署，全区各市也陆续出台了助推工业高质量发展的举措。本书正是对新发展阶段广西振兴工业实践的一次回顾总结与思考。

本书充分阐释了新发展阶段加快广西工业振兴的重要意义，从工业化的动态演进、实现机理和中国工业化道路设计等方面对工业振兴理论进行文献综述，并归纳评述了工业振兴的研究现状，夯实了广西工业振兴理论基础。同时，聚焦广西工业振兴实践，全面梳理了 2018 年以来广西振兴工业的主要政策举措和产业规划，剖析了广西工业振兴政策供给特征，检视了广西工业产业规划现状，多维考察了广西工业发展情况，对广西工业振兴的“能耗双控”问题进行了定量分析，深刻揭示出广西工业振兴面临工业化水平不高、结构失衡、投资低迷、能耗约束、创新不足等现实困境。

广西的工业现代化将是一个与信息化、城镇化、农业现代化叠加的“并联式”发展过程。本书基于国内外先进、先行地区的经验启示，建议广西统筹工业强桂、乡村振兴战略，用科技创新点燃工业振兴“引擎”，促进数字经

济与实体经济协同，延链、强链并举，城市乡村联动，重构工业振兴路径，并提出了进一步完善顶层设计、协调产业布局、扩大有效投资、增加科技投入、优化营商环境、破解能耗瓶颈等政策建议，期待能够为新发展阶段广西工业振兴实践提供一点点有益的启发与借鉴。

本书撰写分工如下：第一、三、九章主要由宾月景完成；第二、五、六章主要由朱良华完成；第四章主要由张堂云完成；第八章主要由曾勇谋完成；第七、十章由宾月景、朱良华、张堂云、曾勇谋共同完成。全书由宾月景拟订研究框架，并负责统稿。

另外，梧州学院刘耀健、何梦娜、谢柳艳以及广西师范大学陈泓漪等同学在文献收集整理、数据统计、文字编辑及校对等方面提供了大力帮助。在此，我们对大家的辛勤付出表示由衷的感谢。

经济科学出版社为本书出版提供了特别重要的支持，在整个书稿修订编辑过程中洒下了辛勤的汗水，在此表示衷心感谢。

当然，工业振兴兼具理论性和实践性，本书仅仅只是作了十分浅显的思考和探索，必然还存在很多思考不周全、论述不深刻的地方，恳请各位专家学者多多批评指正。

宾月景 朱良华

2021年12月6日

## 目 录

第一章 新发展阶段加快广西工业振兴的重要意义 .....	1
一、加快广西工业振兴是工业经济的价值地位使然 .....	1
二、加快广西工业振兴是融入和服务新发展格局的客观要求 .....	2
三、加快广西工业振兴是“赶超进位”的现实急需 .....	2
第二章 新发展阶段加快广西工业振兴的理论基础 .....	3
一、国外学者研究综述 .....	3
二、国内学者研究综述 .....	5
三、关于加快广西工业振兴的研究述评 .....	12
第三章 广西工业振兴的政策演进与实践特征 .....	14
一、广西振兴工业的政策扫描 .....	14
二、广西振兴工业的政策演进 .....	16
三、广西振兴工业的政策实践特征 .....	19
第四章 广西工业振兴的产业布局检视 .....	20
一、产业规划总体特征分析 .....	20

二、传统产业规划分析 .....	21
三、新兴产业规划分析 .....	25
四、特色产业规划分析 .....	28
五、归纳小结 .....	29
 第五章 广西工业发展的多维度考察 .....	30
一、聚焦工业固定资产投资维度的考察分析 .....	30
二、聚焦制造业发展维度的考察分析 .....	32
三、聚焦规模以上工业企业发展考察分析 .....	37
四、聚焦私营工业企业的考察分析 .....	42
五、聚焦广西工业发展的市域考察——以梧州为例 .....	49
 第六章 广西工业发展的能耗“双控”挑战——基于趋势外推模型 .....	59
一、趋势外推模型概述 .....	59
二、数据处理与分析步骤 .....	59
三、模型构建与需求预测 .....	60
四、趋势外推模型研究结论 .....	67
 第七章 广西工业振兴面临的主要困境 .....	68
一、工业化水平仍偏低 .....	68
二、工业结构存在失衡 .....	69
三、工业投资相对偏弱 .....	72
四、能耗控制有待优化 .....	73
五、科技创新投入不足 .....	78
 第八章 国内外工业振兴实践的典型经验及借鉴 .....	81
一、国外振兴工业的典型经验 .....	81
二、国内振兴工业的典型经验 .....	85
三、国内外工业振兴实践启示 .....	91

目 录

第九章 新发展阶段加快广西工业振兴的路径思考 .....	93
一、点燃“引擎”：广西工业振兴的“牛鼻子” .....	93
二、“虚”“实”协同：广西工业振兴的内在要求 .....	94
三、“延”“强”并举：广西工业振兴的重要抓手 .....	94
四、“城”“乡”联动：广西工业振兴的必由之路 .....	94
第十章 新发展阶段加快广西工业振兴的政策建议 .....	95
一、完善顶层设计，增强工业发展引领 .....	95
二、协调产业布局，促进区域经济发展 .....	96
三、扩大有效投资，实施政策精准发力 .....	97
四、增加科技投入，营造良好科创生态 .....	98
五、优化营商环境，提升政府服务效能 .....	99
六、破解能耗瓶颈，克服资源要素短缺 .....	100
附录 .....	103
附录一 2018~2021年广西关于工业发展政策文件汇总 .....	103
附录二 2018~2021年广西关于工业发展政策文件数据统计 .....	130
附录三 2018~2020年广西与各地级市有关产业发展规划 .....	132
参考文献 .....	138



**朱良华**，湖北仙桃人，梧州学院教授、博士、硕士生导师。中南财经政法大学和中山大学访问学者，“广西高校签名中青年骨干教师培养计划”第三批人选。主要研究方向：财政经济学、人力资源管理与开发等。发表学术论文40多篇；出版专著3部；主持或参与各级各类课题20多项。曾获广西社科优秀成果一等奖、三等奖各1项。多次被评为梧州学院“优秀教师”“优秀科研工作者”“优秀教育工作者”。



责任编辑〇杜鹏 常家凤 封面设计〇陈青华

## 新发展阶段广西工业振兴研究

广西的工业现代化将是与信息化、城镇化、农业现代化叠加的“并联式”发展过程。本书阐释了新发展阶段加快广西工业振兴的重要意义，在通过文献综述、夯实广西工业振兴理论基础的同时，聚焦广西工业振兴实践，系统梳理了2018年以来广西振兴工业的主要政策举措和产业规划，剖析了广西工业振兴政策供给特征，检视了广西工业产业规划现状，多维考察了广西工业发展情况，特别针对广西工业振兴的“能耗双控”问题进行探讨，揭示了广西工业振兴面临的现实困境。基于国内外先进、先行地区的经验启示，建议广西统筹工业强桂、乡村振兴战略，通过科技创新点燃工业振兴“引擎”，促进数字经济与实体经济协同，延链、强链并举，城乡联动，重构工业振兴路径。

**Research on the Promotion of Industrial Vitalization  
of Guangxi in the New Stage of Development**

ISBN 978-7-5218-3357-7

ISBN 978-7-5218-3357-7

定价：52.00元



9 787521 833577 >

二、郭铁梁，新工科背景下地方高校通信工程专业教学改革研究（独著），  
西南交通大学出版社，2022 年



◎策划编辑/罗在伟  
◎责任编辑/赵永铭  
◎封面设计/JADE HE



新工科背景下地方高校  
通信工程专业教学改革研究



定价：58.00元

文軌重畫  
交通天下

<http://www.xjdcbs.com>

三、郭铁梁, OFDM 水声通信系统关键问题分析与研究(独著), 哈尔滨工业大学出版社, 2011 年



四、于建海，基于激光检测的全自动细拉机控制系统软件（软著），中华人民共和国国家版权局，2021年5月



五、于建海，横向扩散 MOSFET (LDMOS) 器件先进工艺制备虚拟仿真实验软件（软著），中华人民共和国国家版权局，2019年6月

中华人民共和国国家版权局  
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第9036033号

软件名称：横向扩散MOSFET（LDMOS）器件先进工艺制备虚拟仿真实验软件  
V1.0

著作权人：梧州学院；北京艾西智酷科技有限公司；于健海；王进；高正；马文婧

开发完成日期：2019年06月16日

首次发表日期：2019年06月28日

权利取得方式：原始取得

权利范围：全部权利

登记号：2022SR0081834

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 10043097



2022年01月12日