


教学质量工程

附件 4 教学质量工程项目	2
一、 梧州学院 2 个现代产业学院被确定为广西普通本科高校示范性现代产业学院	2
二、 教育厅调研组到梧州学院调研六堡茶现代产业学院建设情况	3
三、 梧州学院选拔一批专业列为校级转型发展试点专业	4
四、 梧州学院获国家级、省级一流本科专业建设点	5
五、梧州学院获 2018—2020 年度广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目 5 个：产品设计、电子信息工程、国际经济与贸易、制药工程、软件工程	9
六、2022 年《高级英语 2》被认定为第三批自治区级线下一流本科课程	11
七、2021 年《高级英语 2》被认定为自治区级课程思政示范课程	14
八、2022 年基于《高级英语 2》的《涉外礼仪》被认定为自治区级课程思政示范课程	15
九、2021 年《高级英语》获省级线上线下混合式一流本科课程	19
十一、2022 年《WEB 前端开发技术》被认定为自治区级课程思政示范课程	22
十一、2022 年《WEB 前端开发技术》被认定为第三批自治区级线下一流本科课程	23
十二、2022 年《横向扩散 MOSFET（LDMOS）器件先进工艺制备虚拟仿真实验》被认定为第三批自治区级线下一流本科课程	24
十三、2020 年《流行饰品材料及工艺》被认定为自治区一流本科课程	25
十四、2019 年《宝石琢型设计工艺学》被认定为自治区一流本科课程	26
十五、2021 年《经典英语美文分析》在学银在线上线	27
十六、2022 年《高级英语》在学银在线上线	31
十七、2023 年《药剂学》在学银在线上线	33
十八、2023 年《药理学》在学银在线上线	34
十九、2019 年《WEB 前端开发技术》在超星上线	35
二十、2017 年《林产化工专业导论》在学堂在线上线	45
二十一、2021 年通信工程专业被自治区认定为省级一流专业	46
二十二、2016 年《药剂学》完成获校级精品视频课	48
二十三、2021 年《药剂学》被认定为梧州学院课程思政示范课程	49
二十四、2021 年《信号与系统》被认定为梧州学院课程思政示范课程	51
二十五、梧州学院“信号与系统”优秀教学团队	53

附件 4 教学质量工程项目

一、梧州学院 2 个现代产业学院被确定为广西普通本科高校示范性现代产业学院

<https://office.gxuwz.edu.cn/office/article.php?id=37589>



梧州学院
WUZHOU UNIVERSITY

明德 博学 求是 创新

首页 学校概况 机构设置 教学科研 人才招聘 招生就业 校友之家 合作交流 校园服务

文章类型：学校要闻 来源：宣传部 发布日期：2021-09-24 点击次数：3921

喜讯！我校2个现代产业学院被确定为广西普通本科高校示范性现代产业学院

近日，根据《自治区教育厅 自治区工业和信息化厅关于公布广西普通本科高校示范性现代产业学院名单的通知》（桂教高教〔2021〕50号），我校六堡茶现代产业学院和宝石现代产业学院被确定为广西普通本科高校示范性现代产业学院。


据悉，广西普通本科高校现代产业学院的建设规划，由自治区教育厅、自治区工业和信息化厅共同组织开展，是广西第一次开展示范性现代产业学院建设工作。经学校遴选推荐、专家评审，最后由自治区教育厅、自治区工业和信息化厅审定，全区共确定了50个示范性现代产业学院。

下一步，我校将切实做好示范性现代产业学院建设工作，结合应用型人才培养需要，强化顶层设计，以服务产业发展需求和强化学校办学优势特色为出发点，整合资源，推进体制机制创新，完善配套政策和保障措施，激发各方办学活力，探索专业链、产业链、创新链的有效衔接机制，凝练应用型人才培养模式。将示范性现代产业学院打造成为集产、学、研、转、创、用于一体的示范性人才培养实体，为区域经济社会与产业发展提供高质量人才和智力支撑。

[文：彭金虎/图：余欣悦]


广西普通本科高校 示范性现代产业学院名单

序号	学校名称	产业学院名称	合作企业（单位）名称
39	梧州学院	六堡茶现代产业学院	梧州市产业投资发展集团有限公司、广西梧州茂圣茶业有限公司、梧州市天誉茶业有限公司、梧州中茶茶业有限公司、广西梧州中恒集团股份有限公司
40	梧州学院	宝石现代产业学院	旭平首饰股份有限公司



梧州学院
WWW.GXUWZ.EDU.CN

版权所有©梧州学院

桂ICP备05000941号 前置审核编号：桂JS200601-20  桂公网安备 45040302000045号

网络与信息化管理办公室 地址：广西梧州市富民三路82号 校内实验楼三楼

二、教育厅调研组到梧州学院调研六堡茶现代产业学院建设情况

<https://spzyxy.gxuwz.edu.cn/info/1066/1336.htm>



教育厅调研组到我校调研六堡茶现代产业学院建设情况

作者: 信息资源 发布时间: 2023-06-16

6月14日下午,自治区教育厅广西普通本科高校示范性现代产业学院调研组第二组,在组长广西大学教务处副处长梁微带领下,到我校调研六堡茶现代产业学院建设情况,并在科技楼K1512召开专题汇报会,麻新纯副校长、教务处、食药学院有关领导和教师代表参加会议。




汇报会上,副校长麻新纯代表学校对调研组一行莅临学校指导工作表示热烈欢迎,向自治区教育厅和兄弟院校长期以来对学校发展的关心与支持表示感谢。六堡茶现代产业学院院长奚广生分别从基本情况、学院发展定位、重点开展工作、存在问题及下一步推进建设的工作建议等方面对六堡茶现代产业学院建设情况进行汇报。

会后,调研组专家同与会教师就产业学院建设过程中遇到的共性问题和解决办法进行交流,并实地走访了六堡茶现代产业学院的实训基地。梁微指出,通过此次调研活动,相互学习借鉴,共同把我省高校示范性产业学院工作推上新台阶。

三、梧州学院选拔一批专业列为校级转型发展试点专业

<https://office.gxuwz.edu.cn/office/article.php?id=15182>

**梧州学院**
WUZHOU UNIVERSITY

明德 博学 求是 创新

首页 学校概况 机构设置 教学科研 人才招聘 招生就业 校友之家 合作交流 校园服务

文章类型：学校要闻 来源：宣传部 发布日期：2014-10-31 点击次数：2139

学校选拔一批专业列为校级转型发展试点专业

10月30日上午，学校在综合教学楼第一会议室召开校级转型发展专业申报答辩会，选拔资助部分专业实现转型发展。学校副校长程道品、林基明及教务处主要负责人、各二级学院院长参加答辩会并担任答辩评委。软件工程等参与申报的8个专业的教研室主任在会上作陈述介绍并答辩。


会上，程道品副校长指出，转型发展专业申报答辩会坚持公平、平等的原则，让每个申报专业都有争取转型发展的机会。他说，通过答辩让各个专业之间作比较、找差距，形成竞争机制，促进各专业学习发展。学校将按照“扶需、扶特、扶优”的原则，划拨资金支持在转型发展工作中取得一定成效的专业以及正在努力做转型工作的教研室。他要求各个专业负责人要在今后的工作中找出不足，进一步明确专业转型发展方向并加快校企深度合作。

答辩会上，各申报专业的教研室主任对该申报专业的特色、发展前景、建设优势和转型发展规划等方面做了汇报，并提出能通过校企合作办学、“双师型”队伍和实训基地建设等方面的转型发展方案。随后汇报人根据评委的提问进行答辩，最后由专家评委打分。

通过本次答辩的综合得分情况，学校将电子商务、软件工程、产品设计(首饰设计方向)、机械设计制造及其自动化4个专业列为校级转型发展试点专业，法学、学前教育、商务英语3个专业为培育专业。

[文：校园网记者 覃引珍 李荣荣] [图：郑文锋]

答辩会现场

版权所有©梧州学院
桂ICP备05000941号 前置审核编号：桂JS200601-20  桂公网安备 45040302000045号
网络与信息化管理办公室 地址：广西梧州市富民三路82号 校内实验楼三楼

四、梧州学院获国家级、省级一流本科专业建设点

- 1. 2021 年度广西区级一流本科专业建设点名单：小学教育、汉语言文学、通信工程、工商管理、服装与服饰设计**
- 2. 2. 2020 年度广西区级一流本科专业建设点：数字媒体技术**
- 3. 3. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单：电子信息工程、国际经济与贸易、机械设计制造及其自动化、软件工程、制药工程、产品设计**



喜讯！我校5个专业被确定为省级一流本科专业建设点

日前，教育部办公厅印发了《关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2022〕14号），我校小学教育、汉语言文学、通信工程、工商管理和服务与服饰设计5个专业被确定为2021年度省级一流本科专业建设点。

下一阶段，学校将进一步加强国家级和省级一流本科专业建设点建设，以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，完善专业建设规划，健全专业动态调整机制，做好专业优化调整工作，不断强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平，推动各建设点在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用，推动学校专业建设整体水平的持续提升，实现学校高等教育内涵式发展。

[文/图：龙堂耀]

2021年度省级一流本科专业建设点名单 (广西壮族自治区)		
中央部门所属高校（含部省合建高校）一流专业建设点名单直接发送至本校。 省（区、市）属高校入选名单如下：		
序号	高校名称	专业名称
1	梧州学院	小学教育
2	梧州学院	汉语言文学
3	梧州学院	通信工程
4	梧州学院	工商管理
5	梧州学院	服装与服饰设计

我校被确定为省级一流本科专业建设点的专业名单



喜讯！我校数字媒体技术专业入选广西区级一流本科专业建设点

近日，根据教育部办公厅《关于2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2021〕7号）精神，我校大数据与软件工程学院的数字媒体技术专业获批省级一流本科专业建设点。

数字媒体技术专业是在计算机科学与技术专业基础上发展起来的新工科专业，于2013年获教育部批准，与软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术等专业形成优势互补，已成为我校相关学科建设与融合的桥梁。

近年来，该专业学生在各类学科竞赛中获国家级奖项50余项，孕育了2家稳定成长的创业企业。下一阶段，数字媒体技术专业将围绕工程教育专业认证和一流专业建设标准，在落实做细上下功夫，确保新工科特色更加鲜明、教学效果进一步提升、教学改革全面推广实施、教学质量整体性提升，打造具有行业优势、学科特色、社会广泛认可的一流专业。

[文：宣海晓]



喜讯！我校6个专业获国家级、省级一流本科专业建设点

近日，为全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，教育部办公厅公布了《关于2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（以下简称《通知》）。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，认定了4054个国家级一流本科专业建设点和6210个省级一流本科专业建设点，要求各高校完善专业建设规划、持续提升专业水平、发挥示范引领作用，持续努力认真实施好一流专业建设“双万计划”。

我校电子信息工程获国家级一流本科专业建设点，国际经济与贸易、机械设计制造及其自动化、软件工程、制药工程、产品设计5个专业入选省级一流本科专业建设点。

[文：韦雅倩]

2019年度国家级一流本科专业建设点名单

（广西壮族自治区）

中央部门所属高校（含部省合建高校）一流专业建设点名单直接发送至本校。
省（区、市）属高校入选名单如下：


序号	高校名称	专业名称	备注
1	梧州学院	电子信息工程	 梧州学院 WWW.GXUWZ.EDU.CN

我校获国家级一流本科专业建设点名单

2019年度省级一流本科专业建设点名单

（广西壮族自治区）

中央部门所属高校（含部省合建高校）一流专业建设点名单直接发送至本校。
省（区、市）属高校入选名单如下：

序号	高校名称	专业名称	备注
1	梧州学院	国际经济与贸易	
2	梧州学院	机械设计制造及其自动化	
3	梧州学院	软件工程	
4	梧州学院	制药工程	 梧州学院 WWW.GXUWZ.EDU.CN
5	梧州学院	产品设计	

我校获省级一流本科专业建设点名单

五、梧州学院获 2018—2020 年度广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目 5 个：产品设计、电子信息工程、国际经济与贸易、制药工程、软件工程

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2018〕52 号

自治区教育厅关于公布 2018—2020 年广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目名单的通知

各有关高等学校：

根据《广西壮族自治区人民政府关于深化高等教育综合改革的意见》（桂政发〔2015〕6 号）、《广西壮族自治区人民政府关于印发广西教育提升三年行动计划（2018—2020 年）的通知》（桂政发〔2018〕5 号）精神，经学校申报、专家评审、我厅审核，确定 152 个 2018—2020 年度广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目（以下简称“项目”，名单见附件 1）。为做好项目实施工作，现将有关事项通知如下：

一、建设目标

以特色专业建设为主线，一体化推进专业建设、实验实训教学基地（中心）建设、教师队伍建设、信息化教学能力建设和对外开放合作，进一步改善专业办学条件，凝练和凸显办学特色，推进产教融合、协同育人以及信息技术与教育教学深度融合，深化创新创业教育改革，建设一批区内一流、国内同类高校中有特色和竞争力的专业标杆。

二、建设任务

（一）特色专业及专业群建设。更新专业建设理念与思路，

序号	学校名称	特色专业名称	所属一级学科	一流学科相关	预计资助经费总额	2018年已下达经费	2018年追加下达经费	备注
118	百色学院	设施农业科学与工程	作物学		1000		300	
119	百色学院	电子信息工程	电子科学与技术		1000		300	
120	百色学院	工程管理	管理科学与工程		1000		300	
121	百色学院	国际经济与贸易	应用经济学		800		205	
122	百色学院	金属材料工程	材料科学与工程		1000	600		2018年已立项
123	梧州学院	产品设计	设计学		800		205	
124	梧州学院	电子信息工程	信息与通信工程	一流学科(培育)	600		250	
125	梧州学院	国际经济与贸易	应用经济学		800		205	
126	梧州学院	制药工程	化学工程与技术		1000		300	
127	梧州学院	软件工程	软件工程		1000	600		2018年已立项
128	贺州学院	土木工程	土木工程		1000		300	
129	贺州学院	通信工程	信息与通信工程		1000		300	
130	贺州学院	旅游管理	工商管理		800		205	
131	贺州学院	广播电视编导	戏剧与影视学		800		205	
132	贺州学院	食品科学与工程	食品科学与工程	一流学科(培育)	600	600		2018年已立项
133	广西民族师范学院	国际经济与贸易	应用经济学		800		205	
134	广西民族师范学院	小学教育	教育学		800		205	
135	广西民族师范学院	汉语言文学	中国语言文学		800		205	
136	广西民族师范学院	制药工程	化学工程与技术		1000	600		2018年已立项
137	桂林航天工业学院	测控技术与仪器	仪器科学与技术		1000		300	
138	桂林航天工业学院	飞行器动力工程	航空宇航科学与技术		1000		300	

六、2022 年《高级英语 2》被认定为第三批自治区级线下一流本科课程

1.2022 年《高级英语 2》省级线下一流本科课程 负责人



2.2022 年 9 月-2023 年 7 月《高级英语》在梧州学院超星泛雅网络教学平台的课程数据信息，访客网址见信息表。

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	高级英语		
学校名称	梧州学院		
课程负责人	宋银秋		
单期课程开设周数	22-26 周，平均每期 24 周		
课程运行平台名称	梧州学院超星泛雅网络教学平台		
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	●有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2022-09-01 至 2023-01-31	130	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/227777684
2	2023-02-01 至 2023-07-31	130	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/233386965
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（2）学期
授课视频	总数量（个）	83	83
	总时长（分钟）	1411	1411
非视频资源	数量（个）	59	59
课程公告	数量（次）	63	43
测验和作业	总次数（次）	138	106
	习题总数（道）	706	819
	参与人数（人）	130	130
互动交流情况	发帖总数（帖）	3198	7958
	教师发帖数（帖）	59	221
	参与互动人数（人）	130	130
考核（试）	次数（次）	9	10
	试题总数（题）	3	67
	参与人数（人）	94	130
	课程通过人数（人）	94	130



课程平台单位承诺

1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；
2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；
3. 如果此课程被认定为自治区级一流本科课程，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于3年，并按自治区教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。

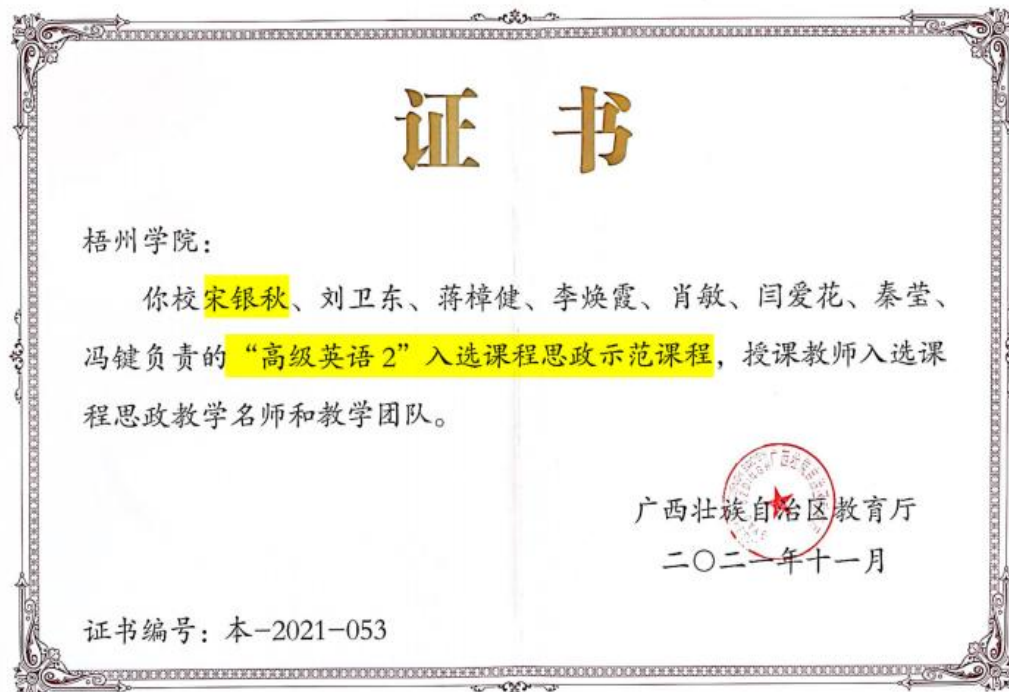
课程平台单位（公章）：

联系人及电话：莫少娟 15777118758

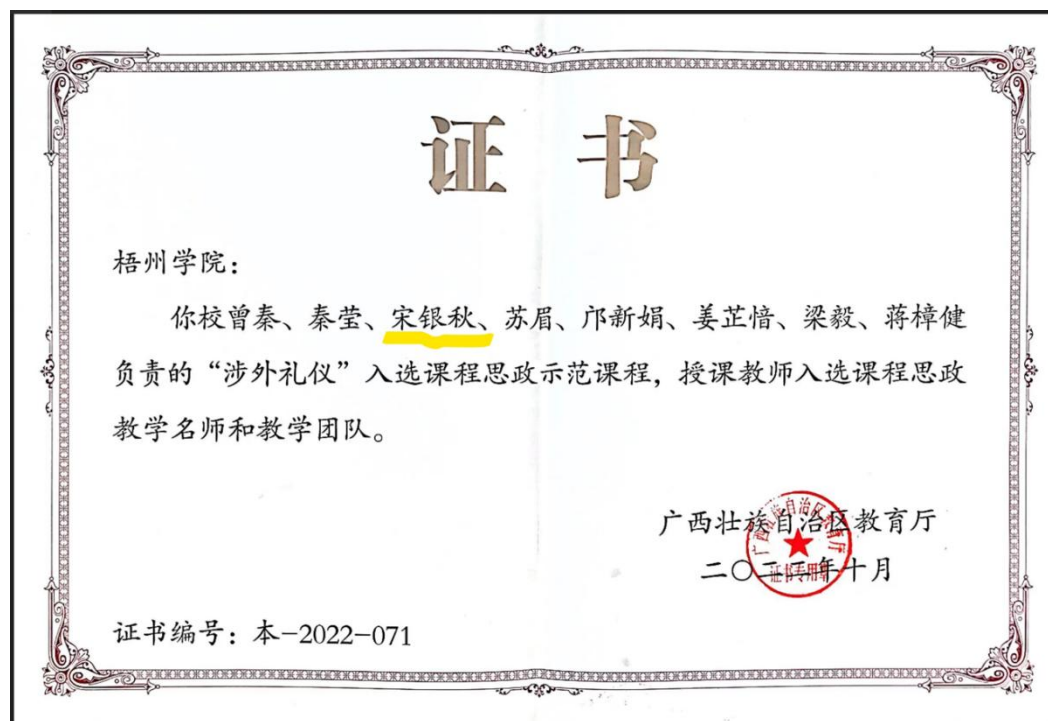
填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了去年认定未通过，必须填写一个2021年3月后开设的学期。

七、2021 年《高级英语 2》被认定为自治区级课程思政示范课程



八、2022 年基于《高级英语 2》的《涉外礼仪》被认定为自治区级课程思政示范课程



所依托项目基础：

1. 2021 年广西高等教育本科教学改革工程重点项目英语类专业《高级英语》课程线上线下混合教学模式的研究与实践 省部级 主持人

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2021〕32号

自治区教育厅关于公布 2021 年度 广西高等教育本科教学改革 工程项目的通知

各有关高等学校：

按照 2021 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称“教改项目”）申报工作安排，在个人申报、学校推荐的基础上，经专家评审，确定 822 个项目为 2021 年度教改项目，其中重点项目 86 个，一般项目 A 类 333 个，一般项目 B 类 403 个，现予以公布（附件 1），并将有关事项通知如下：

一、各高校要充分认识实施教改项目的重要意义，把教改项目作为本校开展教学改革、建设高水平本科教育的重点工作来抓，确保取得预期成果。

二、所有教改项目均属于自治区级教改项目。重点项目每项资助 3 万元、一般项目 A 类每项资助 2 万元、一般项目 B 类每项资助 1 万元。各高校自行在自治区财政经费或其他渠道经费中统筹安排教改项目资助经费。

三、教改项目一经立项，研究与实践计划、项目组成员、实施时限应保持相对稳定。如确有特殊理由需要调整研究与实践计划、项目组成员或延期，项目负责人应阐明理由，填写《广西高

2. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目调整申请表
3. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题汇总表
4. 广西高等教育本科教学改革工程项目结题申请表



(此件主动公开)

序号	项目编号	项目承担学校	项目名称	负责人及项目组成员	项目类别
531	2021JGB350	百色学院	“百年中共党史”融入高校思政课实践教学研究与应用	韦炳文、韦顺国、胡耀南、黄修卓、黄兴忠、温旭东	一般项目 B类
532	2021JGZ158	梧州学院	英语类专业《高级英语》课程线上线下混合教学模式的研究与实践	宋银秋、刘卫东、蒋梅健、李族程、肖敬、何爱花、冯健	重点项目
533	2021JGZ159	梧州学院	新工科背景下以工程教育专业认证为导向的地方高校通信工程专业建设改革与实践——以梧州学院为例	郭铁梁、张文祥、王奎奎、傅艳、马文婧、龚平、彭国晋、黎达安、吕美妮、李炳槐、孙雪、杨虹	重点项目
534	2021JGA322	梧州学院	产教融合“三同步”人才培养模式改革——以梧州学院资源循环科学与工程专业为例	宾月景、陈玉凤、胡榕华、李强、李石雄、尤华丽、喻航	一般项目 A类
535	2021JGA323	梧州学院	高校公共体育课程思政教学研究与实践	黄健武、李兆元、甘阳、钟海明、唐仁浩、覃春丽、庄雨	一般项目 A类
536	2021JGA324	梧州学院	基于教学质量国家标准的新工科专业数学类课程体系构建	李岚、胡春梅、赵贤、覃桂萍、冀占江	一般项目 A类
537	2021JGA325	梧州学院	“新文科”背景下经管类专业《管理学》课程思政教学改革与实践探索	黄河、肖艳玲、张俊杰、黄雪宁、王瑛、李旭轩、李思莹、莫万姣、许才琛、李守毫、欧建峰、王泽兵、李晓龙	一般项目 A类
538	2021JGA326	梧州学院	“新文科”视域下应用型高校视觉传达设计专业人才培养模式探索与实践	黎炳峰、戴继明、杨杰、马志来、汤桂芳、容绍鹏、何培华、容一力、黄尔、易彩波	一般项目 A类
539	2021JGA327	梧州学院	新文科背景下工商管理类课程“对分+直播+模拟实训”混合式教学模式研究与实践——以梧州学院为例	张耀、杨西春、赵虹、陈松、黄燕勤、方昌敢、张堂云、李守毫、王泽兵、林莉	一般项目 A类
540	2021JGA328	梧州学院	工程认证背景下以“产出为导向，学生为中心”构建地方院校本科教学质量保障体系的研究	侯义峰、姚高华、王奎奎、钱俊、吕美妮、王梁、肖月花、廖秋香、甘辉、张文祥	一般项目 A类

— 57 —

2. 2021 年教育部产学合作协同育人项目 《基于“一平三端”的《高级英语》混合式



202102600008	广西民族大学	烟台新天地试验技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科背景下地方院校土木工程专业产学研协同育人模式探索与实践	杨建坤
202102201014	百色学院	广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	地方应用型本科院校食品科学与工程专业人才培养模式协同育人探讨	班燕冬
202102201015	百色学院	广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	面向技能培养的食品分析实验混合教学模式改革与建设	刘芳
202102201028	百色学院	广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	面向中国-东盟的农产品质量安全快速检测联合共建实验室	谢晓娜
202102203006	百色学院	广州就学在线科技有限公司	教学内容和课程体系改革	少数民族地区应用型本科高校“数据挖掘”课程建设	江建明
202102267009	百色学院	湖南三书礼文化发展有限公司	教学内容和课程体系改革	“金课”背景下地方应用型高校高等数学课程SPOC混合式教学模式的研究与实践	夏师
202102519006	百色学院	深圳市中诺思科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于能力本位视角下应用型本科——《现代仓储管理实务》课程设计的理论与实践	周万洋
202102544005	百色学院	四维生态科技（杭州）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟仿真《园艺新生态-植物工厂》课程教学体系改革与探索	蔡秋亮
202102084046	梧州学院	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	教学内容和课程体系改革	基于“一平三端”的《高级英语》混合式课程建设与实践	宋银秋

九、2021 年《高级英语》获省级线上线下混合式一流本科课程

吉林省教育厅文件

吉教高〔2021〕8 号

吉林省教育厅关于公布吉林省高校 “金课”建设计划项目验收结果的通知

各普通本科高校：

依据《关于开展吉林省高校“金课”建设计划项目验收工作的通知》要求，按照对已获批国家级、省级一流本科课程不重复认定原则，2021 年省教育厅组织专家组对全省高校“金课”建设计划项目进行了验收。经高校申报、资格审查、专家组网上评审，113 个“金课”建设计划项目通过验收，现予以公布（名单见附件）。

本次通过验收的课程项目，**认定为省级一流本科课程**。希望获认定省级一流本科课程的各团队能够按照各类课程要求，持续、

- 1 -

规范开展课程建设，合理增加课程难度，拓展课程广度深度，扩大课程的可选择性，按照高阶性、创新性和有挑战度标准。

希望各高校要将国家级和省级一流本科课程建设纳入学校“十四五”发展规划，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制。进一步落实好“以本为本、四个回归”工作要求，创新一流本科课程建设机制、运用机制、管理机制，持续提升我省一流本科课程建设质量。注重课程建设与应用优秀案例的推广，以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。持续加大经费投入，努力培育以人才培养为中心的质量文化，加快推动高校课程优化升级，示范带动课堂革命，全面提升人才培养能力和水平，为吉林全面振兴全方位振兴提供强有力的人才支撑。

附件：吉林省高校“金课”建设计划项目通过验收名单



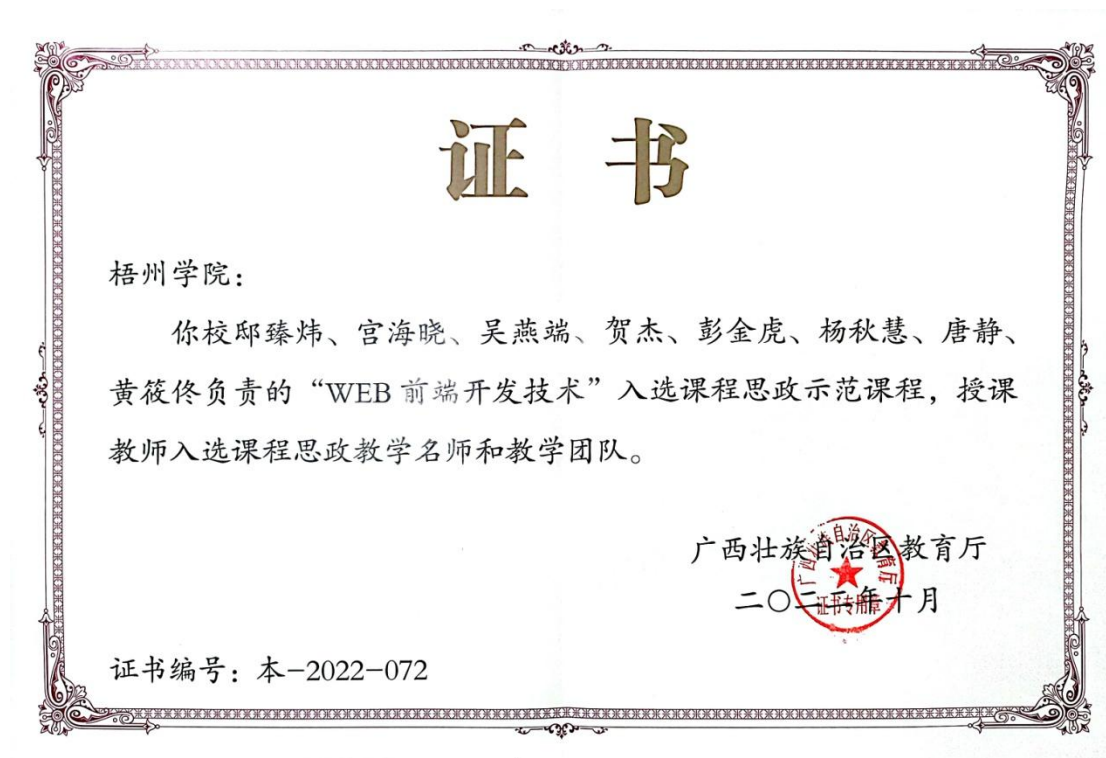
吉林省教育厅办公室

2021年4月30日印发

- 2 -

吉林省高校“金课”建设计划项目通过验收名单						
序号	学校	项目名称	负责人	项目组成员	项目级别	项目类别
1	吉林大学	病理学	王医术	刘静华、李艳茹、石英爱、吕爽、阮洋、李英英、高航、辛颖、何旭、王琳、吴珊、王悦增、李伟、苏学今、张丽红、董超、翟颖仙、张海英、李爽、李一慧、李玉林	A类	线上线下混合式金课
2	吉林大学	《汽车运用工程》“金课”建设	刘宏飞	许洪国、李世武、李显生、谭立东	A类	线上线下混合式金课
3	吉林大学	半导体器件物理与实验	陈占国	陈长鸣、李国兴、刘海波、郭文滨、牛立刚、李爱武	C类	线上线下混合式金课
4	东北师范大学	基于课程融合理论的《艺术体验与表现》课程建设	尹爱青	李昕晖、徐丽丽、王洋、王艺镜、刘福、郭琦、李小平、佟贺、刘松、李帅、张超、康丹丹、李思陶、罗天治、伊丽雅、张帅	A类	线下金课
5	东北师范大学	《教育戏剧与教师发展》课程建设	史册	孟琳、王洋、李沛昕、侯舒文、邵仁焱、范胤达、郑凯文	C类	线下金课
6	延边大学	社区护理学	李春玉	吴善玉、朱文娟、张海莲、金锦珍、郑玉荣	A类	线上线下混合式金课
7	延边大学	教育科学研究方法	俞爱荣	靳淑梅、金海英、张心韵	C类	线上线下混合式金课
8	长春理工大学	微生物学	李景梅	韩德明、冀伟、金丽虹、郝凤奇、崔海丹	A类	线上线下混合式金课
9	长春理工大学	民间文学	尹晓琳	杨燕翔、王雨、王文兴、赵丽妍、王立洲、	C类	线下金课
10	长春理工大学	单克隆抗体制备之细胞融合	王一东	范丽颖、葛淑敏、嵇晓强、李洪广、张淑华	B类	虚拟仿真金课
11	吉林农业大学	玉米秸秆利用技术虚拟仿真实验教学金课的建设与实践	陈光	董浩、于潇潇、孙璐、王刚、苏琪杰、陈欢、张斯童、汪树生、张建峰、唐珊珊、张洁婧	B类	虚拟仿真金课
12	吉林农业大学	公共关系学线上线下混合式“金课”建设	邵喜武	张婉荣、张玉鸿、俱丹、杨俊	A类	线上线下混合式金课
13	吉林农业大学	“创新、融合、拓展式”花卉学课程建设与实践	陈丽飞	周建丽、姜大威、魏进华、孙晓刚、白云、卢曦、孙颖、周旭丹、李顺梅、郭阿君	C类	线上线下混合式金课
14	吉林农业大学	“立德树人”导向下的大学校园足球金课构建：吉林农业大学足球课程的建设与实践	张志成	陆阳、孙向东、何劲鹏、孙盛宇	A类	线上线下混合式金课
15	吉林农业大学	基于“吉农在线学堂”的高级英语课程建设与实践	宋银秋	王昌芹、李圣爱、张黎黎、朱孟青	A类	线上线下混合式金课
16	吉林农业大学	红花遗传转化与分子检测综合实训虚拟仿真金课的建设与实践	崔喜艳	李婉丽、姚丹、关淑艳、刘伟灿、王法微、江源、刘慧博、周莹	C类	虚拟仿真金课

十一、2022 年《WEB 前端开发技术》被认定为自治区级课程思政示范课程



十一、2022 年《WEB 前端开发技术》被认定为第三批自治区级线下一流本科课程



十二、2022 年《横向扩散 MOSFET（LDMOS）器件先进工艺制备虚拟仿真实验》被认定为第三批自治区级线下一流本科课程



十三、2020 年《流行饰品材料及工艺》被认定为自治区一流本科课程



十四、2019 年《宝石琢型设计工艺学》被认定为自治区一流本科课程



十五、2021 年《经典英语美文分析》在学银在线上线

1.2021 年 3 月-2022 年 1 月《高级英语》在学银在线平台的课程数据信息，线上资源为课程负责人建设的国家级线上一流本科课程《经典英语美文赏析》，访客网址见信息表。

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	经典英语美文分析		
学校名称	梧州学院		
课程负责人	宋银秋		
单期课程开设周数	20-22 周, 平均每期 21 周		
课程运行平台名称	学银在线		
开放程度	<input type="radio"/> 完全开放: 自由注册, 免费学习		
	<input checked="" type="radio"/> 有限开放: 仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2021-03-01 至 2021-07-20	68 (梧州学院 18 翻译 1、2 班)	http://www.xueyinonline.com/course/216768915
2	2021-08-23 至 2022-01-24	151 (梧州学院 19 英语 1、2 班; 梧州学院 19 翻译 1、2 班)	http://www.xueyinonline.com/course/218914112
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（2）学期
授课视频	总数量（个）	103	103
	总时长（分钟）	1642	1642
非视频资源	数量（个）	88	88
课程公告	数量（次）	34	90
测验和作业	总次数（次）	56	132
	习题总数（道）	1782	1971
	参与人次（人次）	1904	4935
互动交流情况	发帖总数（帖）	1942	1532
	教师发帖数（帖）	201	654
	参与互动人次（人次）	1741	878
考核（试）	次数（次）	10	4
	试题总数（题）	1468	1768
	参与人数人次（人次）	339	148

课程平台单位承诺

1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；
2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；
3. 如果此课程被认定为自治区级一流本科课程，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于3年，并按自治区教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。

课程平台单位（公章）

联系人及电话：莫少娟 15777118758



填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了去年认定未通过，必须填写一个2021年3月后开设的学期。



2.2022 年 2 月-2022 年 7 月《高级英语》在学银在线平台的课程数据信息，线上资源为课程负责人建设的国家级线上一流本科课程《经典英语美文赏析》，访客网址见信息表。

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	经典英语 美文赏析		
学校名称	梧州学院		
课程负责人	宋银秋		
单期课程开设周数	20-23 周，平均每期 22 周		
课程运行平台名称	学银在线		
开放程度	●完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2022-02-22 至 2022-07-31	148 (梧州学院 19 英语 1、2 班；梧州学院 19 翻译 1、2 班)	http://www.xueyinonline.com/course2/cf0c629b7adc9448
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）	103	
	总时长（分钟）	1642	
非视频资源	数量（个）	88	
课程公告	数量（次）	86	
测验和作业	总次数（次）	98	
	习题总数（道）	2166	
	参与人数（人）	2513	
互动交流情况	发帖总数（帖）	3474	
	教师发帖数（帖）	214	
	参与互动人数（人）	292	
考核（试）	次数（次）	16	
	试题总数（题）	2152	
	参与人数（人）	2548	

课程通过人数 (人)	2440	
课程平台单位承诺		
<p>1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p>3. 如果此课程被认定为自治区级一流本科课程，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于 3 年，并按自治区教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位（公章）：</p>  <p>联系人及电话：莫少娟 15777118758</p>		

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了去年认定未通过，必须填写一个 2021 年 3 月后开设的学期。

十六、2022 年《高级英语》在学银在线上线

3.2022 年 9 月-2023 年 7 月《高级英语》在梧州学院超星泛雅网络教学平台的课程数据信息，访客网址见信息表。

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	高级英语		
学校名称	梧州学院		
课程负责人	宋银秋		
单期课程开设周数	22-26 周，平均每期 24 周		
课程运行平台名称	梧州学院超星泛雅网络教学平台		
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	●有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2022-09-01 至 2023-01-31	130	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/227777684
2	2023-02-01 至 2023-07-31	130	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/233386965
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（2）学期
授课视频	总数量（个）	83	83
	总时长（分钟）	1411	1411
非视频资源	数量（个）	59	59
课程公告	数量（次）	63	43
测验和作业	总次数（次）	138	106
	习题总数（道）	706	819
	参与人数（人）	130	130
互动交流情况	发帖总数（帖）	3198	7958
	教师发帖数（帖）	59	221
	参与互动人数（人）	130	130
考核（试）	次数（次）	9	10
	试题总数（题）	3	67
	参与人数（人）	94	130
	课程通过人数（人）	94	130



课程平台单位承诺

1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；
2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；
3. 如果此课程被认定为自治区级一流本科课程，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于3年，并按自治区教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。

课程平台单位公章：

联系人及电话：莫少娟 15777118758

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了去年认定未通过，必须填写一个2021年3月后开设的学期。

十七、2023 年《药剂学》在学银在线上线

2022-2023 第 1 学期药剂学理论课（学银在线）

<https://xueyinonline.com/detail/233015636>

 学银在线
xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 药剂学



药剂学Pharmaceutics
梧州学院制药工程专业 杨红梅

药剂学

分享:  

主讲教师: 杨红梅 / 梧州学院

期次: 第2期

起止日期: 2023-02-21至2023-07-30

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 68学时

课程简介: 《药剂学》是药学相关专业本科生的专业主干课程, 主要研究药物制剂的基本理论、基本药物剂型、新剂型新辅料、生物技术药物制剂等, 为新药研发中制剂处方设计、制备方法、质量控制、合理应用等提供理论指导。

228245
累计页面浏览量

106
累计选课人数

486
累计互动次数

加入课程

课程简介

课程章节 **试听**

师生互答

课程评价

常见问题

十八、2023 年《药理学》在学银在线上线

2022 年 2 月-2023 年 7 月 药理学理论课学习通（学银在线）



课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

退

当前位置： 首页 > 课程 > 药理学



药理学

分享：  

主讲教师：陈超杰 教授 / 梧州学院

期次： 第2期

起止日期：2022-02-20至2023-06-30

教学进度： 预报名 **进行中** 已结束

学时：34学时

课程简介： 本课程是制药工程专业的专业选修课，是一门研究药物与机体之间的相互作用的规律及其机理，为临床合理用药，防治疾病提供基本理论的医学基础科学。药理学包括药物效应动力学（药理学）和药物代谢动力学（药动学）。前者研究药物对机体的作用及其规律；后者研究机体对药物处置的动态变化，即药物在机体内的吸收、分布、...

495345
累计页面浏览量

111
累计选课人数

2957
累计互动次数

编辑本页

课程统计

期次管理

课程简介

课程章节 **试读**

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么？ 

本课程将分为药理学总论、外周神经系统药理学、中枢神经系统药理学、内脏系统药理学、心血管系统药理学和化疗药物药理学六个部分展开介绍。重点介绍药理学的基本概念和基础知识，并详细讲授各个系统代表性或经典药物的药动学特点、药理作用、临床应用与不良反应等知识点。

十九、2019 年《WEB 前端开发技术》在超星上线

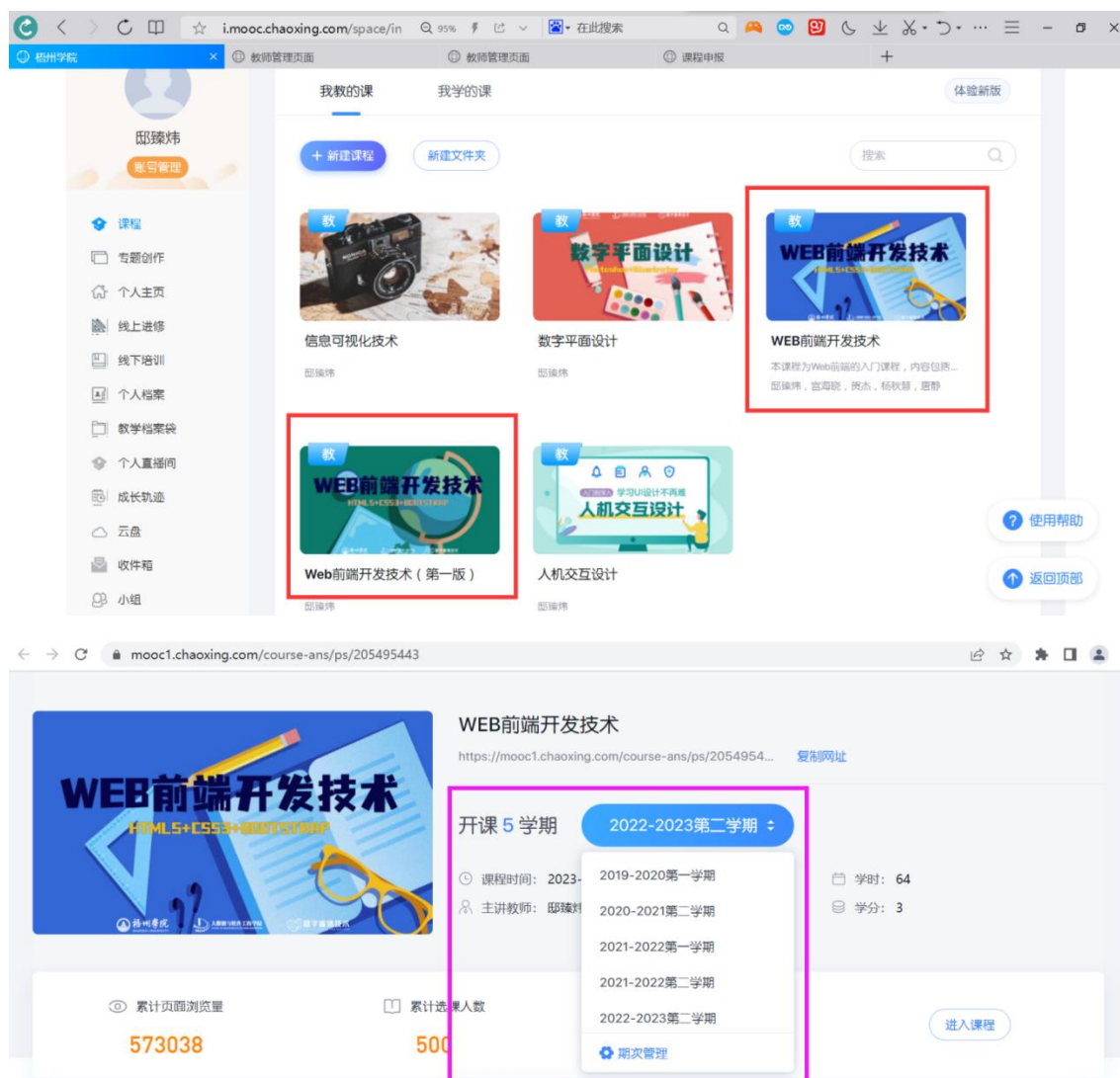
一、在线平台概况

1.课程平台、开课时间截图

《WEB 前端开发技术》课程平台：

<https://mooc1.chaoxing.com/course/205495443.html>

课程在“学习通”平台已进行两个版本更新，5 学期的课程迭代；



2.累计页面浏览量、选课人数截图



3.课程资源数量及各学期选课人数截图



4.平台作业及批改情况



统计数据从2018年11月开始计算, 有6小时左右的延迟, 请耐心等待...

已批阅学生成绩

创建作业

33份

102

试题数

主观题量 28

客观题量 74

发布作业

10次 (520份)

提交数 517

批阅数 517

91.53

平均成绩 (100分制)

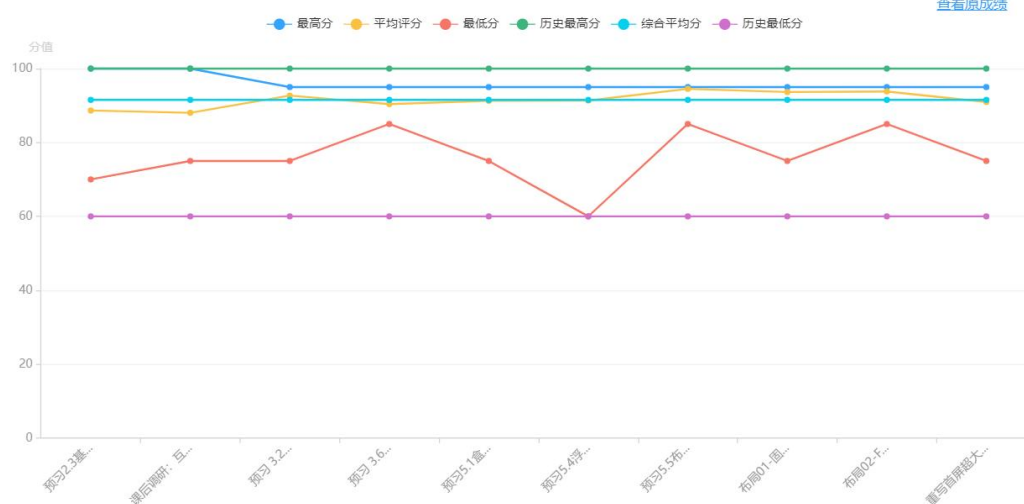
作业统计

发布作业统计

作业情况统计

作业成绩统计

查看原成绩



二、最近两学期课程数据统计总表

WEB 前端开发技术 评审申报数据表

申报链接：<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/205495443>

数据导出时间：

2023-06-24 12:32

期次名		2019-2020 第一 学期	2020-2021 第二 学期	2021-2022 第一 学期	2021-2022 第二 学期	2022-2023 第二 学期
选课人数	人数(人)	88	104	102	102	104
授课资源	授课视频总数量 (个)	122	122	122	122	122
	授课视频总时长 (分钟)	1060	1060	1060	1060	1060
非视频资源	数量 (个)	205	205	205	205	205
课程公告	数量 (个)	200	200	200	200	200
课堂活动	发放活动总数 (次)	10	29	21	32	42
	参与活动总数 (人次)	743	1208	1493	1239	1930
	发放签到总数 (次)	8	20	13	9	5
	参与签到总数 (人次)	598	862	1179	293	253
	发放问卷总数 (次)	1	2	1	2	2
	参与问卷总数 (人次)	66	89	98	95	95
	发放选人总数 (次)	0	0	4	0	2
	参与选人总数 (人次)	0	0	13	0	4
	发放随堂练习总数 (次)	0	3	2	13	27
	参与随堂练习总数 (人次)	0	68	190	553	1286
	发放分组任务总数 (次)	1	4	1	8	6
	参与分组任务总数 (人次)	79	189	13	298	292
测验和作业	总次数 (次)	0	16	10	18	20
	习题总数 (道)	349	349	349	349	349
	参与人数 (人)	0	96	100	99	103
互动交流情况	发帖总数 (帖)	13	71	20	10	112
	教师发帖数 (帖)	13	34	9	10	6
	参与互动人数 (人)	0	33	10	0	86
考核 (试)	次数 (次)	0	2	0	0	0
	试题总数 (题)	16	16	16	16	16
	参与人数 (人)	0	94	0	0	0
	课程通过人数 (人)	0	95	97	99	103

三、线上学习数据分析

1.平台访问情况分析

课程平台内容紧扣教学进度，精心设计了企业课堂、实战案例等内容，使学生摆脱惯用的“手机刷课”行为，更多学生使用 PC 端边学边练，访问时间多在课后、晚上，月访问次数连续稳定。

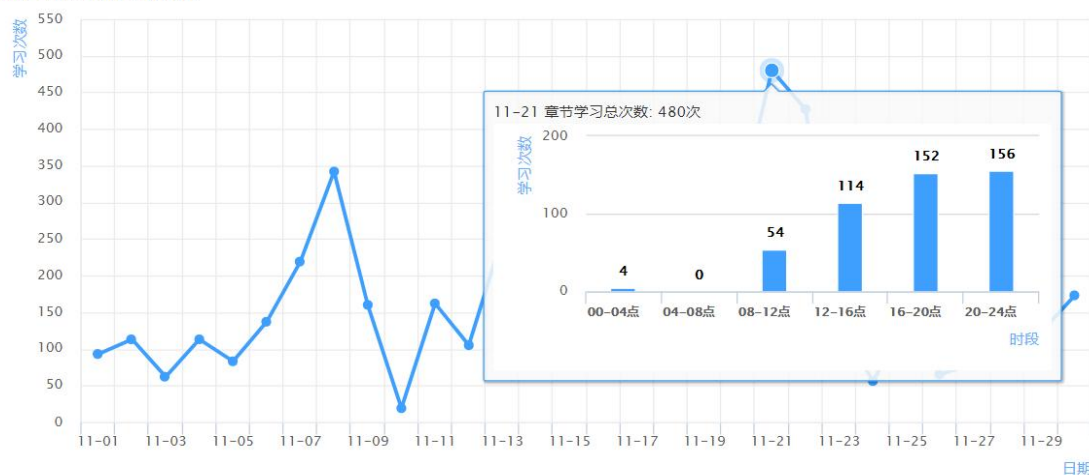
（1）从抽样情况看，学生章节学习时间多在下午课后。

学生访问统计

2023年 3月 筛选

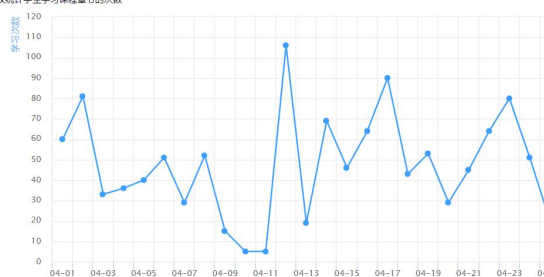


仅统计学生学习课程章节的次数

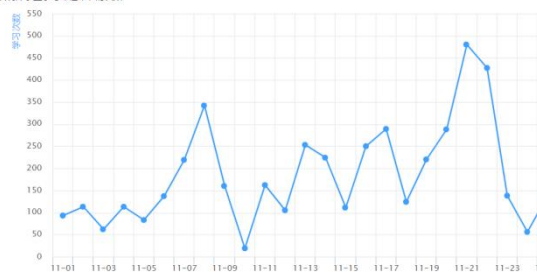


(2) 最近两学期中期章节学习次数统计。

仅统计学生学习课程章节的次数



仅统计学生学习课程章节的次数













2.章节内容自学情况分析

任务点完成率较高；在开放倍速功能情况下，视频观看反刍比仍然高于 100%。

注：反刍比=视频观看时长/视频实际时长

(1) 部分任务点完成情况

5.8、综合案例-腾讯图组					
任务点1	腾讯图组.mp4	 视频	22.9分钟	102/103	查看
5.12、emmet语法					
任务点1	12-emmet语法.mp4	 视频	3.8分钟	92/103	查看
6.1、固定布局					
任务点1	05第5章2网页布局.pdf	文档		100/103	查看
6.2、固定布局的平均分栏					
任务点1	固定布局的平均分栏问题.mp4	 视频	10.0分钟	97/103	查看
6.3、综合案例-where we do					
任务点1	01背景与头部.mp4	 视频	5.7分钟	100/103	查看
任务点2	02图片.mp4	 视频	10.0分钟	98/103	查看
任务点3	03下一页.mp4	 视频	5.0分钟	98/103	查看
任务点4	04版尾.mp4	 视频	12.3分钟	96/103	查看
6.5、综合案例-学UI网(float布局)					
任务点1	学UI网-1导航.mp4	 视频	16.2分钟	99/103	查看
任务点2	学UI网-2banner.mp4	 视频	23.6分钟	99/103	查看
任务点3	学UI网-3文章.mp4	 视频	33.9分钟	99/103	查看

(1) 2022-2023-2 学期某具体章节视频观看时长及反刍比

章节统计 > 详情

[返回](#)



请输入学号、姓名


未完成人员

姓名	视频观看情况	观看总时长	反刍比	完成时间
李粤	<div></div> 详情	29.2分钟	245.49%	2023-03-05 21:10
冼秋玲	<div></div> 详情	19.8分钟	166.7%	2023-03-02 21:26
江媛	<div></div> 详情	17.4分钟	146.82%	2023-03-05 16:19
陈允昌	<div></div> 详情	16.0分钟	135.04%	2023-03-07 21:28
盘勇芳	<div></div> 详情	14.7分钟	123.89%	2023-03-03 10:34
马秋玲	<div></div> 详情	14.2分钟	119.41%	2023-03-05 13:27
黄美玲	<div></div> 详情	14.0分钟	117.98%	2023-03-05 12:16
苏金妹	<div></div> 详情	13.0分钟	109.31%	2023-03-14 11:57
魏舜	<div></div> 详情	12.9分钟	108.88%	2023-03-20 21:06

(2) 2021-2022-1 学期某具体章节视频观看时长及反刍比

姓名	视频观看情况	观看总时长	反刍比	完成时间
韦乃绫	<div></div> 详情	138.5分钟	711.44%	2021-10-25 00:04
蒙依莹	<div></div> 详情	133.0分钟	683.12%	2021-10-24 18:44
邓夏萍	<div></div> 详情	103.8分钟	532.99%	2021-10-25 12:57
朱凤坤	<div></div> 详情	98.7分钟	507.09%	2021-10-24 23:51
邓娴	<div></div> 详情	97.0分钟	498.36%	2021-10-24 22:09
莫春婵	<div></div> 详情	91.0分钟	467.78%	2021-10-23 14:29
肖雅净	<div></div> 详情	89.4分钟	459.25%	2021-10-24 12:04
李同	<div></div> 详情	86.9分钟	446.27%	2021-10-24 10:12
黄水菊	<div></div> 详情	81.5分钟	418.75%	2021-10-25 21:28
劳瑞宁	<div></div> 详情	81.1分钟	416.7%	2021-10-22 15:32
邓靖康	<div></div> 详情	79.8分钟	409.91%	2021-10-24 14:02
刘植坤	<div></div> 详情	77.5分钟	398.38%	2021-10-23 21:09
王世杰	<div></div> 详情	75.0分钟	385.36%	2021-10-25 21:19
卢释瀚	<div></div> 详情	74.6分钟	383.14%	2021-10-24 10:07

(3) 2019-2020-2 学期某具体章节视频观看时长及反刍比

姓名	视频观看情况	观看总时长 ↑	反当比	完成时间
赵明敏	 详情	44.4分钟	193.8%	2019-10-27 17:38
陈金英	 详情	68.8分钟	300.42%	2019-10-25 21:51
郭翠芳	 详情	39.2分钟	171.31%	2019-10-26 15:45
农佳佳	 详情	40.1分钟	175.03%	2019-10-26 16:27
覃彩云	 详情	97.9分钟	427.59%	2019-10-27 01:29
刘远鑫	 详情	1.0分钟	4.4%	2019-10-27 21:10
黎素岑	 详情	42.1分钟	183.9%	2019-10-26 18:05
李乃梅	 详情	80.8分钟	352.86%	2019-10-26 14:08
莫静芳	 详情	143.4分钟	626.36%	2019-10-26 14:04
韦丽珍	 详情	90.8分钟	396.53%	2019-10-25 22:51
方妹娟	 详情	59.0分钟	257.63%	2019-10-26 12:30

查看更多

3.线上成绩分析

采用信息化教学平台实现教学质量闭环管理，注重教学反馈，学习预警；结合课程特点建立多维度、多类型的过程性考核方案。

序号	学生姓名	学号/工号 ↑	课程视频 (25%) ↑	章节学习次数 (10%) ↑	作业 (50%) ↑	签到 (10%) ↑	课堂互动 (5%) ↑	综合成绩 ↑
1	朱宇明		23.75	10.0	42.81	10.0	5.0	91.56
2	张罗健		25.0	10.0	40.72	10.0	5.0	90.72
3	官家祥		23.75	10.0	37.23	7.69	4.5	83.17
4	杨永桂		25.0	10.0	43.19	10.0	5.0	93.19
5	颜玲		25.0	10.0	44.4	10.0	5.0	94.4
6	王熙婷		25.0	10.0	37.44	10.0	5.0	87.44
7	梁凯		23.75	10.0	41.04	8.46	5.0	88.25
8	朱凤坤		25.0	10.0	41.01	9.23	4.5	89.74
9	蒙依莹		25.0	10.0	37.91	9.23	5.0	87.14

二十、2017 年《林产化工专业导论》在学堂在线上线

表 1 广西高校在线开放课程建设情况统计表

学校名称	课程名称	课程负责人	联系方式（手机）	课程建设完成情况	是否上线平台	上线平台名称	上线平台网址（请提供用于查看的用户名及密码）	已运行周期	已选课人数	课程是否开展校内 spoc 教学	平台是否有助教维护
梧州学院	林产化工专业导论	谢玮	13877413659	已完成	是	学堂在线广西分中心	网址： http://guangxi.xuetangx.com 户名： 108776966@qq.com 密码： 123456	1 学期	44	是	是



二十一、2021 年通信工程专业被自治区认定为省级一流专业

专业负责人——张文祥，郭铁梁

广西壮族自治区教育厅

自治区教育厅办公室转发关于公布 2021 年度 国家级和省级一流本科专业 建设点名单的通知

各有关高等学校：

现将《教育部办公厅关于公布 2021 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2022〕14 号）转发给你们。请各高校统筹做好三批国家级和自治区级一流本科专业建设点的建设工作，不断优化专业结构，持续加强专业建设，积极参加专业认证，力争早日建成国家级和自治区级一流本科专业，并带动学校整体提升专业建设水平，为建设一流本科教育、培养一流本科人才打好基础。

广西壮族自治区教育厅办公室

2022 年 6 月 14 日

（此件依申请公开）



附件2

2021年度省级一流本科专业建设点名单 (广西壮族自治区)



中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称
1	梧州学院	小学教育
2	梧州学院	汉语言文学
3	梧州学院	通信工程
4	梧州学院	工商管理
5	梧州学院	服装与服饰设计

自治区级一流本科专业建设点汇总表

序	学校名称	学校代	专业名称	专业代	专业负责人
148	梧州学院	11354	工商管理	120201K	杨西春
149	梧州学院	11354	服装与服饰设计	130505	胡玉丽
150	梧州学院	11354	汉语言文学	050101	王建军
151	梧州学院	11354	通信工程	080703	张文祥
152	梧州学院	11354	小学教育	040107	赵伟

二十二、2016 年《药剂学》完成获校级精品视频课



二十三、2021 年《药剂学》被认定为梧州学院课程思政示范课程

梧州学院文件

梧院教〔2021〕136号

关于公布2021年校级课程思政示范课程名单的通知

各单位、各部门：

为深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进我校课程思政建设，认定一批教学成效显著、示范作用明显的校级课程思政示范课程，学校于今年6月进行了校级课程思政示范课程评选。经评委和教学指导委员会评定，且经公示无异议，最终确定张堂云的《西方经济学》等20门课程为2021年校级课程思政示范课程，具体名单见附件。

附件：2021年校级课程思政示范课程名单

梧州学院

2021年7月7日

6	钢琴与歌曲伴奏	黄懿	专业教育课程
7	机械原理	申毅莉	专业教育课程
8	信号与系统	郭铁梁	专业教育课程
9	模拟电子技术	郑瑶	专业教育课程
10	药剂学	杨红梅	专业教育课程

二十四、2021 年《信号与系统》被认定为梧州学院课程思政示范课程

2021/10/25

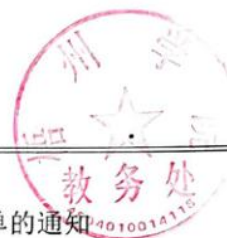
梧州学院

首页 学校概况 组织机构 教学科研 人才招聘 招生就业 校友之家 合作交流 校园服务

文章类型: 学院公文 来源: 党委(校长)办公室 发布日期: 2021-07-08 点击次数: 460

梧州学院文件

梧院教〔2021〕136号



关于公布2021年校级课程思政示范课程名单的通知

各单位、各部门:

为深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进我校课程思政建设，认定一批教学成效显著、示范作用明显的校级课程思政示范课程，学校于今年6月进行了校级课程思政示范课程评选。经评委和教学指导委员会评定，且经公示无异议，最终确定张堂云的《西方经济学》等20门课程为2021年校级课程思政示范课程，具体名单见附件。

附件：2021年校级课程思政示范课程名单

梧州学院

2021年7月7日

附件:

2021年校级课程思政示范课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程类型
1	西方经济学	张堂云	专业教育课程

2	高级英语2	宋银秋	专业教育课程
3	管理学	王泽兵	专业教育课程
4	机械制造技术基础	谢开泉	专业教育课程
5	中国民族民间舞	蒙妍	专业教育课程
6	钢琴与歌曲伴奏	黄懿	专业教育课程
7	机械原理	申毅莉	专业教育课程
8	信号与系统	郭铁梁	专业教育课程
9	模拟电子技术	郑瑶	专业教育课程
10	药剂学	杨红梅	专业教育课程
11	学前儿童语言教育与活动指导	张阿丽	专业教育课程
12	基础会计	赵和玉	专业教育课程
13	刑法学总论	柳洁	专业教育课程
14	物流与供应链管理	张晓磊	专业教育课程
15	经济法学	陈梅	专业教育课程
16	西方哲学史	吴军	专业教育课程
17	进出口贸易模拟实训	刘磊	实践类课程

二十五、梧州学院“信号与系统”优秀教学团队

[首 页](#) [学校概况](#) [机构设置](#) [教学科研](#) [人才招聘](#) [招生就业](#) [校友之家](#) [合作交流](#) [校园服务](#)

文章类型: 学院公文 来源: 党委(校长)办公室 发布日期: 2022-09-20 点击次数: 405

梧州学院文件

梧院教〔2022〕73号

关于成立梧州学院《物流与供应链管理》课程教学团队等15个基层教学组织的通知

校属各单位、各部门:


根据《梧州学院基层教学组织建设管理办法(试行)》(梧院教〔2022〕57号)的相关规定,经审核,决定成立梧州学院《物流与供应链管理》课程教学团队等15个基层教学组织(详见附件),请各挂靠单位规范学校基层教学组织管理,充分发挥基层教学组织作用,形成结构合理、功能健全、运行有效的基层教学组织,有序推进学校教学运行、教学研究与教学改革,促进本科教学的内涵发展,全面提升人才培养质量。

附件: [新增设基层教学组织一览表](#)

梧州学院

2022年9月19日

版权所有©梧州学院

桂ICP备05000941号 前置审核编号: 桂JS200601-20  桂公网安备 45040302000045号

网络与信息化管理办公室 地址: 广西梧州市富民三路62号 校内实验楼三楼

附件：

新增设基层教学组织一览表

序号	机构名称	挂靠单位	机构负责人
1	梧州学院《物流与供应链管理》课程教学团队	管理学院	张晓磊
2	梧州学院大学生美育实践中心	校团委	秦伟
3	梧州学院《管理学》课程教研中心	管理学院	王泽兵
4	梧州学院西方经济学教学与科学研究中心	商学院、管理学院	张堂云
5	梧州学院六堡茶现代产业学院产教融合发展中心	食品与制药工程学院	奚广生
6	梧州学院数据智能与教育信息化研究中心	大数据与软件工程学院	庞光焱
7	梧州学院英语+商务课程组虚拟教研室	外国语学院	晏劲松
8	梧州学院体育与健康教研中心	体育健康学院（筹）	龙志强
9	梧州学院《信号与系统》一流课程建设中心	电子与信息工程学院	郭铁梁
10	梧州学院电子技术系列课程教学团队	电子与信息工程学院	李士军
11	梧州学院三维引擎应用与开发课程组	大数据与软件工程学院	宫海晓
12	梧州学院外语课程建设研究中心	外国语学院	宋银秋
13	梧州学院智慧语言教学实验实践中心	外国语学院	秦莹
14	梧州学院中华文化英语传播教学团队	外国语学院	伍靖
15	梧州学院全球胜任力虚拟教研中心	外国语学院	唐秀文